

*Criteria*

**Sector**

vmbo

havo

vwo

mbo

hbo

**Thema(‘s)**

Regelgeving en kaders

Visie, beleid en kwaliteit

LOB-leeromgeving

LOB-programma

Loopbaankeuze

Loopbaangesprek

Arbeidsmarktinformatie

LOB-documenten

Ouderbetrokkenheid

Professionalisering

|  |  |
| --- | --- |
| **TL-profielwerkstuk samen met het mbo**  **Kennis maken met de dagelijkse praktijk op het mbo** | |
|  |  |
| **Wat maakt dit praktijkvoorbeeld**  **bijzonder?** | Op het mbo, onder leiding van mbo-docenten en studenten, werken Twentse vierdejaars TL-leerlingen  twee tot drie dagdelen aan hun profielwerkstuk. Leerlingen maken zo kennis met de dagelijkse praktijk  op het mbo en kunnen ervaren of de gekozen opleiding bij hem/haar past. Het profielwerkstuk, dat  onderdeel is van hun examen, krijgt op deze manier een beroeps- en opleidingsoriënterend karakter.  In totaal zijn er door het mbo zeven keuzeopdrachten gemaakt, waarvan de leerling er ten minste vier  moet maken. De opdrachten zijn aanvullend aan de opdrachten die de leerlingen vanuit hun eigen  vmbo-school krijgen en voor alle deelnemers gelijk. Hiervoor is een handleiding ontwikkeld.  Er worden individuele afspraken gemaakt die worden vastgelegd op een afsprakenkaart. Het mbo heeft  geen rol in de beoordeling, maar wordt wel uitgenodigd bij de eindpresentatie. Het mbo krijgt zo op  haar beurt een goed beeld van wat de leerling heeft ervaren. |
|  |  |
| **Tips** | Om te voorkomen dat een leerling het profielwerkstuk moet maken bij een opleiding die niet de eerste  keuze heeft, moeten alle mbo-4-opleidingen bereid zijn mee te werken aan dit project. |
|  |  |
| **Meer weten?** | [Twents aansluitingsnetwerk](https://www.aansluitingsnetwerk.nl/voor-leerlingen/profielwerkstuk/) |
|  |  |
| **Contactpersoon** | Bert Veenstra, aansluitmanager vmbo [beveenstra@rocvantwente.nl](mailto:beveenstra@rocvantwente.nl) |