



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

### Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

### Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

### Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

## ALGEMENE GEGEVENS

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Titel</b>                        | The transition to post-secondary vocational education: students' entrance, experiences, and attainment. Enschede: Ipskamp.   |
| <b>Auteurs</b>                      | Elffers, L. (2011).  |
| <b>Hyperlink volledig onderzoek</b> | <a href="https://pure.uva.nl/ws/files/1854544/100224_thesis.pdf">https://pure.uva.nl/ws/files/1854544/100224_thesis.pdf</a><br><a href="https://www.canonberoepsonderwijs.nl/de-transitie-van-vmbo-naar-mbo">https://www.canonberoepsonderwijs.nl/de-transitie-van-vmbo-naar-mbo</a><br><a href="https://pure.uva.nl/ws/files/1854572/100238_14.pdf">https://pure.uva.nl/ws/files/1854572/100238_14.pdf</a> (Nederlandse samenvatting) |

## SAMENVATTING

### Samenvatting van het onderzoek

Voor veel studenten blijkt de overgang naar het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) lastig: het aantal voortijdig schoolverlaters piekt in het eerste jaar na de overgang naar het mbo. Louise Elffers volgde eerstejaars MBO-studenten en onderzocht welke factoren bijdragen aan het studiesucces of de uitval in het eerste jaar. Om het studiesucces van MBO-studenten te bevorderen, is het nodig meer te weten te komen over de precieze factoren die hen belemmeren in hun schoolloopbaan. Omdat de achtergronden van schooluitval divers zijn, is daarbij naar verschillende invloedssferen, zowel binnen als buiten de school, gekeken. Voor de preventie van uitval is het met name belangrijk om factoren te identificeren die beïnvloedbaar zijn met onderwijs-gerelateerde interventies. Uit haar studie blijkt dat de inhoudelijke aansluiting die studenten ervaren in hun mbo-opleiding hun studiesucces in het eerste jaar sterk beïnvloedt. Er lijkt echter sprake te zijn van een kloof tussen de aanvankelijke verwachtingen van studenten en hun feitelijke ervaringen. Hoge verwachtingen kunnen de kans op uitval in sommige gevallen verhogen, onder meer onder studenten met een migratie-achtergrond. Elffers stelt ook dat het hebben van schulden een sterk verstorende invloed heeft op het studiesucces. Ouderlijke ondersteuning speelt een belangrijke rol in de schoolloopbaan van de studenten. Studenten met een verhoogd risico op uitval, zoals jongeren uit armere of lager opgeleide gezinnen, ervaren over het algemeen minder ouderlijke ondersteuning. Veel zogeheten risicoleerlingen hebben moeite om het hoofd boven water te houden, met name in de eerste maanden. Elffers doet aanbevelingen om deze jongeren beter te ondersteunen in hun schoolloopbaan.

# LOB ONDERZOEK



## TRANSFER

**Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?**

Het onderzoek beschrijft waarom het belangrijk is om studenten te begeleiden bij het navigeren bij de overstap van het vmbo naar het mbo, met name wanneer studenten minder ondersteuning hebben in hun thuisomgeving. Het laat zien hoe de binding met de onderwijsomgeving zich ontwikkelt gedurende het eerste jaar en welke factoren daarop van invloed zijn.