*Criteria*

**Fase van de ISK**

instroom

1e jaar ISK

uitstroom mbo

doorstromen vo

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Bezoek een open dag in het mbo** |
| **Doel** | De jongere bezoekt een open dag om meer beeld te krijgen van opleidingen na de ISK. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Beamer met computer met toegang tot [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl) * Mogelijkheden om op internet te zoeken wanneer de open dagen van mbo-instellingen zijn.   Zorg ervoor dat je op de hoogte bent van de verschillende mbo-instellingen in de buurt. Samen met de leerling kun je opzoeken welke opleiding op welke mbo-instelling wordt gegeven. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | ‘Voordat je een goede keuze maakt voor een vervolgopleiding is het belangrijk om je te verdiepen in opleidingen die je interessant lijken. Als je nog niet goed weet welke opleiding je interessant lijkt, kun je eerst de interessetest doen op Kiesmbo. [*https://www.kiesmbo.nl/interessetest*](https://www.kiesmbo.nl/interessetest)  Ga dan naar de opleidingen <https://www.kiesmbo.nl/opleidingen>  Kies een profiel dat je interessant lijkt en klik dan op een richting, dan kom je bij opleidingen. Zoek daar zoveel mogelijk informatie over die opleiding. |
| **Ervaren** | **1. Individueel: Laat de jongeren dit gedeelte van de opdracht in de klas maken.**   1. Laat de jongeren 2 of 3 opleidingen in het mbo kiezen die ze het meest interessant lijken. Laat ze die opschrijven. 2. Laat ze op internet opzoeken wanneer de open dag is van de mbo-opleiding het meest dichtbij. 3. Laat ze de datum opschrijven, de tijd en het adres. 4. Laat ze vijf dingen opschrijven die ze in ieder geval te weten willen komen als ze de open dag bezoeken.   **2. Thuis: Laat de jongeren dit gedeelte van de opdracht thuis doen met een familielid.**   1. Als de leerlingen **niet** met school naar het mbo gaan, laat de jongeren samen met een ouder/verzorger of familielid naar een of twee open dagen gaan. 2. Laat ze de vragen meenemen naar de open dag. |
| **Reflecteren** | Gebruik de ingevulde jongerenopdracht om te reflecteren over het bezoeken van de open dagen. Dit  kan in een gesprek in de klas/ groep, maar ook tijdens een individueel loopbaangesprek of een  voortgangsgesprek met de jongere en de ouders/ verzorgers. |
| **Vastleggen** | * *Laat de jongere een foto maken met het familielid als ze op de open dag zijn.* * *Laat de jongere een foto maken van de vragen en antwoorden op het opdrachtformulier.* * *Laat de jongere de foto’s opslaan in het portfolio.* * *laat de jongere de antwoorden onder ‘reflecteren’ op de jongerenopdracht vastleggen in het portfolio* |
| **Nabespreken van de activiteit** | * Wat hebben de jongeren ervaren tijdens de open dagen van het mbo? * Hebben ze de vragen gesteld die ze van tevoren hadden opgeschreven? * Welke zaken hebben hen positief verrast? * Wat is hen opgevallen? * Wat is tegengevallen? * Wat willen de jongeren n deze open dag nog meer weten? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Zeker als de jongeren voor het eerst naar een open dag gaan, is het handig om wat voorbeeldvragen bij de hand te hebben om wat kennis te activeren. Bijvoorbeeld:   * In welke vakken moet je goed zijn? * Wat leer je tijdens de opleiding? * Waar kun je gaan werken na de opleiding? * Hoe zien de lessen eruit? * Wat verdien je bij de verschillende beroepen? * Hoe lang duurt de opleiding? * Zijn er eisen om deze opleiding te mogen volgen?   In de jongerenopdracht worden de jongeren via de website KiesMBO verwezen naar de tool ‘vergelijken’. Deze tool is handig om opleidingen met elkaar te kunnen vergelijken.<https://www.kiesmbo.nl/vergelijken> |

© Basis van de opdracht uit: Handreiking ouders en lob – vmbo, april 2018.