

Welkom bij de webinar

LOB en kansengelijkheid

We beginnen de uitzending om 15.30 uur

Expertisepunt



15:00

Start Stop Reset mins: 15 secs: 0 type: None ▾

Breaktime for PowerPoint by Flow Simulation Ltd.

Pin controls when stopped

8 december 2022

Toelichting en programma

- **Van harte welkom!**
- U kunt te allen tijde gebruik maken van de chat om uw vragen te stellen.
- Onderzoek Stichting Alexander
- Interview beleidsadviseur ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid
- Panelgesprek onderwijsprofessionals
- Tools van het Expertisepunt LOB voor directe inzet op school
- Ook interessant

Onderzoek Stichting Alexander

Geeske Strating





“Een kijkje in mijn keuze”

Studiekeuzeprocessen van kinderen van migranten op het VMBO

8-12-2022

Geeske Strating

Senior onderzoeker/ projectleider

Achtergrond

AANLEIDING:

- De arbeidsmarktpositie van jongeren met een niet-westerse migratieachtergrond blijft achter op die van andere jongeren.

MOGELIJK VERKLARENDE FACTOR:

- Jongeren met een niet-westerse migratieachtergrond kiezen vaker voor MBO- opleidingen met een lage baankans dan jongeren zonder een migratieachtergrond.

DOEL VAN DIT ONDERZOEK:

- Inzicht verkrijgen in de bewuste en onbewuste ideeën, gevoelens, verwachtingen, perspectieven die een rol spelen bij het studiekeuzeprocés van jongeren met een niet-westerse migratieachtergrond.

Typering van dit onderzoek

- **Kwalitatief leefwereldonderzoek:** 30 diepte-interviews (op 6 verschillende scholen in NL) waarin het perspectief en de leefwereld van de doelgroep centraal staat.
- **Participatie en reflectie:** De doelgroep is betrokken bij alle fasen van het onderzoek (62 jongeren via adviesgroepen op scholen, online sessies). Om achter de onbewuste factoren te kunnen komen is op meerdere momenten met de doelgroep gereflecteerd op de data en de implicaties ervan.
- **Opbrengst:** inzicht in (bewuste en onbewuste) perspectieven, gevoelens, behoeften en wensen ten aanzien van het studiekeuzeproces, en handvatten/ adviezen vanuit het perspectief van de doelgroep voor LOB

Verloop van het onderzoek

VOORBEREIDING

- Literatuuronderzoek
- Adviesgroepen op scholen en online
- Klankbordgroep professionals



Opstellen gespreksleidraden



UITVOERING

- 30 diepte-interviews met VMBO-leerlingen
- Ordenen en inzichtelijk maken van de onderzoeksdata



OPBRENGSTEN

- Resultaten prioriteren en duiden met leerlingen (VMBO en MBO) en klankbordgroep
- Inspiratiesessie met jongeren en professionals over de implicaties

Overwegingen van de doelgroep

Later wil ik:

1. Leuk werk dat bij mij past

...Hoe weet je wat bij je past?

2. Financiële zekerheid

... Wat zijn potentieel 'zekere' beroepen?

"Mijn ouders hebben altijd voor mij gewerkt, later wil ik iets terugdoen"

3. Respect voor het werk dat ik doe

... Waar vind ik respect?

"Als allochtoon moet je altijd veel harder werken dan anderen om respect te verdienen"

Wat heb ik nodig om een keuze te kunnen maken?

1. Weten wat ik leuk vind en waar ik goed in ben

- Als je hier nooit over praat, hoe moet je het dan weten?
- Het helpt als anderen complimenten geven en kwaliteiten benoemen
- Leren reflecteren: in groepsverband en individueel

“Het is moeilijk om over jezelf te zeggen waar je goed in bent”

2. Vertrouwen in mijn keuzeproces

- Stappen in het keuzeproces zijn duidelijk uitgelegd
- Het is duidelijk hoe je loopbaancompetenties kan verwerven en wat je ervoor kan doen
- Individuele gesprekken (met een docent of mentor) helpen!!

“Ik moet vertrouwen hebben in dat ik een goede keus ga maken”

3. Het is voor iedereen anders!

- Wat voor de één werkt, werkt niet voor de ander
- De invloed van de culturele achtergrond verschilt per persoon

Omgaan met verwachtingen

1. Verwachtingen vanuit de familie

- *Mijn ouders zijn hier naar toe gekomen voor mij: 'Ik moet het beter doen dan mijn ouders'*
- *Mijn familie doet zwaar/ moeilijk werk: 'Ik moet het beter doen'*
- *Mijn familie verwacht dat ik de zaak overneem*
- *Mijn familie verwacht dat ik hetzelfde beroep ga doen als een familielid*
- *Mijn familie verwacht dat ik een bepaald beroep met status ga uitoefenen*

2. Verwachtingen van docenten

- *Mijn docent denkt dat het te moeilijk voor mij is*
- *Mijn docent adviseert om een opleiding te doen waarbij ik niet zo hard hoeft te werken*

3. Verwachtingen van mezelf

- *Ik moet de juiste keuze maken (stress!!)*
- *Ik moet zelf kiezen en mag me niet laten beïnvloeden*

Beelden van profielen, studierichtingen en beroepspraktijk

- *Ik heb beperkt kennis van profielen en beroepen*
- *Ik raak – bewust en onbewust – geïnspireerd door wat ik om me heen zie: dat is tastbaar*
- *Beroepen die ik niet ken vanuit mijn omgeving (online/ offline) blijven abstract*
- *Beroepen die ik in mijn omgeving vaker tegenkom zijn kansrijk*
- *Beroepen met een economisch profiel zijn financieel zeker*
- *Onbekendere beroepen/ beroepen die ik weinig tegenkom zijn onzeker*
- *Ouders adviseren vaak traditionele beroepen (zorg, economie, juridisch)*
- *Ik verwacht meer respect te krijgen in multiculturele werkomgevingen*

Adviezen van jongeren over LOB

- Zorg voor **maatwerk**: iedere jongere, en daarmee ieder keuzeproces, is anders
- Zorg voor een **logische en gefaseerde opbouw** van aanbod van LOB-activiteiten
- Help ons bij **reflectie op eigen capaciteiten**: dit kan in individuele gesprekken, maar ook in groepsgesprekken
- Help ons om te gaan met de **perspectieven en meningen van anderen**
- Maak gebruik van **actieve** en leuke werkvormen
- Zorg voor een **positieve stimulans** om aan de slag te gaan met LOB
- Maak het **praktisch en concreet**: bedrijvenbezoeken, meeloop/ snuffelstages, presentaties van werknemers

Adviezen van jongeren aan mentoren en decanen

1. Praat niet alleen over school en toekomstperspectieven, maar ook over wie de leerling is als persoon
2. Focus op het positieve, vertel ook hoe jij de leerling ziet
3. Onderzoek samen wat de leerling al weet, en wat hij of zij nog nodig heeft om een keus te maken
4. Check wat de leerling hier zelf in kan doen, en waar nog hulp bij nodig is (en maak hier afspraken over)
5. Blijf naast de leerling staan, en ondersteun waar nodig

Implicaties voor LOB-onderwijs

- Passende informatie over welke stappen jongeren in hun keuzeproces (gaan) doorlopen, en wat ze kunnen verwachten/ mogen vragen van school aan ondersteuning en hulp
- Passende hulp, ondersteuning en handvatten voor reflectie op de eigen capaciteiten
- Passende informatie over beroepen (inclusief baankansen en baan zekerheid)

OVER ONS

Stichting Alexander is een landelijke organisatie voor jeugdparticipatie en participatief jeugdonderzoek. Samen met kinderen, jongeren (en hun ouders), professionals en bestuurders realiseren we zinvolle en duurzame invloed van jeugd in onderzoek, beleid en praktijk. We doen kwalitatief onderzoek, participatief onderzoek, begeleiden participatieprocessen bij organisaties en dragen onze kennis uit via trainingen en het coachen van professionals.

MEER WETEN?

www.st-alexander.nl

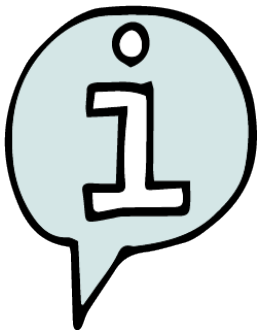
info@st-alexander.nl

Expertisepunt



 STICHTING
ALEXANDER

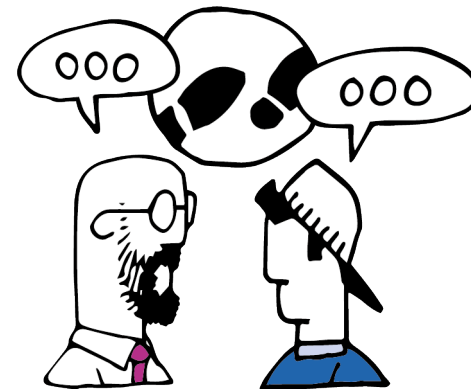
Vragen uit het publiek?



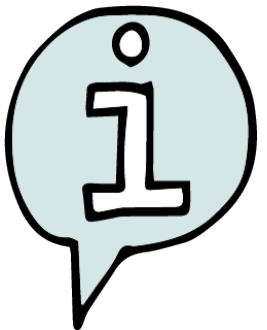
Sociale zaken en werkgelegenheid

Een interview met

Yolanda van Zuilekom

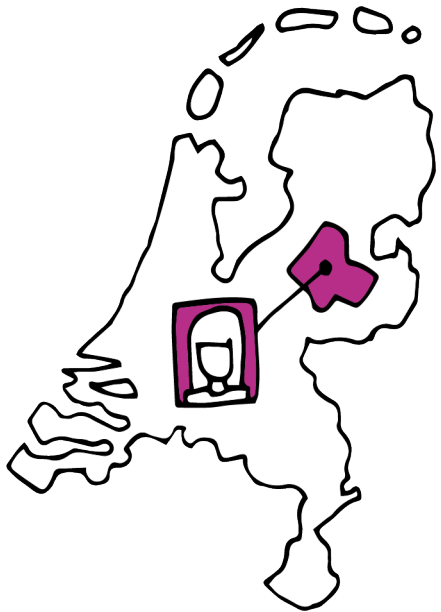


Vragen uit het publiek?

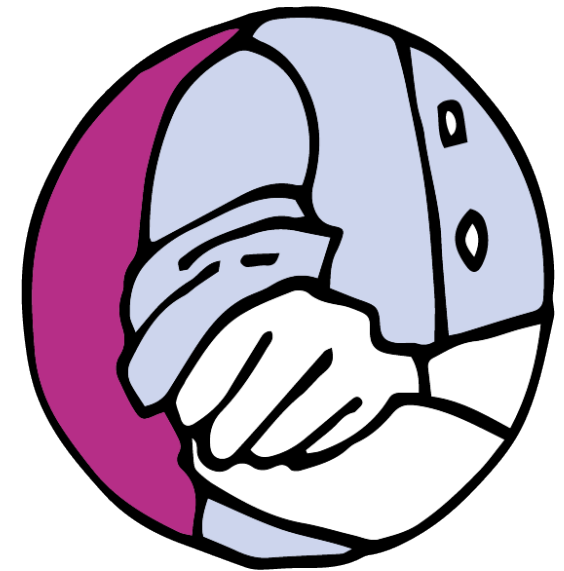


Samen aan de slag met LOB

Bekijk wat het Expertisepunt LOB voor jou, jouw school, samenwerkingsverband of regio kan betekenen...



Annet Hermans –
regiocontactpersoon west
Michel Zijffers –
projectadviseur en
regiocontactpersoon midden



Welke tool kan jou helpen?



Breng in kaart hoe jouw organisatie ervoor staat met de

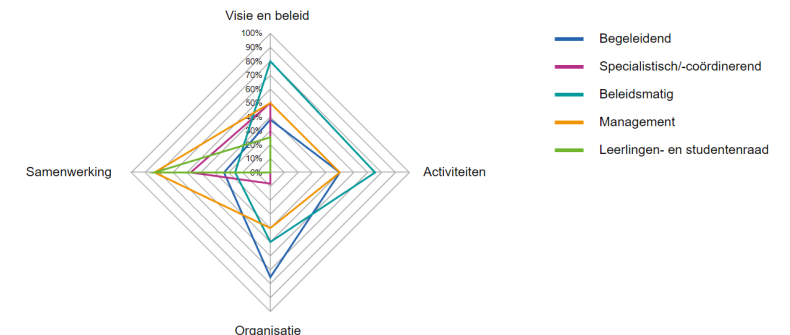


integratie van LOB in het onderwijs(programma) met de **LOB scan**.



De tool **LOB taken** is gemaakt in samenwerking met Euroguidance en brengt in kaart hoe de rollen en taken van LOB binnen de eigen organisatie zijn verdeeld.

Beide tools zijn ook inzetbaar om LOB te borgen in de kwaliteitscyclus.

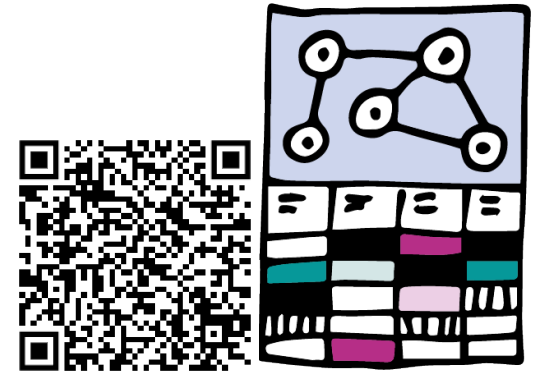


Welke tool kan jou helpen?



LOB curriculumplanner helpt om stapsgewijs het LOB curriculum te ontwerpen en in te voeren.

Met aandacht voor ankermomenten, zoals bijvoorbeeld studiekeuzemomenten.



De infographic **Loopbaangerichte leeromgeving** helpt om je leeromgeving zo loopbaangericht mogelijk te maken.

Praktijkgericht, dialogisch en vraaggericht.



Hoe kan je ons helpen?

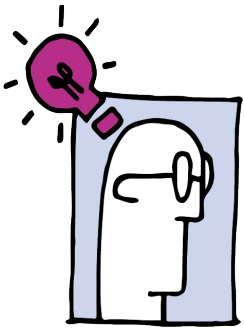
VIA en LOB

Begin 2023 starten met 2 professionele leergemeenschappen.

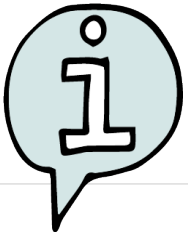
1 PLG voor vmbo's en 1 voor ISK's

Centraal staat:

met elkaar ontwikkelen van een aanpak voor het leren omgaan met verwachtingspatronen en het versterken van self-efficacy.



Ook interessant



Informatief filmpje van VIA over 'stagematching'



Themapagina over LOB en gelijke kansen

Hoe organiseer je culturele diversiteit op de werkvloer?





Praktijkvoorbeelden LOB vanuit de regio's

MDT – Maatschappelijke Dienst Tijd



Kennispunt Gelijke Kansen, Diversiteit en Inclusie

Aanbeveling van minister Wiersma



Hartelijk bedankt voor het meedoen met dit webinar!

**U keek naar een webinar over
LOB en kansengelijkheid**

Expertisepunt



Hartelijk dank!

8 december 2022