*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Wat is mijn ideale baan?** |
| **Doel** | Jongeren verbeelden hun ideale baan op papier of digitaal. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Uitgeprint schema met vragen voor de ideale baan voor iedere jongere, zie bijlage 1  • Tijdschriften, vellen papier of computer (voor digitale collage)  • Foto’s die door de jongere gemaakt zijn  • Lijm, scharen, stiften, kleurpotloden  • Mogelijkheid om de papieren beelden op te hangen in de ruimte  • Computers voor iedere jongere als er digitale beelden gemaakt worden  • Beamer om de digitale beelden te laten zien  Stel de tafels in de ruimte zo op dat jongeren goed kunnen werken om beeldmateriaal te verzamelen en te ordenen; zet eventueel vier tafeltjes aan elkaar (basisschoolopstelling). Als begeleider is het handig deze oefening van tevoren zelf ook uit te voeren, zodat je als rolmodel kunt fungeren voor je jongeren en eventuele vragen beter kunt beantwoorden. Zo zien jongeren ook dat hun begeleider wellicht niet alle facetten van zijn beroep even prettig of relevant vindt. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Om ervoor te zorgen dat je kunt blijven nadenken over datgene wat je hier in de opleiding doet en waar je voor opgeleid bent, is het handig als je af en toe nadenkt over wat je ideale baan zou zijn. Je ideale baan heeft namelijk altijd iets te maken met je hart. Als je je hart te weinig laat spreken in je werk, loop je het risico dat je of ziek of zuur wordt. We moeten onze situatie op dit moment dus af en toe vergelijken met een ideale situatie, om te onderzoeken of we nog op de goede weg zitten voor onszelf. Dat gaan we in deze oefening doen.’* |
| **Uitvoeren en Reflecteren** | (individueel)  1. Laat de jongeren hun ideale baan eerst omschrijven op basis van de vragen uit bijlage 1. Stimuleer ze om echt van een ideale situatie uit te gaan, dus niet te veel censureren vooraf. Wegstrepen kan altijd nog.  2. Op basis hiervan vraag je de jongeren plaatjes en/of foto's te verzamelen die daarbij passen. Of laat jongeren een tekening maken van hun ideale baan.  3. Laat de jongeren een collage maken van datgene wat ze verzameld hebben.  4. Hang de collages op of laat ze zien op een beamer. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto van hun collage/tekening/beeld maken op hun smartphone. Zie bijlage 1. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Bespreek de verschillende collages/tekeningen/beelden van de jongeren met elkaar. Vragen die je daarbij kunt stellen zijn:  • Wat zijn de verschillen?  • Wat zijn de overeenkomsten?  • Wat hebben jongeren eventueel ontdekt door het uitvoeren van deze oefening?  • Zijn ze ergens achter gekomen waar ze zich nog niet zo bewust van waren?  • Hoe hebben ze het ervaren om op deze manier naar een ideale baan te kijken?  • Zijn er nog vragen die ze hebben naar aanleiding van deze oefening? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Een ideale situatie is per definitie dus nooit een haalbare situatie, tenminste niet voor de meeste mensen. Stimuleer de jongeren dan ook om zoveel mogelijk de ideale baan te beschrijven; het gaat niet om haalbaarheid of realiteit. Ook als de dingen die zij benoemen niet haalbaar of reëel zijn, is het blijkbaar toch iets waar hun hart naar uit gaat. Dat is er dan toch. Beter dus om zaken expliciet te benoemen en te bekijken wat er vervolgens gedaan kan worden. |

*Bijlage*

|  |  |
| --- | --- |
| **OP WELKE PLEK WIL JE WERKEN?**   * Buiten of binnen? * Steeds op dezelfde plaats of steeds op een andere plaats? * Bij mensen thuis of juist niet? * Wil je reizen of wil je zoveel mogelijk in de buurt van je woonplaats werken? * In een stille/rustige omgeving of met veel mensen/geluid om je heen? * Hoe ziet jouw ideale omgeving eruit? * Bij een groot bedrijf of juist een klein bedrijf?   **MET WELK 'GEREEDSCHAP' WERK JE?**   * Werk je met 'mensen'? * Werk je met dieren of planten? * Heb je gereedschap/instrumenten nodig voor je werk? * Werk je vooral op computers of met machines? * Heb je een auto van het bedrijf of een ov-jaarkaart van het bedrijf?   **MET WIE WERK JE?**   * Alleen of samen met anderen? * Altijd of soms? * Hoeveel collega's heb je? * Werk je voor een leidinggevende, heb je een eigen bedrijf of ben je zelf leidinggevende van anderen? * Heb je klanten of spreek je alleen je collega's? * Ben je bereikbaar per telefoon/per mail of alleen in gesprekken? * Hoe oud zijn de collega's met wie je werkt?   **HOE WERK JE?**   * Doe je iedere dag hetzelfde of is iedere dag weer anders? * Zit je veel of moet je veel staan en/of lopen? * Zit je veel in de auto of reis je met het openbaar vervoer? | **WAT DOE JE?**   * Welke opdrachten voer je uit? * Werk je vooral met je handen? * Werk je achter een computer? * Praat je met mensen/klanten/cliënten/patiënten? * Schrijf je veel?   **WANNEER WERK JE?**   * Overdag, ’s avonds, ’s nachts, doordeweeks of in het weekend? * Heb je regelmatige of onregelmatige werktijden? * Mag je zelf je werktijden indelen? * Moet je met collega's afstemmen of je met kerst en oud en nieuw kan werken? * Werk je ook tijdens de feestdagen? * Hoeveel dagen per week en hoeveel uren per dag werk je? * Hoeveel vakantiedagen heb je in een jaar? * Als je kinderen zou hebben, zou je dan samen met hen vakantie kunnen nemen?   **WAT VOOR ARBEIDSVOORWAARDEN/EXTRAATJES HEB JE ALLEMAAL?**   * Hoe hoog is je salaris? * Zijn er kerstpakketten in jouw bedrijf? * Worden er weekendjes georganiseerd voor de medewerkers? * Zijn er personeelsuitjes? * Mogen medewerkers sporten op kosten van het bedrijf? * Mogen medewerkers cursussen volgen op kosten van het bedrijf? * Is er een jaarlijkse barbecue of etentje met alle medewerkers? |