



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

### Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

### Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

### Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

## ALGEMENE GEGEVENS

<b>Titel</b>	Bouwstenen voor SLB: van visie naar praktijk.
<b>Auteurs</b>	Mittendorff, K. (2014).
<b>Hyperlink volledig onderzoek</b>	<a href="http://www.mittendorffonderwijsadvies.nl/wp-content/uploads/2015/05/Bouwstenen-SLB.pdf">http://www.mittendorffonderwijsadvies.nl/wp-content/uploads/2015/05/Bouwstenen-SLB.pdf</a>

## SAMENVATTING

<b>Samenvatting van het onderzoek</b>	De roep om betere studieloopbaanbegeleiding (SLB) komt vanuit verschillende kanten. Onderzoek laat zien dat SLB nog niet altijd de kwaliteit heeft die men nastreeft en dat er bij zowel SLB'ers als managers vragen leven over hoe SLB naar een hoger plan gebracht kan worden. Om SLB effectief vorm te geven, zal het beleid (visie, draagvlak, middelen en randvoorwaarden) van een opleiding zodanig vertaald moeten worden in de onderwijsorganisatie dat de betrokken actoren in de organisatie het ook kunnen aansturen en uitvoeren en daartoe de benodigde competenties hebben of kunnen ontwikkelen. In dit artikel worden zes bouwstenen beschreven met verschillende indicatoren voor de vormgeving van effectieve SLB. Elke bouwsteen wordt afgesloten met voorbeelden van tips en tricks voor de hbo-praktijk.
---------------------------------------	---

## TRANSFER

<b>Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?</b>	Dit artikel biedt op het gebied van visie, leeromgeving en actoren verschillende concrete aandachtspunten die invulling geven aan een zinvolle, effectieve SLB omgeving. Met name voor hbo instellingen worden ook handvatten geboden om SLB goed in te richten binnen de school, er is daarbij aandacht niet alleen voor het SLB programma, maar ook voor de context daaromheen.
--	---