



Criteria

Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Loopbaancompetenties voor loopbaansucces: realiteit of verbeelding? Loopbaanvisie, jan 2019, pp. 27-32.
Auteurs	Boer, P. den & Meijers, F. (2019).
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.professioneelbegeleiden.nl/loopbaancompetenties-voor-loopbaansucces of https://peterdenboernet.files.wordpress.com/2020/06/den-boer-meijers-2019-artikel-in-loopbaanvisie-2019-01-15.pdf Literatuurlijst: https://peterdenboernet.files.wordpress.com/2020/06/literatuur-loopbaancompetenties-lv-2019-1.pdf

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek	Het concept 'loopbaancompetentie' mist vooral een theoretische basis. Ook de empirische basis laat te wensen over. Het gevolg van het ontbreken van een goede theorie in het onderwijs is dat loopbaancompetenties voornamelijk instrumenteel worden ingezet, waardoor leerlingen uiteindelijk geen vaardigheden leren om hun eigen loopbaan succesvol te managen. We bieden een alternatief, dat wel gebaseerd is op theorie.
---------------------------------------	--

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?	Het is van belang zich bewust te zijn van de <i>leerprocessen</i> die ten grondslag liggen aan het verwerven van een arbeidsidentiteit. De loopbaancompetenties suggereren dat die allemaal hetzelfde zijn en dat is nadrukkelijk niet het geval. Reflectiegesprekken dienen erop gericht te zijn lerenden te helpen betekenis te geven aan opgedane praktijkervaringen. Daarvoor is specifieke gespreksvoering nodig.
--	--