



Criteria

Sector

- ☒ vmbo
- ☒ havo / vwo
- ☐ mbo
- ☐ ho

Thema

- ☒ Visie, beleid en kwaliteit
- ☐ LOB-leeromgeving
- ☐ LOB-programma
- ☐ Studiekeuze/ studiesucces
- ☐ Loopbaangesprek
- ☐ Doorstromen
- ☐ Arbeidsmarktinformatie
- ☐ LOB-documenten
- ☐ Ouderbetrokkenheid
- ☐ Professionalisering
- ☐ Samenwerking
- ☐ Kansengelijkheid

Jaartal

- ☐ > 2020
- ☒ 2015 - 2020
- ☐ < 2015

Soort publicatie

- ☐ Proefschrift
- ☐ Inaugurale rede/ lectorale rede
- ☐ Onderzoeksrapport
- ☐ Samenvatting onderzoeksrapport
- ☒ Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Loopbaangericht opleiden. Een cultuurverandering? Bij de Les. Jrg. 13 (november) nr. 3, 13-15.
Auteurs	Kuijpers, M. (2017).
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.leerloopbanen.nl/home/uploads/Loopbaangericht-leren-een-cultuurverandering.pdf

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek

De vraag 'Wat wil je later worden?' geeft tegenwoordig niet dat ene antwoord waar je vervolgens in de LOB naar toe kunt werken. In de dynamische en complexe arbeidsmarkt is een eenmalige keuze voor een beroep(sopleiding) niet voldoende om een passende baan te kunnen krijgen en behouden. Na je eerste keuze moet je keuzes blijven maken. Onderwijs heeft als doelstelling jongeren voor te bereiden op de arbeidsmarkt en heeft nu dus ook de taak om leerlingen te 'leren kiezen'. In dit artikel gaat Marinka Kuijpers in op de vragen hoe deze verandering zich verhoudt tot 'de leerling centraal' en de cultuur waarmee we leerlingen helpen met 'keuzes maken'. Op de arbeidsmarkt draait het tegenwoordig niet alléén maar om vakmanschap. Het opleiden van jongeren tot vakbekwame beroepsbeoefenaars gaat hand in hand met het opleiden tot werkenden die zich blijven ontwikkelen. Daarvoor is het van belang dat jongeren leren ontdekken waar ze goed in zijn of willen worden en waar en hoe ze hun kwaliteiten en motieven kunnen inzetten

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?

Het artikel kan helpen bij de visievorming van LOB.