*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[x]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **De talenten van jouw jongeren** |
| **Doel** | Jongeren reflecteren op hun eigen talenten aan de hand van wat anderen over hen zeggen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Set van uitgeknipte (geplastificeerde) kaartjes met kwaliteiten voor iedere jongere Richt de ruimte zodanig in dat de jongeren de kaartjes goed kunnen pakken en bespreken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘In deze oefening gaan we elkaar vertellen welke talenten we vinden dat een ander heeft. Dit doen we aan de hand van een aantal kaartjes waarop allerlei talenten staan uitgebeeld. Vervolgens stellen we vragen aan elkaar hierover.’* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | 1. Verdeel de groep in tweetallen.2. Laat de jongeren de kaartjes open op tafel leggen.3. De jongeren kiezen 5 kaartjes uit waarvan ze vinden dat die bij de ander passen en laten die aan de ander zien.4. Vraag de jongeren elkaar te bevragen: wat denk je dat ik met deze kaartjes bedoel? Herken je deze kwaliteiten bij jezelf? Hoe dan? Wat vind je daarvan?5. Doe de oefening nogmaals. De jongeren kiezen nu 5 kaartjes voor zichzelf en bespreken dit met hun medejongere. |
| **Vastleggen** | De jongeren schrijven in maximaal 5 regels wat ze van deze oefening geleerd hebben. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Wat vonden de jongeren ervan om op deze manier te werken. Hebben ze nieuwe dingen gehoord van hun medejongeren waar ze iets mee kunnen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Benadruk bij deze oefening dat het gaat om het benoemen van kwaliteiten die iemand heeft, dus om positieve eigenschappen. Je kunt ook tijdens de oefening om de beurt blind een kaartje kiezen en bespreken. Maak zelf extra kaartjes voor talenten die je hier niet tussen vindt. |