



Criteria

Sector

- ☐ vmbo
- ☒ havo / vwo
- ☐ mbo
- ☒ ho

Thema

- ☐ Visie, beleid en kwaliteit
- ☐ LOB-leeromgeving
- ☒ LOB-programma
- ☒ Studiekeuze/ studiesucces
- ☐ Loopbaangesprek
- ☐ Doorstromen
- ☐ Arbeidsmarktinformatie
- ☐ LOB-documenten
- ☐ Ouderbetrokkenheid
- ☐ Professionalisering
- ☐ Samenwerking
- ☐ Kansengelijkheid

Jaartal

- ☐ > 2020
- ☒ 2015 - 2020
- ☐ < 2015

Soort publicatie

- ☐ Proefschrift
- ☐ Inaugurele rede/ lectorale rede
- ☐ Onderzoeksrapport
- ☐ Samenvatting onderzoeksrapport
- ☒ Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Toekomstbestendige LOB: opleiden voor een loopbaan. Van twaalf tot achttien, (3) 14-15.
Auteurs	Slijper, J., Biemans, P., Sjoer, E. (2019).
Hyperlink volledig onderzoek	https://surfsharekit.nl/publiek/hh/2ccdabd9-eea3-44e9-a18e-f0630c8ece02

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek	Leerlingen bereiden hun studiekeuze op verschillende manieren voor. Door open dagen en proeflessen en door allerlei LOB-activiteiten die de school verzorgt. Bij de keuze voor een vervolgopleiding speelt het beroep ('wat kan/wil ik worden?') een belangrijke rol. Jongeren blijken echter vaak een verouderd én weinig overdacht beeld te hebben. Bovendien verandert het werk voortdurend en kan een beroep tegen de tijd dat een leerling de arbeidsmarkt betreedt er alweer anders uitzien.
---------------------------------------	--

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?	Om toekomstbestendige keuzes te kunnen maken is het belangrijk dat leerlingen worden voorbereid op een leven lang ontwikkelen. Voor een meer overdachte keuze speelt exploratie een belangrijke rol: ervaren hoe een opleiding er echt uit ziet en een realistisch beeld krijgen van verschillende beroepscontexten door concrete opdrachten in samenwerking met de beroepspraktijk. Daardoor is de leerling in staat te ervaren hoe een beroepscontext eruit ziet, en welke taken daarbij horen. Met andere woorden: het ervaren van een studie en beroepen op basis van realistische beelden.
--	---