*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Ouderavond Kansrijke opleidingen en beroepen havo/vwo** |
| **Doel** | * Jongeren en hun ouders worden zich ervan bewust dat er opleidingen/beroepen zijn met veel baankansen en minder baankansen. * Jongeren en hun ouders weten waar ze informatie over de arbeidsmarkt kunnen vinden. * Jongeren en hun ouders worden zich bewust van het kiezen met hart (kwaliteiten en motieven) en hoofd (arbeidsmarktinformatie). |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door de docent** | 1. Laat de leerlingen voorafgaand aan de ouderavond een top 3 maken van de opleidingen die ze interessant vinden. Laat ze hiervoor onderzoek doen op de website van [Studiekeuze123](https://www.studiekeuze123.nl/?gclid=Cj0KCQiAgqGrBhDtARIsAM5s0_lEbampqAckthA8KjSV1ya6fLqnlwt2PLilpm2nPbquPB9TDSsM9XoaAknREALw_wcB) 2. Kies de presentatie (Powerpoint) die hoort bij jouw onderwijssector en pas deze indien gewenst aan.(zie bijlage havo/ vwo). 3. Nodig voor de ouderavond zowel de ouders als de leerlingen uit. 4. Tijdens de ouderavond zitten ouders en hun kind bij elkaar (eventueel in de cabaretopstelling).   Achtergrondinformatie  In een groot deel van het land is er sprake van een zeer krappe arbeidsmarkt voor veel beroepsgroepen. In het landelijk overzicht kansrijke beroepen staan 240 kansrijke beroepen op lager, middelbaar en hoger beroepsniveau onderverdeeld in 16 segmenten. [Kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/kansrijke-beroepen)  Nederland is verdeeld in 35 arbeidsmarktregio’s, er zijn veel overeenkomsten tussen de regio’s maar ook verschillen. Niet iedere sector is in alle regio’s even sterk vertegenwoordigd. Kijk op [Regionale kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/regionale-kansrijke-beroepen) in welke arbeidsmarktregio je gemeente valt. In het overzicht van kansrijke beroepen in je eigen regio is te zien of de beroepen die landelijk kansrijk zijn ook regionaal kansrijk zijn.  Ook op [www.studiekeuze123.nl](http://www.studiekeuze123.nl) is informatie te vinden over kansen op de arbeidsmarkt als je een bepaalde opleiding hebt gevolgd. |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Bij de keuze voor een vervolgopleiding is het goed is om over jezelf te weten wat je goed kan (kwaliteiten) en wat je wil of belangrijk vindt (motieven). Ook is het belangrijk om te weten hoe de arbeidsmarktkansen zijn als je eenmaal klaar bent met de opleiding en wat je met het beroep verdient. Uit onderzoek weten we dat jongeren die met al deze dingen rekening houden, tijdens het kiezen van een opleiding minder kans hebben op werkloosheid, een hoger startsalaris verdienen en de grootste kans hebben dat ze tevreden zijn met hun keuze.*  *Maar hoe zit dat eigenlijk? In welke sectoren is veel werk te vinden en waar is het moeilijker? En wat verdien je met de verschillende beroepen? Om daar meer over te weten te komen beginnen we met een korte quiz.* |
| **Ervaren** | **Quiz zitten/ staan**  Leg de volgende keuzes voor (zie bijlage presentaties met stellingen voor vmbo of havo/ vwo) De ouders en kinderen gaan staan als ze kiezen voor antwoord A en blijven zitten als ze kiezen voor antwoord B.  Vraag bij elke vraag aan iemand waarom hij/ zij voor A of B heeft gekozen.  Licht het juiste antwoord toe (zie bijlage stellingen)  **Na de quiz: ouder/ kind opdracht Hoe zit dat bij de opleidingen die ik leuk vind?**  De kinderen hebben het werkblad (zie jongerenopdracht) mee waarop hun top 3 van mogelijke opleidingen staat. Ze gaan gezamenlijk uitzoeken hoe het ervoor staat met de arbeidsmarktpositie van deze opleidingen.  De jongeren gaan op een device met internet (telefoon of (school) laptop naar een van onderstaande bronnen en zoeken samen met hun ouders het volgende uit:   * Welk van de drie opleidingen heeft de meest gunstige arbeidsmarktkansen? * Met welk van drie opleidingen heeft het hoogste startsalaris? * En hoe is dat de arbeidsmarktpositie na 10 jaar? (te vinden in de ranglijsten van werk.nl)   De leerlingen noteren hun bevindingen op het werkblad dat te vinden is in de jongerenopdracht.  **Bronnen:**  [Studies - Studiekeuze123 - Studiekeuze123](https://www.studiekeuze123.nl/studies), [Ranglijsten arbeidsmarktpositie van hbo'ers en w'ers vergeleken (werk.nl)](https://www.werk.nl/imagesdxa/ranglijsten-arbeidsmarktpositie-van-hboers-en-woers-vergeleken-4-2-2020_tcm95-425609.pdf)  [Regionale kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/regionale-kansrijke-beroepen)  [Kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/kansrijke-beroepen) |
| **Reflecteren** | De ouders en leerlingen gaan in gesprek met behulp van het werkblad en hetgeen ze ontdekt hebben.  **Ga met je ouders/ verzorgers in gesprek over de volgende onderwerpen:**   * Welke opleiding heeft de meest gunstige arbeidsmarktpositie? * Zijn jullie verbaasd? * Is dit belangrijk voor jou om een opleiding wel of niet te kiezen? * En hoe is dat voor jouw ouders? * Heeft dit gevolgen voor de keuze voor een opleiding? |
| **Vastleggen** | Het ingevulde werkblad krijgt een plek in het LOB-dossier |
| **Nabespreken van de activiteit** | Tijdens het eerstvolgende mentor uur of LOB-uur kan de opdracht klassikaal nabesproken worden.   * Wat hebben de leerlingen ontdekt over hun voorkeursopleidingen? * Zijn ze verrast door hetgeen ze ontdekt hebben? * Vinden ze dat belangrijk om de opleiding wel of niet te kiezen? * Hoe denken hun ouders daar over? |
|  |  |