



Criteria

Sector

- ☐ vmbo
- ☒ havo / vwo
- ☒ mbo
- ☒ ho

Thema

- ☐ Visie, beleid en kwaliteit
- ☐ LOB-leeromgeving
- ☐ LOB-programma
- ☒ Studiekeuze/ studiesucces
- ☐ Loopbaangesprek
- ☒ Doorstromen
- ☐ Arbeidsmarktinformatie
- ☐ LOB-documenten
- ☐ Ouderbetrokkenheid
- ☐ Professionalisering
- ☐ Samenwerking
- ☐ Kansengelijkheid

Jaartal

- ☐ > 2020
- ☒ 2015 - 2020
- ☐ < 2015

Soort publicatie

- ☐ Proefschrift
- ☐ Inaugurale rede/ lectorale rede
- ☐ Onderzoeksrapport
- ☒ Samenvatting onderzoeksrapport
- ☒ Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	Een andere benadering van studiesucces. Tijdschrift voor Hoger Onderwijs 35 (4), 67-82
Auteurs	Beelen-Slijper, J. van. (2017).
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.slo.nl/?ActLbl=tijdschrift-hoger&Actltmltdt=7764

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek	Dit artikel gaat in op en reflecteert op de dissertatie <i>En wat kan ik dan later worden?</i> (Slijper, 2017). Het betreft een longitudinaal onderzoek naar het studiekeuzeproces van 89 studenten HBO-Rechten en Sociaal Juridische Dienstverlening, en de betekenis daarvan voor studiesucces. De respondenten werden drie keer geïnterviewd voorafgaand en tijdens het eerste studiejaar. De gevolgde oriëntatieactiviteiten zijn onderzocht in relatie tot studiesucces. Tevens werd met de Groningen Identity Development Scale (Kunnen & Van der Gaag, 2011) de identiteitsontwikkeling van jongeren onderzocht op het gebied studiekeuze. De exploratieve opzet van het onderzoek heeft inzicht geboden in ervaringen, successen en mislukkingen bij de overstap naar het hbo en waar de knelpunten liggen bij specifieke groepen. Wat betreft de identiteitsontwikkeling van de onderzochte groep, blijken juridische hbo-studenten significant vaker dan leeftijdsgenoten een studie te kiezen vanuit een <i>foreclosure</i> status.
---------------------------------------	--

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?	Een belangrijke conclusie is dat het niet loont om het toekomstige beroep leidend te laten zijn bij de studiekeuze. Teleurstellingen en studie-uitval zijn dan een vrij waarschijnlijk gevolg. Jongeren die hebben deelgenomen aan intensieve oriëntatie-activiteiten kiezen minder hun studie op basis van het toekomstige beroep, maar eerder op basis van de inhoud van de studie en zijn succesvoller.
--	--