

Kerntaak 1

Leren & Loopbaan



De student benoemt leerdoelen voor de eigen ontwikkeling.

De student inventariseert geschikte manieren van leren en kiest passende manieren bij de situatie en bij zichzelf.

De student plant zijn eigen leerproces, voert het uit, evalueert het en stelt het bij.

De student heeft inzicht in de eigen kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven en is in staat deze te vergelijken met gevraagde kwaliteiten, mogelijkheden, waarden en motieven van verschillende soorten werk, doorstroomtrajecten of vervolgonderwijs. Op basis van deze vergelijking komt de student tot weloverwogen keuzes en vervolgstappen. Om gemaakte keuzes te realiserende kan de student ondersteuningsmogelijkheden ten behoeve van de loopbaanontwikkeling formuleren.

De student oriënteert zich op de arbeidsmarkt, bouwt contacten op, onderhoudt die en heeft inzicht in de mogelijkheden die de arbeidsmarkt biedt.

Kerntaak 2

Politiek & Juridisch



Democratie en rechtsstaat

Mogelijke onderwerpen:

- vrijheid en persvrijheid
- gelijkheid, gelijkwaardigheid, diversiteit en inclusie
- grondrechten en rechtsstaat
- Trias Politica
- Nederlands bestuur
- rechtspraak, rechterlijke macht
- Europese Unie

Wereldburgerschap

Mogelijke onderwerpen:

- mensenrechten
- duurzaamheid
- internationalisering en globalisering
- rijk/arm
- veiligheid
- fundamentalisme
- internationale verdragen
- internationale organisaties

Verkiezingen en politieke partijen

Mogelijke onderwerpen:

- kiesrecht
- verkiezingen, formatie, coalitie, regeerakkoord
- politieke partijen en stromingen
- staatsvormen
- economische modellen (kapitalisme/socialisme)

Politiek en maatschappij

Mogelijke onderwerpen:

- inspraak
- referendum
- belangengroepen
- invloed van media

Kerntaak 4

Sociaal-maatschappelijk



Omgangsvormen, communicatie

Mogelijke onderwerpen:

- functioneren in de eigen woon- en leefomgeving, in zorgsituaties en in de school; de acceptatie van diversiteit (onder meer etnische, religieuze, seksuele en gender diversiteit)
- sociale omgangsvormen
- gesprekstechnieken
- feedback geven en ontvangen
- assertiviteit en zelfvertrouwen

Culturele diversiteit, identiteit

Mogelijke onderwerpen:

- respect voor culturele verscheidenheid
- ethisch en integer handelen
- vooroordelen, stereotypen en discriminatie
- inlevingsvermogen
- kenmerken van – en oorzaken van spanningen tussen – verschillende (sub)culturen en bevolkingsgroepen in Nederland
- kenmerken van de verschillende culturen in Nederland
- wereldgodsdiensten en overtuigingen
- doel en invloed van sociale en professionele netwerken.

Grondrechten en -plichten

Mogelijke onderwerpen:

- normen en waarden en beroepshouding (gedragscode)
- leefbaarheid (eigen verantwoordelijkheid, goede buur zijn, burenruzies voorkomen/bijleggen, respect, sociaal gevoel)
- veiligheid en preventie
- radicalisering

Kritische denkvaardigheden

Mogelijke onderwerpen:

- (cyber)pesten
- social media
- sexting, sextortion en grooming
- invloed van media en fake-nieuws

Kerntaak 3

Economisch



Je rechten en plichten als werknemer

Mogelijke onderwerpen:

- functies en waardering van arbeid
- arbeidsverhoudingen in Nederland
- CAO
- vakorganisaties
- vakbonden
- rol overheid op arbeid
- uitkeringen en vergoedingen

Collegialiteit

Mogelijke onderwerpen:

- bedrijfscultuur
- collegialiteit

Ondernemerschap

De student onderzoekt in hoeverre het starten of hebben van een eigen onderneming bij hem past.

Inzicht in producten en diensten

De student weet hoe hij informatie over producten en diensten kan verzamelen om een weloverwogen keuze te kunnen maken. Hij heeft inzicht in zijn / haar eigen bestedingswensen en kan die afstemmen op inkomsten en uitgaven.

Mogelijke onderwerpen:

- duurzaamheid en circulaire economie
- fairtrade
- reclame, media invloed en reviews
- consumenten organisaties

Budgettering

Mogelijke onderwerpen:

- 18+...en dan?
- salarisstrook
- belastingen
- lenen

Kerntaak 6

Zingeving, ethiek en dialoog



Zingeving

Mogelijke onderwerpen:

- de 5 basiserfaringen (eindigheid, menselijke verantwoordelijkheid en -falen, inzicht, kwaad en lijden, beleving van het goede) en de ervaring daarmee in het eigen leven
- persoonlijke zingeving en levensvragen
- idealen, waarden en normen in (eigen)leven, werken en leren

Ethiek

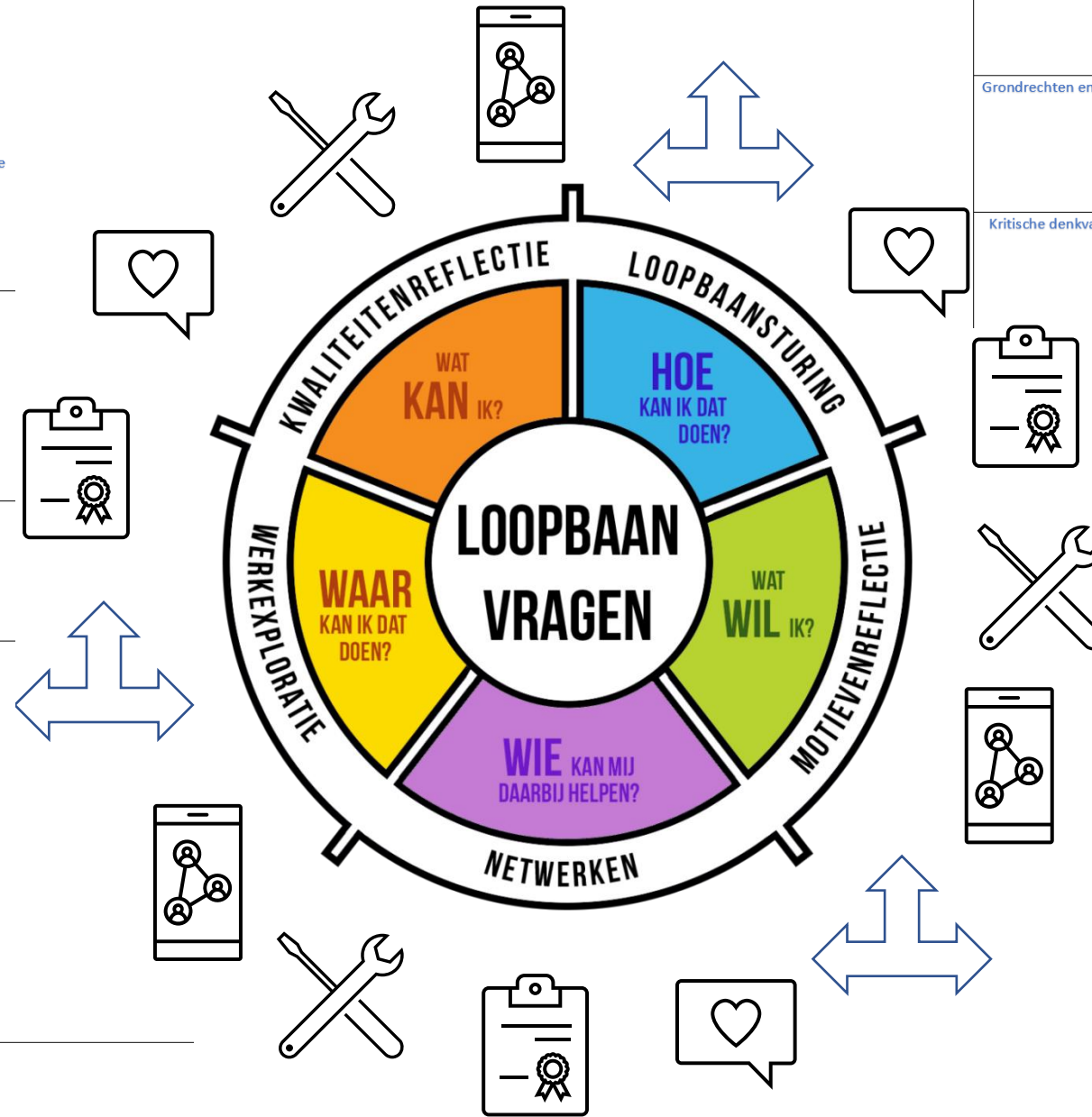
Mogelijke onderwerpen:

- ethische keuzes
- integriteit
- respect

Dialoog

Mogelijke onderwerpen:

- inlevingsvermogen
- diversiteit en pluriformiteit
- praten over gevoelens



Kerntaak 5

Vitaal burgerschap



Gezonde leefstijl

Mogelijke onderwerpen:

- reflecteren op eigen leefstijl, gezondheidsrisico's van leefstijl en werk
- voeding
- genotsmiddelen en verslaving
- sport en bewegen

Zorg

Mogelijke onderwerpen:

- zorgvoorzieningen
- mantelzorg
- zorgverzekering

Sexualiteit

Mogelijke onderwerpen:

- relaties
- grenzen aangeven
- LHBTIQ+

Mentale gezondheid

Mogelijke onderwerpen:

- depressiviteit
- zelfdoding
- (hulp)instanties voor geestelijke gezondheidszorg