*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Opwarmertje: wie ken ik eigenlijk?** |
| **Doel** | Jongeren ervaren dat ze meer mensen kennen dan ze op het eerste gezicht denken. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • A3 vellen of computer om op te werken  • Smartphones van de jongeren  Richt de ruimte zodanig in dat jongeren flaps kunnen ophangen en kunnen rondlopen of zodanig dat de mindmaps op een beamer geprojecteerd kunnen worden.  Voer deze opdracht zelf ook uit, zodat je eigen mindmap als voorbeeld voor de jongeren kan dienen en je eventueel antwoord kunt geven op hun vragen. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *"Het mooie van een netwerk is dat iedereen er eentje heeft. Hoe klein of hoe groot, hoe sterk of hoe zwak ook. En het mooie daarvan is weer dat je dat netwerk kunt gebruiken op allerlei manieren. Om te laten zien hoe groot netwerken kunnen zijn, gaan we ze via een mindmap in beeld brengen. Vaak zullen we erachter komen dat we meer mensen kennen dan we denken. En hoe meer mensen we kennen, hoe meer mensen we kunnen vragen ons te helpen bij onze keuzes over bijvoorbeeld onze opleiding of het werk dat we later willen doen."* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | 1. Laat de jongeren hun naam in het midden van een A3 vel plaatsen of in een Word document.  2. Laat ze vervolgens rondom hun naam (uit hun hoofd) alle namen van mensen opschrijven die ze kennen, waarvan de voornaam begint met een ‘D’. Kennen betekent: als je diegene opbelt, weet de ander meteen wie je bent.  3. Laat ze nu in hun contacten kijken in hun telefoon (of op Instagram) naar de mensen die ze kennen waarvan de naam met een D begint. Hoeveel zijn dit er? In je lijstje met opgeschreven namen of in je telefoon/op Facebook? Zijn er mensen die je bent vergeten, waarvan je dat vooraf niet had verwacht? Je vader of moeder, broer of zus of vriend of vriendin misschien?  4. Laat de jongeren de flaps ophangen/ presenteer de mindmaps via de beamer. Laat jongeren elkaars netwerk bekijken.  5. Vraag of ze naar aanleiding van wat ze bij hun medejongeren zien, nog aanvullingen willen doen op hun eigen netwerk. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun eigen netwerk, zodat ze dat kunnen bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Vraag de jongeren hoe zij deze opdracht ervaren hebben. Hebben ze iets ontdekt waar ze van tevoren niet aan gedacht hadden?  Hebben ze iets ontdekt over de grootte van hun netwerk? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Het kan natuurlijk voorkomen dat jongeren echt niet iemand kennen. Het zogenaamde 'sociaal kapitaal' van sommige jongeren is namelijk niet zo groot. Bij deze jongeren is het belangrijk om goed door te vragen. Waar spreken ze af? Waar zien ze andere mensen? Hoe zit het met familieleden? Mocht de letter ‘D’ lastig zijn, laat ze desnoods op een andere voorletter zoeken. |

© Basis van de *opdracht uit: Opdrachtenserie Netwerken van het Stimuleringsproject LOB, november 2015.*