



Criteria

Sector

- ☒ vmbo
- ☒ havo / vwo
- ☒ mbo
- ☐ ho

Thema

- ☐ Visie, beleid en kwaliteit
- ☐ LOB-leeromgeving
- ☒ LOB-programma
- ☒ Studiekeuze/ studiesucces
- ☐ Loopbaangesprek
- ☐ Doorstromen
- ☐ Arbeidsmarktinformatie
- ☐ LOB-documenten
- ☐ Ouderbetrokkenheid
- ☐ Professionalisering
- ☒ Samenwerking
- ☒ Kansengelijkheid

Jaartal

- ☒ > 2020
- ☐ 2015 - 2020
- ☐ < 2015

Soort publicatie

- ☐ Proefschrift
- ☐ Inaugurale rede/ lectorale rede
- ☒ Onderzoeksrapport
- ☐ Samenvatting onderzoeksrapport
- ☐ Artikel

ALGEMENE GEGEVENS

Titel	De jeugd heeft de toekomst. Een studie naar de impact van JINC in primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs
Auteurs	Fabian Dekker, Elisa de Vleeschouwer, Arie-Jan van der Toorn, SEOR (2022).
Hyperlink volledig onderzoek	https://www.seor.nl/impactonderzoek-jinc/index.html

SAMENVATTING

Samenvatting van het onderzoek

JINC heeft aan onderzoeksbureau SEOR gevraagd om de impact van haar initiatieven te onderzoeken. SEOR onderzocht daarop projecten van JINC in het primair en voortgezet onderwijs in Amsterdam, Utrecht en Rotterdam. Hierbij werden leerlingen, mentoren, ouders en bedrijfsvrijwilligers uit de projecten bevroegd. Leerlingen op het mbo werden geïnterviewd om terug te kijken op hun ontwikkeling en keuzes uit die tijd.

Op basis van het evaluatieonderzoek kan de centrale conclusie worden getrokken dat JINC met haar activiteiten bijdraagt aan de persoonlijke veerkracht van kwetsbare jongeren. De Bliksemstage draagt in het algemeen bij aan een verbreding van de leefwereld van deelnemers. Het gaat dan specifiek om een bijdrage aan de werkexploratie van deelnemers ('welk werk past bij mij'). Ten aanzien van de Sollicitatietraining is bewijs gevonden dat er zo wordt gewerkt aan de persoonlijke vaardigheden en het zelfvertrouwen, en bij de Carrière Coach gaat het met name om een positieve bijdrage ten aanzien van de aspecten motievenreflectie ('wat vind ik belangrijk in het leven') en 'competenties' als zelfvertrouwen en zelfreflectie om later beredeneerd keuzes te kunnen maken voor een opleiding of beroep, die bij iemand past.

Aangezien een beter zicht op de eigen interesses en inhoud van beroepen, het hebben van zelfvertrouwen en het werken aan persoonlijke vaardigheden, bijdragen aan betere startkansen in het onderwijs en later op de arbeidsmarkt, zijn dit relevante opbrengsten. Zeker tegen de achtergrond van een hoge ervaren werkdruk in het onderwijs en een relatief klein deel van het bedrijfsleven dat actief invulling geeft aan maatschappelijk verantwoord ondernemen in het



LOB ONDERZOEK

onderwijs, vervult JINC hiermee een relevante én onderscheidende functie in het tegengaan van kansenongelijkheid in het onderwijs.

TRANSFER

Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?

Het onderzoeksrapport laat zien op welke wijze het onderwijsveld, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties kunnen samenwerken om kansenongelijkheid tegen te gaan. Partijen kunnen dit niet alleen realiseren. Verder laat de studie zien hoe beslissingsprocessen van jongeren tot stand komen en wat de ervaren meerwaarde is van verschillende lob-interventies voor kinderen, leerlingen en studenten in het funderend en beroepsonderwijs. Uitdagingen voor de toekomst zijn onder meer het versterken van de ouderbetrokkenheid en het intensiveren van lob-aanbod via een doorlopende leerlijn.