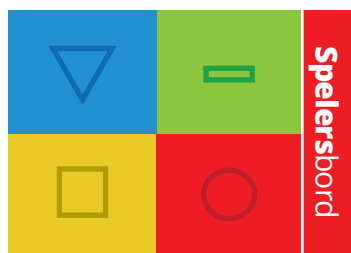


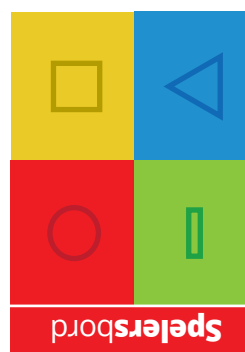
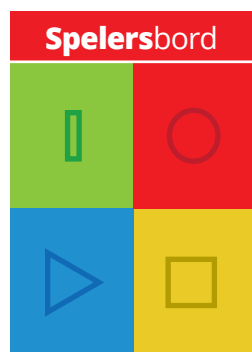
Hoe legt u het spel klaar?

- Vorm een groepje van vier spelers (dat speelt het beste).
- Elke speler legt een spelersbord voor zich neer.
- Leg het sorteerbord in het midden van de tafel.
- Schud de context-, eigenschappen- en activiteitenkaarten en maak er drie afzonderlijke gedekte trekstapels van.



Spelmateriaal:

- Sorteerbord (1x)**
- Spelersborden (4x)**
- Contextkaarten (2x7)**
- Activiteitenkaarten (48x)**
- Eigenschappenkaarten (48x)**



Aan de inhoud van alle voorlichting van de Radboud Universiteit is de grootst mogelijke zorg besteed. Radboud Universiteit staat echter niet in voor de juistheid of volledigheid van de informatie. Aan de inhoud van de verstrekte informatie kunnen dan ook geen rechten worden ontleend en Radboud Universiteit is niet aansprakelijk voor schade die wordt geleden ten gevolge van het gebruik van de verstrekte informatie.

© Radboud Universiteit 2021. Alle (intellectuele eigendoms-)rechten op het profielkeuzespel van de Radboud Universiteit, waaronder de inhoud en vormgeving van het profielkeuzespel en de gebruikte logo's rusten bij Radboud Universiteit. Niets van het profielkeuzespel mag worden veeleenvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar worden gemaakt, in enigerlei vorm of wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opname of enige andere manier zonder uitdrukkelijke voorafgaande schriftelijke toestemming van de Radboud Universiteit.

Vragen over profiel- of studiekeuze?

- Bel naar 024-3612345
- App naar 06-25319096
- Mail naar studievoorlichting@ru.nl
- www.ru.nl/profielkeuze

Blijf op de hoogte

- Radbouduniversiteit
- Radboud_Uni
- Radboud_Uni
- Radbouduniversity

Radboud Universiteit



Veel speelplezier!
Frouke de Wijs, Msc
Calijn de Jong, MA
Lorenz Boeckhorst, MSc MA
Radboud Docenten Academie
in samenwerking met Radboud PUC of Society

ProfiLeren

Profielkeuzespel

Handleiding spelbegeleider

Introductie

ProfiLeren is een spel dat ontworpen is om leerlingen te ondersteunen in het kiezen van een schoolprofiel. Om juist voorbij de clichés te kijken die er zijn over schoolprofielen en beroepen, is het spel zo ontworpen dat de leerlingen met elkaar in gesprek gaan over specifieke eigenschappen en activiteiten en hoe deze zich verhouden tot beroepen die aansluiten bij de vier verschillende profielen. Tijdens het spelen worden beroepen in een context geïntroduceerd, waarbij elk beroep een kleur heeft. In de nabespreking wordt pas aangegeven dat elke kleur voor één van de vier profielen staat die gekozen kan worden voor de bovenbouw.

Het spelen kan zelfstandig in groepjes van drie tot vier spelers. We raden sterk aan groepjes van vier spelers te maken. Na het spelen van meerdere rondes (aantal kan verschillen tussen groepjes, dat maakt niet uit) kunt u de nabespreking plenair aansturen. De nabespreking is essentieel om van het spelletje een leeractiviteit te maken: de instructies vindt u in dit document.

Thema

Het thema van de contextkaarten in het spel is fake news. Eventueel kunt u dit met uw leerlingen bij wijze van inleiding kort bespreken. Weten de leerlingen wat fake news is? Hebben ze zelf hiermee te maken gehad? Kunnen ze voorbeelden van verschillende vormen geven? (Via social media, clickbaits, in kranten, in tv-reclames en op reclame-posters, roddels in de school, etc.) Hebben ze een idee waarom mensen fake news bedenken en/of verspreiden?

Spelverloop

Het spelverloop staat beschreven in de spelershandleiding. Met de instructies kunnen de leerlingen het spel zelfstandig spelen.

Nabespreking

Tijdens de nabespreking doorlopen de leerlingen een aantal stappen om tot reflectie te komen: eerst wordt er binnen de groepjes de uitkomst van het spel geanalyseerd, daarna kunnen plenair de conclusies worden getrokken. Dit kan met onderstaande stappen.

1. Nadat alle rondes gespeeld zijn, ligt er een verzameling kaarten op het sorteerbord. Laat deze liggen!
2. Vertel dat de kleuren op het sorteerbord de profielen symboliseren. Let op dat u dit pas vertelt als het spel uitgespeeld is. En vertel dat er voor de speelbaarheid telkens per profiel één beroep is bedacht, maar dat je vaak via meerdere profielen uiteindelijk in een bepaald beroep terecht kunt komen.
 - Rood is Cultuur & Maatschappij
 - Geel is Economie & Maatschappij
 - Groen is Natuur & Gezondheid
 - Blauw is Natuur & Techniek
3. Laat de groepjes zelfstandig de profielen nalopen aan de hand van onderstaande vragen. Ze mogen ook gaan staan en rond de tafel lopen, zodat ze alle kaartjes goed kunnen lezen. Het gaat er niet noodzakelijk om dat ze als groepje één gezamenlijk antwoord hebben voor elke vraag: afhankelijk van de tijd die er nog is (en hoe het spelen verliep) kunt u ervoor kiezen ze dit individueel te laten doen met minimaal overleg, of juist in kleine groepjes in onderling gesprek. Bij individueel beantwoorden zal elke leerling zijn antwoorden even moeten noteren, bij onderling overleg als groep is er de optie om ze de kaarten simpelweg even apart te laten leggen.
 - Welke eigenschappen en/of activiteiten vind je goed passen bij het profiel? Leg uit waarom.
 - Welke eigenschappen en/of activiteiten had je niet verwacht bij het profiel? Leg uit waarom.
4. Nadat alle groepjes de tijd hebben gehad om elk profiel langs te lopen, kunt u plenair de vragen nabespreken. Twee vragen om verder te gaan in de nabespreking:
 - Heeft het spelen van dit spel je beeld van beroepen en profielen veranderd? Waarom (niet)?
 - Waren er eigenschappen die je hebt en/of activiteiten die je interesseren, die bij een profiel terecht zijn gekomen waar je ze niet had verwacht? Zo ja: wat betekent dit voor hoe je denkt over het kiezen van een beroep en/of profiel?