

Criteria

Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Werk verandert 21st century skills in de praktijk
Auteurs	Biemans, P., Sjoer, E., Brouwer, R., Potting, K. (2017).
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.inholland.nl/onderzoek/publicaties/werk-verandert

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek

Welke concrete veranderingen hebben plaatsgevonden op het werk en welke 21st century skills zijn of worden essentieel om het werk te kunnen blijven uitvoeren? Deze vraag stelden lectoren Petra Biemans (Hogeschool Inholland) en Ellen Sjoer (De Haagse Hogeschool) zichzelf. Het antwoord op deze vraag is te vinden in het boek 'Werk verandert. 21st century skills in de praktijk'. Spelen onderwijsinstellingen voldoende en tijdig in op de vaardigheden die toekomstbestendige werknemers en ondernemers nodig hebben? Of krijgen studenten zodra ze de arbeidsmarkt betreden een cultuurshock omdat het onderwijs achterblijft? In deze publicatie worden de veranderingen bij vijf zeer verschillende beroepen in beeld gebracht: politieagent, piloot, bankmedewerker, verpleegkundige en accountant.

Uit het onderzoek blijkt dat 21st century skills bij alle onderzochte beroepen een rol spelen, maar overal net weer anders. Kortom: 21st century skills krijgen hun betekenis in de context van het beroep en 'lijstjes' met skills volstaan dus niet.

LOB ONDERZOEK



TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?

De publicatie brengt in beeld wat er bij verschillende beroepen op de werkvloer en in de dagelijkse praktijk verandert en welke rol 21st century skills hierbij spelen. Het betreft vijf zeer verschillende beroepen, maar de veranderingen laten duidelijke patronen zien. De conclusies zijn belangrijk om mee te nemen in studiekeuzeprocessen van jongeren, zodat men niet op grond van verouderde beelden kiest. Verder is het belangrijk dat 21st century skills niet overal hetzelfde zijn: communicatie is voor een bankmedewerker anders dan voor een politieagent of verpleegkundige. Het betreft maatwerk en de context bepaalt de kleur.