*Criteria*

**Fase van de ISK**

[ ]  instroom

[ ]  1e jaar ISK

[x]  uitstroom mbo

[x]  doorstromen vo

[x]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[ ]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **(Digitaal) moodboard maken van mijn bedrijfsbezoek** |
| **Doel** | Jongeren leggen hun ervaring met het bedrijfsbezoek vast met beelden en tekst |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:• Device voor alle leerlingen of voldoende tijdschriften, vellen papier en stiften om een papieren moodboard te maken• Digibord voor presentatie digitale moodboardsBedenk van tevoren op welke manier je feedback aan de jongeren wil geven over hun moodboard. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Door het bedrijfsbezoek heb je meer inzicht over wat het bedrijf doet, hoe het is om daar te werken. Welke beroepen er zijn. Wat je er interessant of leuk aan vond, en wat je niet leuk vond.*  *Aan jou nu de vraag om die ervaringen in een (digitaal) moodboard te laten zien met beeld en ook met woorden.* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | (individueel)1. De jongeren kunnen de volgende vragen bij zichzelf stellen: - Hoe zag het gebouw eruit? - Waar staat het gebouw- Welke beroepen heb je gezien- Welk beroep lijkt je het leukst- Met wie heb je gesproken? - Hoe waren de mensen gekleed? - Laat zien wat je het leukste vond van het bedrijfsbezoek - Wat vond je niet leuk van het bedrijf? - 2. Laat de jongeren plaatjes en woorden verzamelen (bijvoorbeeld op internet en in tijdschriften) die passen bij hun ervaringen en gevoel van het bedrijfsbezoek.  Maak hier een moodboard van op papier of in een digitaal moodboard.3. Als het gaat om papieren moodboard, hang ze dan op en laat de leerlingen er kort iets over vertellen?4. Leerlingen kunnen het digitale moodboard kort op het digibord presenteren (plenair)Geef de moodboards de waardering die ze verdienen. Maak daarom echt ruimte voor het laten zienvan de moodboards. Wanneer er niet echt aandacht gegeven wordt, maken de jongeren de volgendekeer een soortgelijke oefening niet met de nodige aandacht. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van de moodboards en de moodboards ook bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe vond je het om een moodboard te maken over het bezoek aan het bedrijf?* Krijg je door het maken van een moodboard een beter beeld van een bedrijf?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Misschien is het mogelijk om ook mensen uit de bedrijven uit te nodigen voor de expositie. Of leerlingen uit andere klassen of andere docenten.Laat de jongeren een foto of selfie maken van hun moodboard om dit thuis aan hun ouders te laten zien |