



Criteria

Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Diepte-analyse loopbaangesprekken: welk docent gedrag helpt? In: Meijers, F. (red.) Wiens verhaal telt? Naar een narratieve en dialogische loopbaanbegeleiding . Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
Auteurs	Boer, P. den & Stukker, E (2014).
Hyperlink volledig onderzoek	https://peterdenboernet.files.wordpress.com/2020/06/den-boer-en-stukker-2012-diepteanalyse-in-wiens-verhaal-telt.pdf

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek	<p>Het onderzoek is gebaseerd op een aantal projecten die tot doel hadden activiteiten te organiseren passend bij het model waarin de combinatie van ervaring en verwerking leidt tot arbeidsidentiteit, die op zijn beurt weer leidt tot (geleide) zelfsturing. In een aantal andere onderzoeken (Mittendorff, 2010; Mittendorff, Van der Donk en Gellevij, 2012; Van Loon, 2011) wordt geconstateerd dat de organisatie van ervaring in andere situaties slechts beperkt voorkomt en de verwerking c.q. reflectie in belangrijke mate 'in het luchtledige' plaatsvindt. De begeleiders hebben beperkt inzicht in het proces waar ze met hun gedrag een bijdrage aan leveren en geven soms ook aan het gevoel te hebben 'maar wat te doen, in de hoop dat het wat oplevert voor de studenten'. In de hier onderzochte reflectiegesprekken gaan dingen minder goed dan wenselijk zou zijn, maar er gaan ook een flink aantal dingen goed. En wat mogelijk nog belangrijker is: de begeleiders, docenten en managers zijn gericht bezig een proces in te richten waarvan we op basis van ons onderzoek met enige zekerheid kunnen concluderen dat het zal bijdragen aan loopbaanleren.</p>
---------------------------------------	---

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?	<p>Probeer in een loopbaangesprek zo veel mogelijk door te vragen totdat de lerende een inzicht over zichzelf krijgt, een aan te sporen tot actie, gebaseerd op dat inzicht. Probeer te vermijden dat emoties, overtuigingen en wensen van lerenden worden genegeerd, er te snel conclusies worden getrokken of het gesprek wordt gebruikt om 'even iets uit te leggen'.</p>
--	--

LOB ONDERZOEK

