

*Criteria*

**Sector**

vmbo

havo

vwo

mbo

hbo

**Thema(‘s)**

Regelgeving en kaders

Visie, beleid en kwaliteit

LOB-leeromgeving

LOB-programma

Loopbaankeuze

Loopbaangesprek

Arbeidsmarktinformatie

LOB-documenten

Ouderbetrokkenheid

Professionalisering

|  |  |
| --- | --- |
| **Duurzame keuzes**  **Een gezamenlijke visie op LOB vanuit mbo en hbo** | |
|  |  |
| **Wat maakt dit praktijkvoorbeeld**  **bijzonder?** | In de regio Rijnmond hebben mbo- en hbo-scholen een gezamenlijke visie ontwikkeld op  loopbaanbegeleiding van mbo-studenten die de overstap maken naar het hbo. Een goed aansluitende  loopbaanbegeleiding draagt namelijk bij aan het studiesucces van de mbo-student in het hbo. De  begeleiding is erop gericht zelfkennis te ontwikkelen en mbo-studenten te helpen zich voor te bereiden  op keuzes voor hun toekomstige studie of werk. Het ontwikkelen van loopbaancompetenties is hierbij  het uitgangspunt. In de ontwikkelde visie worden gerichte activiteiten genoemd die het mbo en/of het hbo kunnen ondernemen om te komen tot een duurzame keuze voor een hbo-opleiding.  De voorbereiding op het hbo moet een koppeling hebben met de studiekeuzecheck in het hbo en de  propedeuse, met het accent op ’de eerste honderd dagen’ in de opleiding. Op opleidingsniveau kunnen  eventueel maatwerkafspraken gemaakt worden over invulling van het programma. Dit is afhankelijk van  de hogeschool, de opleiding en de gevolgde keuzedelen gericht op doorstroom naar het hbo.  Eén van de genoemde activiteiten is het volgen van het keuzedeel voorbereiding hbo. Het sectorgerichte keuzedeel onderwijsassistent-Pabo is een voorbeeld van een meer specifiek doorstroomgericht keuzedeel. Het keuzedeel is bedoeld voor mbo-studenten in het (voor)laatste jaar van mbo niveau 4 die de keuze gemaakt hebben voor het volgen van een hbo-opleiding en hebben aangegeven zich te willen voorbereiden op het propedeusejaar in het hbo. |
|  |  |
| **Tips & trucs** | Vanuit de visie op lob mbo-hbo zijn tien uitgangspunten geformuleerd:  Op strategisch niveau:  • Er is structureel aandacht voor lob.  • Lob is verankerd in de gehele organisatie. Deze visie is verbonden aan een visie op onderwijs,  pedagogisch-didactische-aanpak, begeleiding en zorg en beroepspraktijkvorming.  • Doorlopende lob vindt plaats in de keten vmbo-mbo-hbo.  • Regionale partners werken samen om lob vorm te geven.  • Lob-beleid wordt gemonitord en geëvalueerd.  Op tactisch niveau:  • Er is een gedeelde visie op lob mbo-hbo in het team.  • De visie op lob wordt vertaald in een plan van aanpak of teamplan en lob-programma.  • Het aanbieden en uitvoeren van studiekeuzeactiviteiten binnen het lob-programma vindt  plaats in de samenwerking mbo-hbo.  • Scholen investeren in de professionalisering van SLB’ers op het gebied van lob.  Op operationeel niveau:  • Het lob-programma wordt ten uitvoer gebracht en nabesproken. |
|  |  |
| **Meer weten?** | Download [Visies en handvatten](https://www.expertisepuntlob.nl/bestanden/artikelen/13/265_Duurzame_keuzes_visie_en_handvatten.pdf) |
|  |  |
| **Contactpersoon** | Ineke Spijer, Albeda College [i.speyer@albeda.nl](mailto:i.speyer@albeda.nl)  Carla Spek, Hogeschool Rotterdam [c.a.spek@hr.nl](mailto:c.a.spek@hr.nl) |