*Criteria*

**Fase van de ISK**

instroom

1e jaar ISK

uitstroom mbo

doorstromen vo

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Maak een strip van je kwaliteiten** |
| **Doel** | Jongeren ervaren hoe het is om een talent of kwaliteit kort te verwoorden in een (digitale) strip. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:  • Potloden, gummen, liniaal en wit papier voor elke jongere  • Neem een aantal strips mee van bijvoorbeeld Fokke en Sukke, Sigmund of voorbeelden in de bijlage.  Bespreek met de leerlingen of ze een strip op papier of op de computer willen maken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘We gaan met deze opdracht ons talent of kwaliteit laten zien in een strip. We geven antwoord op een vraag over ons talent niet in woorden, maar met een tekening. Het antwoord op de vraag moet in de strip in 1 keer duidelijk worden. (Zie voorbeeld strip in de bijlage)* |
| **Ervaren** | - |
| **Reflecteren** | Individueel  1. Kies één van de vragen. Laat de jongeren deze vraag beantwoorden in stripvorm.  2. Spelregels zijn: het antwoord op de vraag moet voor de lezer in een keer duidelijk zijn. De strip mag maximaal uit vijf tekeningen bestaan.  Tweetallen  3. Iedere jongere laat de gemaakte strip zien aan een klasgenoot.  Laat ze elkaar feedback geven, zodat ze de strip nog kunnen verbeteren. |
| **Vastleggen** | Laat de jongeren een foto maken van hun strip en die bewaren. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Laat de jongeren zelf hun strip toelichten. Stel vragen over wat er op de strip te zien is.  Welke feedback hebben ze van anderen gekregen?  Let erop dat de jongeren geen oordelen geven, maar vooral vragen stellen. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Dit zal geen eenvoudige oefening zijn voor jongeren, zeker als zij niet gewend zijn om strips te lezen of te begrijpen. Maak de jongeren duidelijk dat het geen mooie strip hoeft te zijn: het gaat er in eerste instantie om dat ze op een andere manier naar zichzelf kunnen kijken.  Deze werkvorm is gebaseerd op een idee van I. Steiner, docent omgangskunde in het voortgezet speciaal onderwijs. |

*Bijlage*

**mogelijke vragen**

* Wat vind je heel leuk om te doen?
* Welk probleem kun je goed oplossen?
* Waar ben je trots op?
* Wat zouden andere mensen van jou kunnen leren?
* Met wie wil je graag een keer samenwerken

**Voorbeelden strips**

