



Criteria

Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Parental involvement in career education and guidance in secondary education
Auteurs	Oomen, Annemarie (2016)
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.researchgate.net/publication/309598728_Parental_involvement_in_career_education_and_guidance_in_secondary_education

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek

Voor mijn proefschrift naar ouderbetrokkenheid in LOB in HAVO bestudeerde ik in de internationale literatuur interventies binnen en buiten de onderwijscontext waarbij ouders betrokken waren bij de loopbaanontwikkeling/beslissingen van hun kind. Dergelijke interventies bestaan sinds eind zestiger jaren in uiteenlopende vormen zoals gidsen om ouders te informeren over het onderwijssysteem of over hun rol; folders met hulpmiddelen voor ouders of met oefeningen voor ouder en kind; programma's om alle of specifieke (subculturele) doelgroepen van ouders te ondersteunen; en materialen om schoolpersoneel te ondersteunen bij ouderbetrokkenheid in LOB.

Vanuit het perspectief van een vo-school zijn verschillende dimensies te onderscheiden in de interventies die ik ontwikkelde tot een taxonomie. Bij de toepassing leidde die tot drie verschillende benaderingen van ouderbetrokkenheid in LOB: (i) informatie-gecentreerd; (ii) family-learning; en (iii) familycounselling of -therapie zoals weergegeven in onderstaande tabel

LOB ONDERZOEK



	Informatie-gecentreerde interventie	Family learning	Family counselling/therapy
Doel	Informereren. Attentie trekken en bewust maken van actuele onderwerpen	Ouders remediaal of preventief helpen	Specifieke kwesties adresseren die de psychologische gezondheid van een gezin/familie beïnvloeden
Wordt het op school als ouderbetrokkenheid gelabeld?	Nee	Ja	Nee
Gericht op	Alle ouders	(Specifieke) ouder(s) samen met kind/leerling	Specifieke familie/ouder(s) samen met kind
Veronderstelde rol voor ouder(s) en kind	Geen specifieke rol	Docent, adviseur of coach voor hun kind; Zowel ouder als kind zijn actief betrokken	Client; Zowel ouder als kind zijn actief betrokken
Veronderstelde rol voor schoolpersoneel	Toegewezen rol in school	Professionele facilitator	nvt
Vorm	Enmalige sessie; Individuele ouder-docent sessie; leerpakket; gedrukte informatie; website; contactmogelijkheid voor ouders met schoolpersoneel; Eenrichtingsverkeer	Bron- en kleine groep sessie(s) gefaciliteerd door getraind school personeel Interactief	Family groepsessie(s) gefaciliteerd door professioneel getrainde LOB staf Interactief
Frekventie	Eenmalig	Meerdere sessies	Meerdere sessies
Geïnitieerd door	School; aanbodgericht	School; aanbodgericht maar op maat gemaakt op basis van de behoeften van de deelnemers	Ouders/familie; behoeftengericht.

LOB ONDERZOEK



		Individuele ouder: vraag-gericht		
In het artikel worden de verschillende vormen toegelicht met internationale voorbeelden.				

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?	Ouderbetrokkenheid in LOB op vo-scholen is een vrij zeldzame praktijk die internationaal nauwelijks onderzocht is, waardoor de beschikbare kennis beperkt is . In het algemeen is een dergelijke praktijk geen lang leven beschoren. De ontwikkelde taxonomie kan schoolpersoneel helpen om de eigen en toekomstige benadering te evalueren en te beoordelen op verschillende dimensies. Zo blijkt een kenmerk als interactief niet wezenlijk.
--	--