*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Welke loopbaan heeft mijn familie?** |
| **Doel** | Jongeren ontdekken welke loopbaan een van hun familieleden hebben (gehad) en interviewen diegene daarover. Jongeren ervaren dat het interessant kan zijn om anderen over hun loopbaan te bevragen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  - Smartphones van de jongeren  - Beamer voor vertonen filmpjes van de jongeren  - Interviewvragen voor de familieleden  - Eventueel de resultaten uit de opdracht ‘Hoe ziet jouw (digitale) netwerk eruit?’  - Bereid de jongeren voor op een interview met een van hun familieleden. Geef ze daarbij aan dat ze dit interview het best eerst kunnen voorbereiden, zodat ze ook zoveel mogelijk antwoorden krijgen van hun familielid. Een voorbereiding is hier het halve werk, ook al kennen ze het familielid nog zo goed. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Voor sommige mensen is het al duidelijk vanaf dat ze klein zijn. Ze willen chauffeur worden of werken in een dierenasiel. Voor anderen is het lastiger om een beroep en een opleiding te kiezen. Weet jij eigenlijk waarom jouw familieleden voor hun beroep hebben gekozen? Met deze opdracht ga je dat ontdekken. Misschien kom je tot verrassende ontdekkingen!"* |
| **Ervaren** | Voorbereiden  1. Laat de jongeren een familielid bedenken die ze zouden willen interviewen over diens beroep en beroepskeuze.  2. Geef ze de opdracht van tevoren de tijd te nemen om het interview voor te bereiden.  Mogelijke vragen daarbij zijn.  • Wat doe je voor werk?  • Wat vind je leuk aan je beroep?  • Wat vind je minder leuk aan je beroep?  • Welke kwaliteiten moet je hebben om dit beroep goed te kunnen uitoefenen?  • Heb je veel met collega's te maken in dit beroep? Hoe vind je dat?  • Sinds wanneer wilde je dit beroep beoefenen?  • Hoe wist je dat je dit beroep wilde doen?  • Wat heb jij gedaan om je op het beroep voor te bereiden of te oriënteren?  • Welke opleiding heb je gedaan?  • Heeft die opleiding iets te maken met het beroep dat je nu hebt?  • Welke beroepen heb je nog meer gehad?  • Wat vond je daar leuk aan?  • Hoe kan ik de juiste keuze maken voor een beroep?   * Kun je gemakkelijk werk vinden in de sector waarin je werkt?   Uitvoeren  3. De jongeren voeren het voorbereide interview uit bij het familielid.  • Heeft die opleiding iets te maken met het beroep dat je nu hebt?  • Welke beroepen heb je nog meer gehad?  • Wat vond je daar leuk aan?  • Hoe kan ik de juiste keuze maken voor een beroep? |
| **Reflecteren** | Laat de jongere een klein filmpje maken van zichzelf met de smartphone waarin het vertelt welke twee  dingen hij het leukste vond aan het interview en welke dingen hij heeft geleerd door het voeren van dit  interview. Dit filmpje zal gebruikt worden bij de nabespreking. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Bespreek deze opdracht na aan de hand van de filmpjes die de jongeren gemaakt hebben.  Mogelijke vragen:  - Hoe heb je deze opdracht ervaren?  - Welke dingen heb je van je familie gehoord die je nog niet wist?  - Welke dingen heb je gehoord waarover je bent gaan nadenken?  - Welke dingen kunnen jou ondersteunen in je loopbaan? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Als de jongeren het leuk vinden: laat ze een selfie maken met het familielid tijdens het voeren van het interview.  Wanneer jongeren ook de vorige opdracht gemaakt hebben (welk netwerk heb ik eigenlijk?), kunnen zij deze interviewopdracht ook doen met 1 of 2 personen uit hun virtuele netwerk. Dat maakt het interviewen waarschijnlijk al weer iets minder makkelijk, maar stelt hen wel in staat te ervaren om hun netwerk in te zetten voor hun eigen loopbaanontwikkeling. Mogelijk ervaren zij ook dat anderen meestal graag bereid zijn om aan dergelijke vragen/ opdrachten mee te werken. |