*Criteria*

**Fase van de opleiding**

[x]  algemeen

[ ]  1ste 100 dagen

[ ]  profielkeuze

[ ]  stage-/ BPV-keuze

[x]  doorstromen vervolgonderwijs

[ ]  doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

[ ]  kwaliteitenreflectie

[ ]  motievenreflectie

[x]  werkexploratie

[ ]  netwerken

[ ]  loopbaansturing

**Betrokken partijen**

[x]  ouders

[ ]  arbeidsmarkt

[ ]  alumni (afgestudeerde)

[ ]  vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

[ ]  0-30 minuten

[ ]  30-60 minuten

[x]  > 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Onbekende kansrijke beroepen onderzoeken - vmbo**  |
| * **Doel**
 | * Jongeren worden zich ervan bewust dat er beroepen zijn met veel baankansen en beroepen met minder kans om een baan te vinden.
* Jongeren verdiepen zich in een aantal kansrijk beroepen.
* Jongeren vergroten hun zelfbeeld door te reflecteren op de beroepen waar ze zich in verdiepen en hun eigen kwaliteiten en motieven daarbij.
 |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:* Het opdrachtformulier waarop de jongeren de verschillende stappen kunnen uitwerken
* Devices om te zoeken naar internetsites

Achtergrondinformatie* In een groot deel van het land is er sprake van een zeer krappe arbeidsmarkt voor veel beroepsgroepen. In het landelijk overzicht kansrijke beroepen staan 240 kansrijke beroepen op lager, middelbaar en hoger beroepsniveau onderverdeeld in 16 segmenten [landelijk overzicht kansrijke beroepen](https://www.werk.nl/imagesdxa/kansrijke_beroepen_december2021_tcm95-434993.pdf)
* Het is ook goed om te weten voor welke beroepen het lastiger is om (snel) werk te vinden [minst\_kansrijke\_beroepen\_november2021.pdf](https://www.werk.nl/imagesdxa/minst_kansrijke_beroepen_november2021_tcm95-434751.pdf). De arbeidsmarkt blijft in beweging. UWV zal daarom dit overzicht in 2022 weer updaten.
* Nederland is verdeeld in 35 arbeidsmarktregio’s, er zijn veel overeenkomsten tussen de regio’s maar ook verschillen. Niet iedere sector is in alle regio’s even sterk vertegenwoordigd. Kijk op [Regionale kansrijke beroepen (werk.nl)](https://www.werk.nl/arbeidsmarktinformatie/kansen-arbeidsmarkt/regionale-kansrijke-beroepen) in welke arbeidsmarktregio je gemeente valt. In het overzicht van kansrijke beroepen in je eigen regio is te zien of de beroepen die landelijk kansrijk zijn ook regionaal kansrijk zijn.
 |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *Jullie gaan je verdiepen in vier beroepen die je interessant lijken en waarbij de kans groot is dat je met dat beroep later een baan kunt vinden. Er zijn waarschijnlijk veel beroepen die je nog niet kent. Met deze opdracht gaan jullie je verdiepen in enkele van die onbekende beroepen zoals bijvoorbeeld een boomchirurg, pijpfitter, rangeerder of woonbegeleider. We gebruiken daarvoor de website* [landelijk overzicht kansrijke beroepen](https://www.werk.nl/imagesdxa/kansrijke_beroepen_december2021_tcm95-434993.pdf)*De beroepen zijn ingedeeld in 16 richtingen:* 1. *Techniek: Bouw*
2. *Techniek: Installatietechniek*
3. *Techniek: Voertuigen*
4. *Techniek: Industrie*
5. *Transport en logistiek*
6. *Veiligheid*
7. *Groen, agrarisch en natuur*
8. *Detailhandel*
9. *Horeca*
10. *Schoonmaak*
11. *Commercieel*
12. *Financieel-juridisch*
13. *ICT*
14. *Overheid*
15. *Onderwijs*
16. *Zorg*
* Laat de website [landelijk overzicht kansrijke beroepen](https://www.werk.nl/imagesdxa/kansrijke_beroepen_december2021_tcm95-434993.pdf) zien met de 16 richtingen en hoe je bij iedere richting kunt doorklikken naar kansrijke beroepen.
* Laat enkele voorbeelden zien van een kansrijk beroep waarvan je denkt dat deze onbekend zijn
* Geef de leerlingen het opdrachtformulier
* Laat de verschillende manieren zien waaruit de leerlingen kunnen kiezen voor hun presentatie: powerpoint, vlog, moodboard, mindmap.
 |
| **Ervaren** | **Stappen voor de leerlingen**1. Kies op [landelijk overzicht kansrijke beroepen](https://www.werk.nl/imagesdxa/kansrijke_beroepen_december2021_tcm95-434993.pdf) 2 richtingen die je interessant lijken en schrijf op waarom je deze interessant vindt.
2. Kies dan bij beide richtingen 2 beroepen op lager beroepsniveau (vmbo basis) of middelbaar beroepsniveau (vmbo kader en tl) waar je weinig van weet
3. Zoek het beroep op <https://www.nationaleberoepengids.nl/>
4. Klik op het beroep en zoek informatie over
* Wat iemand doet met dat beroep
* De opleiding die je daarvoor nodig hebt
* Wat het salaris is
* Welke competenties en vaardigheden je hiervoor nodig hebt
1. Vul op het opdrachtformulier in wat je ontdekt hebt over ieder beroep, over de kansen op een baan, welke competenties en vaardigheden je nodig hebt.
2. Je maakt een presentatie over deze beroepen en bedenkt welk beroep het beste bij je past en waarom.
3. Hierna vul je je loopbaandossier aan met wat je hebt geleerd.
 |
| **Reflecteren**  | Maak een presentatie voor je klasgenoten of voor het Leerling Mentor Oudergesprek. Dit kan een PowerPoint zijn, maar ook een moodboard, een mindmap of een vlog. Besteed aandacht aan de volgende vragen:* Welke beroepen heb je bekeken?
* Wat voor werk doe je als je dit beroep hebt?

 Welke competenties en vaardigheden heb je nodig voor dit beroep?* Wat vond je leuk of interessant aan deze beroepen?
* Wat vond je niet leuk of interessant aan deze beroepen?

 - Welk beroep past het beste bij je kwaliteiten en motieven? - Welke opleiding heb je hiervoor nodig?**Geef je presentatie**De jongeren presenteren aan elkaar in groepjes van drie wat ze te weten zijn gekomen over de onbekende, kansrijke beroepen. Iedere jongere schrijft een paar vragen op die hij/zij aan de andere leerlingen in het groepje wil stellen over hun presentatie, bijvoorbeeld:- welke richtingen heb je gekozen en waarom- wat zou je nog meer willen weten over dit beroep?  |
| **Vastleggen** | Laat de jongere het loopbaandossier aanvullen met: * Welk van de 4 beroepen hij/zij het leukst vond en waarom
* De presentatie (of een foto daarvan)
 |
| **Nabespreken van de activiteit** | Tijdens een gesprek in de klas of tijdens een loopbaangesprek kunnen de volgende vragen aan de orde komen:* Van welke onbekende beroepen hebben de leerling(en) meer beeld gekregen?
* Vind je het belangrijk wat de baankansen zijn van het beroep dat je wil kiezen?

 Waarom wel, waarom niet? * Hebben ze meer beeld van de kans op werk en waar ze die informatie kunnen vinden?
* Wat willen ze verder nog weten over werk en over wat bij hen past?
 |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Aanvulling bij 4) **Stappen voor de leerling**: ga naar <https://www.kiesmbo.nl/>, type je favoriete beroep in of de opleiding die je daarvoor nodig hebt bij de zoekfunctie. Daar vind je filmpjes over het beroep. Een **alternatief** voor het maken van de opdracht in de klas is dat ze thuis met een familielid de keuze maken voor de 4 beroepen en onderdeel 1 t/m 5 thuis maken en invullen op het opdrachtformulier. Als er vragen zijn van leerlingen over beroepen die niet op het [landelijk overzicht kansrijke beroepen](https://www.werk.nl/imagesdxa/kansrijke_beroepen_december2021_tcm95-434993.pdf) staan, kun je klassikaal kijken naar de minst kansrijke beroepen zodat ze daar ook een beeld van hebben. [minst\_kansrijke\_beroepen\_november2021.pdf](https://www.werk.nl/imagesdxa/minst_kansrijke_beroepen_november2021_tcm95-434751.pdf).Bij 7) **Stappen voor de leerlingen**. Als mentor kun je zorgen dat de jongeren de verbinding maken tussen de keuze voor 4 beroepen en hun kwaliteiten/motieven. De jongeren kijken na het maken van de presentatie in hun loopbaandossier wat ze ontdekt hebben over hun kwaliteiten en motieven, dit overeen met de competenties en vaardigheden die nodig zijn voor het beroep dat ze het leukst vonden?  |