*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Social Media: wat post ik en wat niet?** |
| **Doel** | Jongeren kijken bewust naar de inhoud van hun Facebook of Instagram pagina en weten wat de risico’s zijn van het gebruik. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Computer voor iedere deelnemer  • Beamer om filmpje te laten zien  Zoek een paar artikelen waarin de negatieve relatie tussen social media en solliciteren of werk duidelijk naar voren komt. Zorg ook dat je een paar voorbeelden kunt laten zien van social mediapagina’s die iedere werkgever af zouden schrikken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Veel werkgevers checken Facebook of Instagram bij een sollicitatie. Wanneer je solliciteert bestaat de mogelijkheid dat je wordt afgewezen op de inhoud van jouw pagina. Wanneer je foto’s plaatst waar je vooral feestend op staat en je solliciteert naar een baan waar je veel verantwoordelijkheid krijgt, zal je mogelijk toekomstige werkgever daar conclusies uit trekken. Je moet goed oppassen hoe je Facebook, twitter, enz. gebruikt. Niet alleen je vrienden, maar ook anderen kunnen zien wat je b.v. op je Facebook zet. Ook het bedrijf waar je werkt of stage loopt controleert regelmatig jouw pagina. Met deze opdracht ga je aanbevelingen samenstellen voor wat je niet zichtbaar op jouw social media-account moet tonen. "* |
| **Ervaren** |  |
| **Reflecteren** | (in viertallen)  Kijk eventueel eerst het filmpje: [Hou je duim onder controle](https://www.youtube.com/watch?v=yzq-G6A9cjs)   1. Verdeel de groep in viertallen. 2. Vraag het viertal onderwerpen, acties, foto’s, verhalen, enz. op te schrijven die je absoluut niet op je Facebook of Instagram pagina plaatst of op een andere manier op Internet toont. 3. Laat de groepjes de top 10 van de groep aan de klas presenteren.   Vergelijk alle top 10 lijsten met elkaar. |
| **Vastleggen** | 1. Maak met elkaar een gezamenlijke lijst met alle aanbevelingen.  2. Laat de jongeren een foto maken van deze aanbevelingen. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag aan de jongeren of ze naar aanleiding van deze opdracht hun Facebook of Instagram pagina gaan aanpassen. En zo ja of ze dit hebben gedaan aan de hand van de lijst met aanbevelingen. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | * Laat jongeren zelf ook zoeken naar pagina’s die volgens hen niet voldoen. * Als het veilig genoeg is in de groep, laat dan de jongeren elkaars pagina’s controleren aan de hand van de samengestelde lijst. * Het ministerie van OCW heeft het bureau Youngworks gevraagd een campagne te ontwikkelen met als titel" '[Hou je duim onder controle](https://www.youtube.com/watch?v=yzq-G6A9cjs)'. Dit heeft geresulteerd in een aantal producten, waaronder een filmpje. Laat dit eventueel ook aan je jongeren zien en bespreek dit met elkaar. |