



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

### Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

### Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

### Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

## ALGEMENE GEGEVENS

<b>Titel</b>	Bouwstenen voor SLB 2.0: een toekomstgericht ontwerp.
<b>Auteurs</b>	Woudt-Mittendorff, K. (2010).
<b>Hyperlink volledig onderzoek</b>	<a href="http://www.mittendorffonderwijsadvies.nl/wp-content/uploads/2020/08/OI3_Woudt-Mittendorff-SLB-2.0.pdf">http://www.mittendorffonderwijsadvies.nl/wp-content/uploads/2020/08/OI3_Woudt-Mittendorff-SLB-2.0.pdf</a>

## SAMENVATTING

<b>Samenvatting van het onderzoek</b>	Door nieuwe onderwijsvormen neemt ook de vraag naar een nieuw ontwerp voor studieloopbaanbegeleiding (SLB) toe. Dit artikel beschrijft de eerste inzichten voor 'SLB 2.0', waarin ontwerpcriteria worden geformuleerd voor een toekomstbestendige en meer geïntegreerde vorm van SLB. Dit artikel gaat in op nieuwe inzichten gericht op studiesucces, binding, reflectie en persoonlijke, professionele ontwikkeling. Zo is er in het nieuwe ontwerp voor SLB meer aandacht voor groepen studenten, en reflectie met elkaar. Ook staat het thema professionele identiteit duidelijker centraal.
---------------------------------------	--

## TRANSFER

<b>Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?</b>	Dit artikel biedt een eerste blik op een meer toekomstbestendig ontwerp voor SLB, passend bij vernieuwende onderwijsvormen in het hbo. Inzichten over belangrijke ontwerpcriteria voor een SLB 2.0 versie worden gedeeld.
--	---