*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Welk bedrijf wil ik bezoeken?** |
| **Doel** | De jongeren kiezen op basis van een aantal criteria voor een bedrijf waaraan ze een bedrijfsbezoek willen brengen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Adressen van bedrijven waaraan jongeren een bedrijfsbezoek zouden willen brengen * Informatie van bedrijven waaraan jongeren een bedrijfsbezoek kunnen brengen   (op papier of digitaal)  Als begeleider is het handig als je voor deze opdracht weet welke bedrijven in aanmerking komen voor een bedrijfsbezoek van de jongeren en wat deze bedrijven zo ongeveer te bieden hebben.  Zet de tafels en de stoelen in de ruimte zodanig dat jongeren goed in tweetallen kunnen werken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"De bedoeling van een bedrijfsbezoek is onder andere dat je er dingen ervaart van je toekomstig beroep en dat je kunt zien hoe het er in de dagelijkse praktijk van je toekomstige beroep uitziet. Het is handig als je daarbij een bezoek kunt brengen aan een bedrijf dat je interesseert, omdat je dan het meest kans hebt dat je veel informatie kunt ophalen die jij interessant vindt. In deze opdracht gaan we onderzoek welke bedrijven jullie graag een bezoek zouden willen brengen."* |
| **Ervaren** | Voorbereiden (tweetallen)  1. Verdeel de jongeren in tweetallen.  2. Laat de jongeren met elkaar bespreken wat welke bedrijven zij interessant zouden vinden en waarom. Laat ze met elkaar in gesprek gaan rond de volgende vragen.  - welk beroep/ welke functie wil ik beter leren kennen?  - waarom past dit beroep/ deze functie bij mijn talenten?  - wat spreekt mij aan in dit beroep/ deze functie?  - welke twijfels heb ik bij dit beroep/ deze functie?  - wat weet ik al over het bedrijf?  - wat wil ik nog over het bedrijf te weten komen?  3. Stel een datum vast waarop het bedrijfsbezoek met de jongeren nabesproken wordt.  Uitvoeren  4. De jongeren voeren het bedrijfsbezoek uit. |
| **Reflecteren** | Laat de jongeren vertellen hoe zij het bedrijfsbezoek ervaren hebben. Hebben ze min of meer antwoord gekregen op de vraag in hoeverre het beroep/ de functie past bij hun talenten?  Hebben ze tijdens het bedrijfsbezoek dingen ervaren die ze nog niet van zichzelf wisten? |
| **Vastleggen** | De jongeren leggen in maximaal 10 regels vast wat zij geleerd hebben tijdens het bedrijfsbezoek.  Welke vragen hebben zij nog naar aanleiding van die bezoek? Welke stap zouden ze nu willen nemen? |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe was het voor de jongeren om met elkaar op deze manier het bedrijfsbezoek voor te bereiden?  Hebben zij nog dingen ontdekt die voor hen van belang zijn bij het bedrijfsbezoek? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Benadruk dat het voor jongeren belangrijk is om zo goed mogelijk van tevoren te bedenken wat ze van een bedrijfsbezoek verwachten, zodat ze ook tijdens het bedrijfsbezoek gerichte vragen kunnen stellen en de informatie kunnen vergaren die voor hen belangrijk is. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Opdracht ‘Een bpv-bedrijf zoeken’ |