*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[x]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[x]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Havo/ vwo arbeidsmarktkansen van opleidingen onderzoeken**  |
| * **Doel**
 | * Jongeren worden zich ervan bewust dat er opleidingen zijn met veel baankansen en opleidingen met minder kans om een baan te vinden.
* Jongeren verdiepen zich in de kansen vlak na afstuderen en hoe de arbeidsmarkt positie na 10 jaar is.
* Jongeren vergroten hun zelfbeeld door te reflecteren op de opleidingen waar ze zich in verdiepen en hun eigen kwaliteiten en motieven daarbij.
 |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Het opdrachtformulier waarop de jongeren de verschillende stappen kunnen uitwerken
* Een laptop of computer om de ranglijsten die gepubliceerd zijn op werk.nl te bekijken.

[kansen-arbeidsmarkt/arbeidsmarktpositie-van-academici-vergeleken](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/arbeidsmarktpositie-van-academici-vergeleken)[kansen-arbeidsmarkt/arbeidsmarktpositie-van-hbo-ers-vergeleken](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/arbeidsmarktpositie-van-hbo-ers-vergeleken) AchtergrondinformatieBij het kiezen van een opleiding is het belangrijk dat jongeren goed geïnformeerd zijn. Naast interesses en capaciteiten, kunnen de kansen op de arbeidsmarkt een overweging zijn bij het maken van een studiekeuze. Er zijn opleidingen met kansrijke arbeidsmarkt perspectieven en er zijn opleidingen waarvoor de kansen op de arbeidsmarkt minder gunstig zijn. Ook kan de loopbaanontwikkeling in 10 jaar van opleiding tot opleiding sterk verschillen. Goede voorlichting over kansen op werk en loopbaanperspectieven draagt bij aan een betere aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt. Het kan ertoe leiden dat minder studenten kiezen voor opleidingen met matige arbeidsmarktperspectieven. Ook kan betere informatievoorziening leiden tot minder spijt achteraf. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Als je voor een opleiding kiest is het belangrijk om te weten of een opleiding goed bij je past. Sluit de opleiding goed aan bij jouw interesses en waar jij goed in bent? Daarnaast is het interessant om te onderzoeken hoe het er voor staat met de kansen op de arbeidsmarkt. Is het makkelijk of moeilijker om werk te vinden als je straks afgestudeerd bent? En hoe zit dat met de loopbaanontwikkeling in 10 jaar? En hoe belangrijk is dat voor jou?* *Jullie gaan je verdiepen in opleidingen die je interessant lijken en onderzoeken hoe groot de kans op werk is na het afronden van deze opleidingen in vergelijking met andere opleidingen.* *Het UWV heeft ranglijsten gemaakt waarin opleidingen zijn gerangschikt naar meest kansrijk en minst kansrijk. Om de lijsten te maken hebben ze gekeken naar:* * *hoe lang het duurt voordat je een baan vindt (van minimaal 3 dagen)*
* *hoeveel procent van de afgestudeerden een vast contract heeft*
* *hoeveel je na de opleiding verdient.*

*Er zijn 2 lijsten. De eerste lijst laat zien hoe de startpositie is in het jaar na afstuderen en de tweede lijst laat zien hoe mensen zich 10 jaar na afstuderen hebben ontwikkeld.** Laat de [ranglijst voor hbo opleidingen](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/arbeidsmarktpositie-van-hbo-ers-vergeleken) of de [ranglijst voor academische studies](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/arbeidsmarktpositie-van-academici-vergeleken) zien.
* Laat een voorbeeld zien van studie die hoog op de lijst staat. Verrast het de leerlingen dat deze studie goede perspectieven heeft? Hoe zou dit komen? Hoe belangrijk vinden de leerlingen het om een studie te kiezen met een goede kans op werk?
* Geef de leerlingen het opdrachtformulier
 |
| **Ervaren** | **Stappen voor de leerlingen**1. Kies op 3 opleidingen die je interessant lijken en schrijf op waarom je deze interessant vindt.
2. Ga in tweetallen in gesprek over de top 3
3. Onderzoek de opleidingen met [arbeidsmarktpositie-hboers-vergelijken](https://www.werk.nl/imagesdxa/arbeidsmarktpositie-hboers-2020_tcm95-425616.pdf) of

[arbeidsmarktpositie-academici-vergelijken](https://www.werk.nl/imagesdxa/arbeidsmarktpositie-academici-2020_tcm95-425608.pdf) en beantwoord de vragen op het antwoordblad.1. Bespreek in tweetallen wat er uit het onderzoek komt met behulp van de vragen op het antwoordblad.
2. Bereidt samen een korte presentatie voor in PowerPoint (max 5 minuten)
3. Hierna vul je je loopbaandossier aan met wat je hebt geleerd.
 |
| **Reflecteren**  | Maak een presentatie voor je klasgenoten of voor het Leerling Mentor Oudergesprek. Besteed aandacht aan de volgende vragen:* Welke opleiden heb je bekeken?
* Waarom deze opleidingen?
* Wat zijn de kansen op de arbeidsmarkt voor de opleidingen die jullie hebben onderzocht?
* Zorgen de uitkomsten er voor dat je misschien toch wil kiezen voor een andere opleiding?

 **Geef je presentatie**De jongeren presenteren in duo’s aan de klas wat ze te weten zijn gekomen over de arbeidsmarktkansen van de opleidingen die ze hebben onderzocht.   |
| **Vastleggen** | Laat de jongere het loopbaandossier aanvullen met: * Welk van de 3 opleidingen heb je onderzocht en waarom deze?
* De presentatie (of een foto daarvan)
 |
| **Nabespreken van de activiteit** | Tijdens een gesprek in de klas of tijdens een loopbaangesprek kunnen de volgende vragen aan de orde komen:* Vind je het belangrijk wat de baankansen zijn van het beroep dat je wil kiezen?

 Waarom wel, waarom niet? * Hebben ze meer beeld van de kans op werk en waar ze die informatie kunnen vinden?
* Wat willen ze verder nog weten over werk en over wat bij hen past?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | **Stappen voor de leerling**: Wil je nog meer te weten komen over opleidingen? Ga naar <https://www.studiekeuze123.nl/> , type een opleiding in bij de zoekfunctie. Je krijgt dan meer informatie over de opleiding en waar je deze kan volgen. Ook kan je verschillende opleidingen vergelijken.Een **alternatief** voor het maken van de opdracht in de klas is dat ze thuis met een familielid de keuze maken voor de 3 opleidingen en onderdeel 1 t/m 5 thuis maken en invullen op het opdrachtformulier.  |