*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Wie zou jij aannemen als collega en waarom?** |
| **Doel** | Jongeren bespreken met elkaar waar ze op zouden letten als ze een nieuwe collega aan zouden moeten nemen. Jongeren ervaren wat het is om sollicitatiebrieven te bekijken. Jongeren ervaren dat solliciteren in feite bouwen aan een netwerk is. Jongeren ervaren dat wat zij van anderen verwachten ten aanzien van een sollicitatie zij in feite ook van zichzelf moeten verwachten. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent(of laat de jongere zelf een aantal sollicitatiebrieven op internet zoeken)** | Benodigdheden:* Een vacature passend bij de opleiding van de jongeren (uitgeprint voor iedere deelnemer)
* Een aantal sollicitatiebrieven (max. 4) op deze functie, passend bij het niveau van de jongeren.
* Gekopieerd voor iedere deelnemer.
* 3 Flipover vellen
* Voor deze opdracht is een vacature en een aantal sollicitatiebrieven nodig, passend bij de opleiding en de functie van de jongeren.

Hang een aantal flaps op met de volgende thema's: 'positieve zaken', 'negatieve zaken', 'wat betekent dit voor ons?'. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Solliciteren is in feite bouwen aan je netwerk. Door je brief maak je namelijk kennis met mensen die je tot nu toe waarschijnlijk nog niet kende. Ook al word je niet uitgenodigd voor een gesprek; toch word je gezien door mensen, letterlijk. Dat is bij netwerken belangrijk!"* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)1. Deel de gekopieerde sollicitatiebrieven en de vacature voor iedere jongere uit.2. Vraag de jongeren de vacature goed te lezen en ook de sollicitatiebrieven. Daarbij noteren zij bij iedere brief het volgende. - minimaal 2 zaken die zij positief vinden aan de brief - welke zaken missen zij in de brief/ vallen hen negatief op?(plenair)3. Vraag de jongeren per brief wat hen positief opgevallen is. Schrijf dit onder elkaar op de flap met 'positieve zaken'.4. Vraag de jongeren wat hen negatief opgevallen is. Schrijf dit onder elkaar op de flap met 'negatieve zaken'.5. Vraag de jongeren vervolgens of ze de schrijver van de brief wel of niet zouden uitnodigen voor een gesprek en waarom wel of niet. |
| **Vastleggen** | 1. Schrijf op de flap 'wat betekent dit voor ons?' vervolgens de dingen die jongeren dus blijkbaar belangrijk vinden wanneer het gaat om sollicitaties in hun branche. Dit betekent dus dat zij ook op deze manier zich zullen moeten presenteren willen ze positief overkomen.2. Laat de jongeren een foto maken van deze laatste flap. Het kan hen helpen bij eventuele sollicitaties. |
| **Nabespreken van de activiteit** | - |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Misschien heb je als begeleider zelf sollicitatiebrieven die je vroeger geschreven hebt. Deze kun je natuurlijk goed gebruiken bij deze oefening; eventueel moet je deze brieven enigszins herschrijven.Vraag anders eventueel bij anderen of de afdeling P&O of je gebruik zou mogen maken van geanonimiseerde sollicitatiebrieven.VERDIEPING1. Vraag de jongeren zelf een vacature te zoeken (digitaal of in een krant) die zij interessant vinden en past bij hun huidige opleiding. Laat hen een sollicitatiebrief schrijven naar aanleiding van deze vacature. Geef deze brief vervolgens aan een medejongere en laat de brief beoordelen op dezelfde criteria als de jongeren in de opdracht hierboven opgesteld hebben.
2. Vraag de jongeren, in het kader van netwerken, een open sollicitatie te sturen naar een bedrijf dat zij interessant vinden. Laat de jongeren ook daadwerkelijk de brief opsturen/ mailen en wacht een reactie af.
 |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | - |