*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Speeddate ontbijt met beroepsbeoefenaars** |
| **Doel** | Jongeren krijgen tijdens een ontbijt van een uur, een goede indruk van vijf verschillende beroepen. Hierdoor kunnen zij zich verdiepen in nieuwe sectoren. Bovendien kan de speeddate de jongere een stage of meeloopdag opleveren. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Artikel uit ‘Bij de les’: Speeddate ontbijt * Het is belangrijk om ongeveer dertig beroepsbeoefenaren te vinden die goed voorbereid moeten worden. * Een ontbijt voor jongeren en de beroepsbeoefenaren.   De organisatie van dit speeddate ontbijt vergt nogal wat voorbereiding. Wellicht is het verstandig dit met een groep docenten te doen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Om ervoor te zorgen dat jullie de gelegenheid krijgen om met beroepsbeoefenaren in gesprek te gaan, hebben we een speeddate-ontbijt georganiseerd. Jullie krijgen een ontbijt en jullie krijgen de kans om in een uurtje in gesprek te gaan met vijf beroepsbeoefenaren. Jullie kunnen met deze mensen praten over hun werkdag en werkzaamheden van de beroepsbeoefenaar. Zo kunnen jullie kennis opdoen over de beroepsrichting en de sector. Het is ook interessant vragen te stellen over de baankansen in de beroepsrichtingen en sectoren van de mensen waarmee je in gesprek bent. En jullie leren weer nieuwe mensen kennen. Handig voor je netwerk!’* |
| **Ervaren** | Voorbereiding (individueel)  Laat de jongeren minimaal vijf vragen formuleren die zij aan een beroepsbeoefenaar zouden willen stellen. Wat willen ze te weten komen van degene met wie ze aan tafel komen?  Uitvoering  Tijdens het ontbijt letten de jongeren erop dat zij de vragen stellen die zij van tevoren bedacht hebben,  zodat zij zoveel mogelijk rendement uit het gesprek kunnen halen. |
| **Reflecteren** | Geef de jongeren aan het eind van het ontbijt tijdens het eerste lesuur de gelegenheid om te  reflecteren op dit ontbijt. Welke betekenis geven zij aan de gesprekken die zij met de beroepsbeoefenaren hebben gehad? |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren aan het eind van het ontbijt in maximaal tien regels opschrijven wat ze van dit ontbijt  geleerd hebben. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe hebben de jongeren het ervaren om op deze manier met beroepsbeoefenaren in gesprek te gaan? Wat is hen opgevallen? Wat heeft hen verrast in de gesprekken? Waren er beroepen aanwezig waarvan ze zelf niet wisten dat die bestonden? Zijn er beroepen bij waarover ze meer zouden willen weten? Weten ze nu beter welke kansen op werk er zijn bij bepaalde beroepen? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | * Zet ook het netwerk van de jongeren zelf in. Betrek ook de ouders van de jongeren zelf bij dit speeddate-ontbijt. Zijn er ouders die ook over hun werk ouden kunnen vertellen? * Zorg voor een goed en voedzaam ontbijt. Zorg ervoor dat de ruimte aangenaam ingericht is, zodat mensen zich welkom voelen. * Verleidt de beroepsbeoefenaren ertoe om eventueel de jongere een stage of een meeloopdag in het bedrijf aan te bieden. * Geef de beroepsbeoefenaren een klein cadeautje aan het eind van het ontbijt. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * Speeddaten met andere jongeren * Het loopbaanverhaal van de docent * Wat is mijn ideale baan? * Een rolmodel uitnodigen * Wat vind ik belangrijk in mijn werk? |