



Criteria

Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Onderzoek naar het keuzedeel voorbereiding hbo in het economisch domein. De rol van het studiekeuzeproces en studievaardigheden voor studiesucces – een nulmeting. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam en Inholland.
Auteurs	Klatter, E., Bruijn-Smolters, M. de, & Slijper, J. (2019).
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.inholland.nl/onderzoek/publicaties/onderzoek-naar-het-keuzedeel-voorbereiding-hbo-in-het-economisch-domein

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek

Emancipatie via het onderwijs, specifiek langs de beroepsgerichte route (v)mbo naar hbo, is nog niet optimaal. Zo behaalde in 2016 nog niet de helft van de doorstromers uit het mbo na twee jaar de propedeuse (Herweijer & Turkenburg, 2016). Met als doel de doorstroom van mbo-studenten naar het hbo te bevorderen, trekken de Rotterdamse Regionale Opleidingscentra (ROC's) en hogescholen samen op om invulling te geven aan het keuzedeel *Vorbereiding Hbo* (K0125) in het economisch domein, "De Rotterdamse Aanpak" genaamd. De lectoraten Studiesucces van Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Inholland onderzoeken gezamenlijk in een monitoring onderzoek met een pretest-posttest design, in hoeverre dit keuzedeel bijdraagt aan de kwaliteit van studiekeuzeprocessen en de ontwikkeling van studievaardigheden, ten gunste van de doorstroom naar het hbo.

De studie in het paper betreft een verslag van de nulmeting onder studenten in het laatste leerjaar aan het mbo in het economisch domein. De nulmeting geeft een beeld van de scores op studiekeuzeprocessen en studievaardigheden waarbij voor studiekeuzeprocessen significante verschillen geconstateerd worden tussen studiekeuze statussen (conform model van Marcia, 1980) van studenten naar geslacht en mbo-instelling. Voor studievaardigheden blijkt uit deze nulmeting dat vrouwelijke mbo studenten significant hoger scoren als het gaat om metacognitieve strategieën (plannen, monitoren en time management). Dit impliceert dat mannelijke mbo-studenten vooral zouden kunnen profiteren van de hbo-studievaardigheden als onderdeel van het keuzedeel voorbereiding hbo. Hoe deze verschillen zich verhouden tot studievoortgang in het hbo, wordt na meting 2 in het hbo zichtbaar.

LOB ONDERZOEK



TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?

Studiekeuze en studievaardigheden zijn twee onderwerpen die vaak aan bod komen in de LOB-praktijk. Dit onderzoek tracht, door studenten zelf te ondervragen naar hun ervaringen met deze onderwerpen, in beeld te brengen hoe het gesteld is met hun exploratie naar en commitment aan een studiekeuze en welke studievaardigheden sterk zijn, dan wel waar ze nog aan kunnen werken.

Beide methodes lenen zich goed voor feedback aan studenten en studieloopbaanbegeleiders, en hier is in de ontwikkeling van het keuzedeel *Vorbereiding Hbo* ook gebruik van gemaakt. Studenten krijgen op deze manier inzicht in hun ontwikkeling van studiekeuzegedrag en studievaardigheden als zij de overstap maken van mbo naar hbo, en studieloopbaanbegeleiders kunnen hierop inspelen in de praktijk.