*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[x]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[ ]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[x]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Speeddaten met andere jongeren** |
| **Doel** | Jongeren voeren een gesprek met een jongere die ze niet kennen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Voor deze oefening is het belangrijk dat je als begeleider jongeren van verschillende opleidingen bij elkaar brengt. Deze jongeren kennen elkaar in principe niet.Zet de stoelen in de ruimte zodanig dat jongeren in tweetallen met elkaar kunnen praten zonder tafels. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Je zult je hele leven gesprekken gaan voeren met mensen die je niet kent. En hoewel we dat dus allemaal heel veel doen (als is het maar een klein gesprekje met iemand bij de bakker), vinden we dat niet allemaal heel makkelijk om te doen. En toch is het belangrijk: want door gesprekken aan te gaan met onbekende mensen, leer je dingen kennen die je anders niet had leren kennen, leer je mensen kennen die misschien je vrienden zullen worden en leer je misschien mensen kennen die iets voor je kunnen betekenen in je loopbaan. In deze opdracht gaan we met elkaar in gesprek over de verschillende opleidingen die we volgen."* |
| **Ervaren** | Uitvoeren (tweetallen)1. Zet jongeren die elkaar niet kennen in tweetallen bij elkaar.2. Vraag ze met elkaar een gesprek te voeren over hun opleiding.3. Dit gesprek duurt maximaal 7 minuten.4. Vervolgens vraag je of 1 jongere van een tweetal doorschuift naar een volgende jongere.5. Dan begint het gesprek opnieuw.6. Na 5 keer doordraaien stopt de opdracht. |
| **Reflecteren** | - |
| **Vastleggen** | - |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe was het om op deze manier met een onbekende medejongere over een andere opleiding te praten? Wat waren interessante/ bijzondere/ leuke vragen die er gesteld zijn? Wat zijn de jongeren te weten gekomen dat ze nog niet wisten?Is er nog een laatste vraag die iemand wil stellen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Zeg tegen de jongeren dat ze alles mogen vragen wat er in hen opkomt. Als de ander geen antwoord wil geven, zegt de ander dat. Het gaat erom dat er een gesprek ontstaat over de beelden die ieder van zijn eigen opleiding heeft. Er zijn alleen restricties aan de tijd, niet aan de inhoud.VERDIEPINGHet is natuurlijk ook mogelijk de jongere de opdracht te geven om zelf met 3 jongeren die hij niet kent en die een andere opleiding volgen, een gesprek te beginnen (bijvoorbeeld in de pauze) en allerlei vragen over diens opleiding te stellen. Dat vergt iets meer van het initiatief en de assertiviteit van de jongere zelf. Maak dan wel een afspraak met de jongeren wanneer deze opdracht besproken wordt. |