*Criteria*

**Fase van de ISK**

[ ]  instroom

[x]  1e jaar ISK

[x]  uitstroom mbo

[ ]  doorstromen vo

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[x]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[ ]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[x]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[x]  30-60 minuten

[ ]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Je kwaliteiten ontdekken (thuisopdracht)** |
| **Doel** | De jongere wordt zich bewust welke kwaliteiten hij/zij inzet in bepaalde situaties en ontdekt zo waar hij/zij goed in is. Deze opdracht is een thuisopdracht en wordt met een van de ouders (of een ander familielid) gemaakt).  |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Uitgeprinte jongerenopdracht met werkblad 2 en 3 (onderaan deze handleiding)
* Uitgeprinte opdracht voor de ouder/familielid (werkblad 1, onderaan deze handleiding)

Maak deze opdracht eerst zelf, zodat je weet hoe het voor de leerlingen is om deze opdracht te maken. Gebruik jouw uitgewerkte opdracht als voorbeeld voor de jongeren, zodat ze weten wat de bedoeling van deze opdracht is.Maak een afspraak met de klas wanneer de opdracht wordt nabesproken. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Deze opdracht maak je om te onderzoeken welke kwaliteiten je laat zien in welke situaties. Dat is belangrijk, want zo ontdek je waar je goed in bent. Deze opdracht doe je samen met een van je ouders. Als dat niet mogelijk is, vraag dan een ander familielid om de opdracht met jou te doen. Maak een foto van jou met je ouder of ander familielid als jullie de opdracht maken en maak ook een foto van alle gemaakte opdrachten/werkbladen.* |
| **Ervaren en Reflecteren** | * Laat de jongeren drie situaties beschrijven waarin ze trots waren op zichzelf (werkblad 2, in de jongerenopdracht staan 2 voorbeelden om ze te helpen)
* Laat ze een top drie samenstellen van hun kwaliteiten.

Hierbij kunnen ze kiezen uit de kwaliteiten van werkblad 3 of zelf kwaliteiten verzinnen. * Laat ze de top drie van hun kwaliteiten opschrijven in de tabel op de jongerenopdracht.

Voor de ouders/ander familielid:De ouders/ander familielid doet eerst de opdracht in werkblad 1 onderaan deze handleiding. Daarna gaat de leerling in gesprek met de ouder of ander familielid over de kwaliteiten van de leerling. Zijn de kwaliteiten die de ouder vindt passen bij de jongere vergelijkbaar met de kwaliteiten uit de top drie van de jongere? Welke kwaliteiten heeft de jongere nog meer? Vraag de leerling om de kwaliteiten die de ouder/familielid noemt ook te omcirkelen, in het geval de leerling deze ook bij zichzelf vindt passen  |
| **Vastleggen** | * Laat de jongere een foto maken van zichzelf en het familielid als ze samen aan de opdracht werken.
* Laat de jongere een foto van de ingevulde werkbladen maken, ook van het werkblad dat de ouder/het familielid heeft ingevuld.
* Laat de jongere de foto’s eventueel opslaan in zijn portfolio.
 |
| **Nabespreken van de activiteit** | * Hoe vonden de jongeren het om met hun ouders of familielid over hun kwaliteiten in gesprek te gaan?
* Welke kwaliteiten hebben ze van zichzelf ontdekt door het gesprek met een familielid?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Deze opdracht zou ook gebruikt kunnen worden ter voorbereiding op een ouderavond of bij de voorbereiding op een driehoeksgesprek. |

**Werkblad 1: Opdracht voor de ouder/familielid**

Schrijf hieronder drie situaties waarbij u trots was op uw kind.

Welke kwaliteiten zag u van uw kind in die situatie?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Situatie waarin ik trots was op mijn kind
 |  Welke kwaliteit?  |
| 1. Situatie waarin ik trots was op mijn kind
 |  Welke kwaliteit? |
| 1. Situatie waarin ik trots was op mijn kind
 |  Welke kwaliteit? |

**Werkblad 2**

In welke drie situaties was je trots op jezelf ?

Welke kwaliteit hoort daar volgens jou bij. (zie ook de voorbeelden op de jongerenopdracht bij stap 1)

|  |  |
| --- | --- |
| A ) Situatie waarbij ik trots was op mezelf: | Kwaliteit 1: |
| B) Situatie waarbij ik trots was op mezelf:  | Kwaliteit 2: |
| C) Situatie waarbij ik trots was op mezelf:  | Kwaliteit 3: |

**Werkblad 3,** Kwaliteiten, omcirkel de kwaliteiten die je bij jou vindt passen.

En omcirkel ook de kwaliteiten die je ouder(s) bij je vinden passen.

**Ik, …**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **kan goed luisteren** | **ben goed in techniek** | **kan goed samenwerken** |
| **ben sociaal** | **ben een doorzetter** | **ben open** |
| **ben goed in het werken met computers** | **heb een eigen mening** | **geef niet snel op** |
| **ben creatief** | **ben geduldig** | **kom afspraken na** |
| **ben actief** | **ben netjes** | **ben handig** |
| **ben behulpzaam** | **kan goed organiseren** | **ben betrokken bij de wereld** |
| **werk graag met mijn handen** | **ben zelfstandig** | **ben enthousiast** |
| **kan goed plannen** | **ben flexibel** | **…….** |