



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

### Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

### Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

### Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

## ALGEMENE GEGEVENS

<b>Titel</b>	Creatief, expressief en reflectief schrijven voor je loopbaan. In: Meijers, F. e.a. (red.) Het onzekere voor het zekere. Kwetsbaarheid als kracht in loopbaandialogen. Antwerpen/Apeldoorn: Garant
<b>Auteurs</b>	Lengelle, R. (2014).
<b>Hyperlink volledig onderzoek</b>	

## SAMENVATTING

### Samenvatting van het onderzoek

‘Career writing’, een narratieve en dialogische begeleidingsbenadering waarbij creatief, expressief en reflectief schrijven gebruikt worden om de persoonlijke (en daardoor professionele) groei op loopbaangebied bij jongeren te bevorderen. Waarom loopbaanschrijven een uitstekende manier is om in te zetten bij loopbaanleren, is terug te lezen in dit onderzoek met een gedetailleerde uitleg over de narratieve en dialogische benadering. E.e.a. wordt toegelicht aan de hand van het model van schrijven voor transformatie. Dit beschrijft het proces dat een individu doormaakt bij het construeren van een loopbaanverhaal. Zo’n verhaal is niet de feitelijke waarheid maar de narratieve waarheid; betekenisvol voor het individu in termen van ervaring, begrip van de wereld en van toekomstige mogelijkheden. Door de drie schrijfvormen: creatief, expressief en reflectief schrijven, die onderdeel van het model zijn, wordt het mogelijk door de onderscheiden leerfasen te komen. Het model verschaft ook een theoretische basis voor de methode. Bij de drie schrijfvormen ziet men – door stukken van case studies te gebruiken – hoe loopbaanschrijven concreet werkt en bijdraagt aan loopbaanleren. De voorbeelden en ideeën die zijn gepresenteerd kunnen loopbaanbegeleiders helpen het nut in te zien van deze creatieve, expressieve, en reflectieve vorm van narratieve begeleiding.

In de publicatie wordt ook toegelicht waarom er bij loopbaanleren behoefte is aan dialoog maar ook hoe die vaak ontbreekt. De conclusie is dat schrijven een effectieve dialogische benadering is, ook wat betreft kosten en tijdsinvestering. Het laatste deel van het onderzoek bevat verschillende reflecties over het gebruik van loopbaanschrijven in de praktijk

# LOB ONDERZOEK



## TRANSFER

**Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?**

Loopbaanschrijven is een waardevol instrument voor het construeren van een loopbaanidentiteit. De voorbeelden en ideeën in de publicatie kunnen loopbaanbegeleiders helpen het nut in te zien van deze creatieve, expressieve, en reflectieve vorm van narratieve begeleiding. De beschrijving van de drie schrijfvormen geeft inzicht in loopbaanschrijven. In de publicatie wordt de noodzaak van de loopbaandialoog benadrukt.