|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Challenge beroepen leren kennen** |
| **Doel** | * De leerlingen leren beroepen kennen
* De leerlingen oefenen hun taalvaardigheid
* De leerlingen leren samen te werken
* De leerlingen leren in gesprek te gaan met mensen
 |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | * Zorg voor een kleine prijs
* Verdeel de klas in duo’s
* Zorg voor een uitgeprinte jongerenopdracht (werkblad) voor elk duo
* Bespreek met de klas welke vragen je zou kunnen stellen om meer te weten te komen over het beroep en de werkdag van iemand. (bv werk je alleen of samen? Buiten of binnen? Wat vind je leuk aan je werk? Wat vind je niet zo leuk? Hoe ziet een werkdag er uit? Welke school heb je gedaan om dit werk te kunnen doen? etc)
* Bespreek de tips die op het werkblad voor de leerlingen staan klassikaal. (Bv Hoe spreek je mensen op een beleefde manier aan. Stel je voor, bedank iemand netjes etc.)
 |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Beroepen zijn overal. In bedrijven, op straat en op school. Overal zijn mensen met verschillende beroepen. Maar wat doen deze mensen in hun beroep. Hoe ziet een dag er uit? Wat vinden ze leuk aan dit werk? En wat juist niet zo leuk?**Vandaag komen jullie meer over verschillende beroepen te weten door een aantal mensen vragen te stellen.**In een half uur interviewen jullie zoveel mogelijk mensen en filmen deze gesprekken met een telefoon. Het duo dat bij terugkomst in de klas de meeste verschillende beroepen heeft gesproken verdient een kleine prijs.**Stap 1: Vind een maatje met wie je de interviews gaat doen**Stap 2: Bedenk een aantal vragen die je de mensen wil stellen en schrijf deze op het vragenblad.**Stap 3: Verdeel de taken. Wie stelt de vragen? Wie filmt?**Stap 4: Ga naar buiten en interview een aantal mensen.* *Stap 5: Zorg dat je op tijd terug bent in de klas en mail/ app de filmpjes naar de docent* |
| **Ervaren** | De leerlingen gaan in gesprek met mensen met verschillende beroepen.  |
| **Reflecteren**  | Laat de leukste filmpjes zien in de klas en bespreek de opdracht na (hoe vonden ze het om mensen te interviewen? Welke beroepen heeft de klas allemaal leren kennen? Wat zijn ze te weten gekomen? Hebben ze een beroep ontdekt wat hen leuk lijkt? Etc.) |
| [ ] **astleggen**  | Indien beschikbaar kunnen de leerlingen de filmpjes opslaan in een digitaal loopbaandossier. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Leerlingen gaan 1 op 1 met elkaar in gesprek:• Welke beroepen lijken hen leuk?• Wat zouden ze nog meer willen weten over dat beroep?• Hoe kan je dat te weten komen? |
|  |  |
| **Tips en trucs** | * Leerlingen hoeven niet zelf in beeld als ze dat niet willen
* Als leerlingen het spannend vinden om mensen op straat te interviewen kunnen ze ook mensen in de school interviewen (docent, conciërge, kantine etc)
* Tip: het nabespreken van de activiteit kan ook in een leerling/ ouder/ mentor gesprek
 |