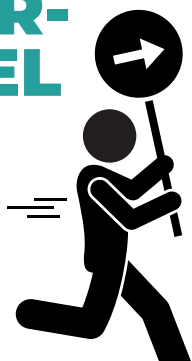


TITEL >>>

WELK BEDRIJF WIL IK BEZOEKEN?

LEER-DOEL



Je onderzoekt welk bedrijf interessant is voor een bedrijfsbezoek.

ERVAREN

WAT GA
JE DOEN?



De bedoeling van een bedrijfsbezoek is dat je ervaart hoe je toekomstig beroep in de praktijk is. Het is daarom handig dat je een bedrijf bezoekt dat je echt leuk en interessant lijkt! In deze opdracht ga je onderzoeken welke bedrijven dat voor jou zijn.

Vorbereiden

- Je docent geeft je meer informatie over de bedrijven waaraan je een bezoek kunt brengen
- Bespreek in tweetallen welke bedrijven jullie interessant vinden en waarom. Maak daarbij gebruik van de volgende vragen:
 - Welk beroep/ welke functie wil ik beter leren kennen?
 - Waarom past dit beroep/ deze functie bij mijn talenten?
 - Wat spreekt mij aan in dit beroep/ deze functie?
 - Welke twijfels heb ik bij dit beroep/ deze functie?
 - Wat weet ik al over het bedrijf?
 - Wat wil ik nog over het bedrijf te weten komen?
- Bespreek met je docent welk bedrijf je wilt bezoeken en wanneer dit mogelijk is

Uitvoeren

- Ga op bedrijfsbezoek

MET WIE?



Het selecteren van interessante bedrijven doe je in tweetallen.

REFLECTEREN

HOE KIJK JE ER OP TERUG?



- Hoe vond je het bedrijfsbezoek?
- Ben je erachter gekomen in hoeverre het beroep/de functie past bij jouw talenten?
- Ben je tijdens het bedrijfsbezoek achter dingen van jezelf gekomen die je eerst nog niet wist?

VAST-LEGGEN



Leg in maximaal 10 regels vast wat je hebt geleerd tijdens het bedrijfsbezoek. Schrijf ook de vragen op die je naar aanleiding van het bezoek nog hebt en de stappen die je nu wilt nemen.

NABESPREKEN

VAN DE ACTIVITEITEN



- Hoe vond je het om met elkaar op deze manier het bedrijfsbezoek voor te bereiden?
- Heb je nog dingen ontdekt die voor jou van belang zijn bij het bedrijfsbezoek?

TIPS & TRUCS



Bedenk van tevoren zo goed mogelijk wat je van een bedrijfsbezoek verwacht. Op die manier kan je tijdens het bedrijfsbezoek gerichte vragen stellen en haal je er alles wat voor jou belangrijk is uit!