*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[x]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[x]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Wie kan ik vragen mij te helpen?** |
| **Doel** | Jongeren onderzoeken wat hun BPV-,stagenetwerk voor hen kan betekenen naar aanleiding van een specifieke vraag. Jongeren ervaren hoe het is om bepaalde zaken in eigen hand te nemen en proactief aan de slag te zijn. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Zet de tafels in de ruimte zodanig dat jongeren er goed aan kunnen werken met A3-vellen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Het belangrijkste van je netwerk is in feite dat je je bewust bent dat je allerlei mensen om je heen hebt die je kunt vragen om hulp voor allerlei zaken én die jou ook kunnen vragen om hulp voor allerlei dingen. Zo hoef je niet alles te kopen wat je nodig hebt en je hoeft niet altijd afhankelijk te zijn van mensen die je niet kent. Dat is een groot goed. Hoe groter en sterker je netwerk, hoe meer hulp je kan vragen én geven.* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (individueel)1. Vraag de jongeren welk doel zij zouden willen bereiken, uitgaande van hun ervaringen in de BPV/stage of uitgaande van het beroep dat zij willen gaan uitvoeren. Vraag hen het doel zo concreet mogelijk te formuleren, zodat anderen er ook echt een beeld bij hebben. Help hen eventueel om het doel zo goed mogelijk te formuleren.2. Geef de jongeren een vel papier met een aantal kleurpotloden of stiften.3. Vraag hen op het papier een cirkel te tekenen met daarin hun doel geschreven in termen van "ik wil......".4. Vraag hen vervolgens na te denken wie van de mensen uit hun netwerk van belang zouden kunnen zijn voor het behalen van dit doel.5. Laat de jongeren deze mensen rond de cirkel tekenen. Mensen die ze echt nodig kunnen hebben bij het behalen van hun doel tekenen ze dichtbij en anderen die ze wat minder nodig hebben, verder weg.6. Vraag de jongeren te kijken naar (de namen van) de mensen die ze op het papier geschreven hebben. Hoe zou de jongere ervoor kunnen zorgen dat deze mensen iets voor de jongere gaan doen? Bijvoorbeeld: bellen, langsgaan, iemand anders vragen of hij contact kan leggen, een mailtje sturen?7. Laat de jongeren dit bij de mensen schrijven op het papier.8. Laat de jongeren nu twee concrete dingen opschrijven die zij gaan doen de komende twee weken, uitgaande van het gestelde doel en met de mensen die zij opgeschreven hebben.9. Stel een concrete datum vast waarop deze opdracht nabesproken wordt en gekeken wordt hoe de jongeren hun voornemen uitgevoerd hebben. Uitvoeren (individueel)10. De jongeren realiseren de twee doelen die ze in de voorbereiding opgeschreven hebben. |
| **Reflecteren** | In een loopbaangesprek bespreekt de begeleider hoe het de jongere vergaan is bij het uitvoeren van deze opdracht.Welke positieve dingen hebben zij ervaren? Welke moeilijkheden zijn ze tegengekomen? Op welkemanier hebben zij dingen opgelost? Zijn zij dichter bij hun doel gekomen? |
| **Vastleggen** | De jongere legt vast wat er bereikt is en wat er nog nodig is wanneer doelen nog niet bereikt zijn. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag hoe jongeren het ervaren om op deze manier naar hun netwerk te kijken.Hoe ervaren zij het om concreet doelen te formuleren en daarin zelf stappen te kunnen ondernemen. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Om ervoor te zorgen dat jongeren het gestelde doel bereiken, is het goed mogelijk dat de jongeren een aantal keer opnieuw een concrete actie moeten uitvoeren om het door hen gestelde doel te bereiken. Zo ervaren zij ook dat netwerken een langere adem nodig heeft en dat niet alles meteen geregeld kan worden.Let erop dat het doel dat jongeren stellen, ook redelijk haalbaar is en in ieder geval voor henzelf duidelijk genoeg is. Hoe vager een doel, hoe moeilijker het voor iemand in het netwerk is om iets voor hen te betekenen.Maak een appgroep aan waarin de begeleider de jongeren en jongeren elkaar kunnen stimuleren om aan de opdracht te werken en om eventueel elkaar tips te geven. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | - |