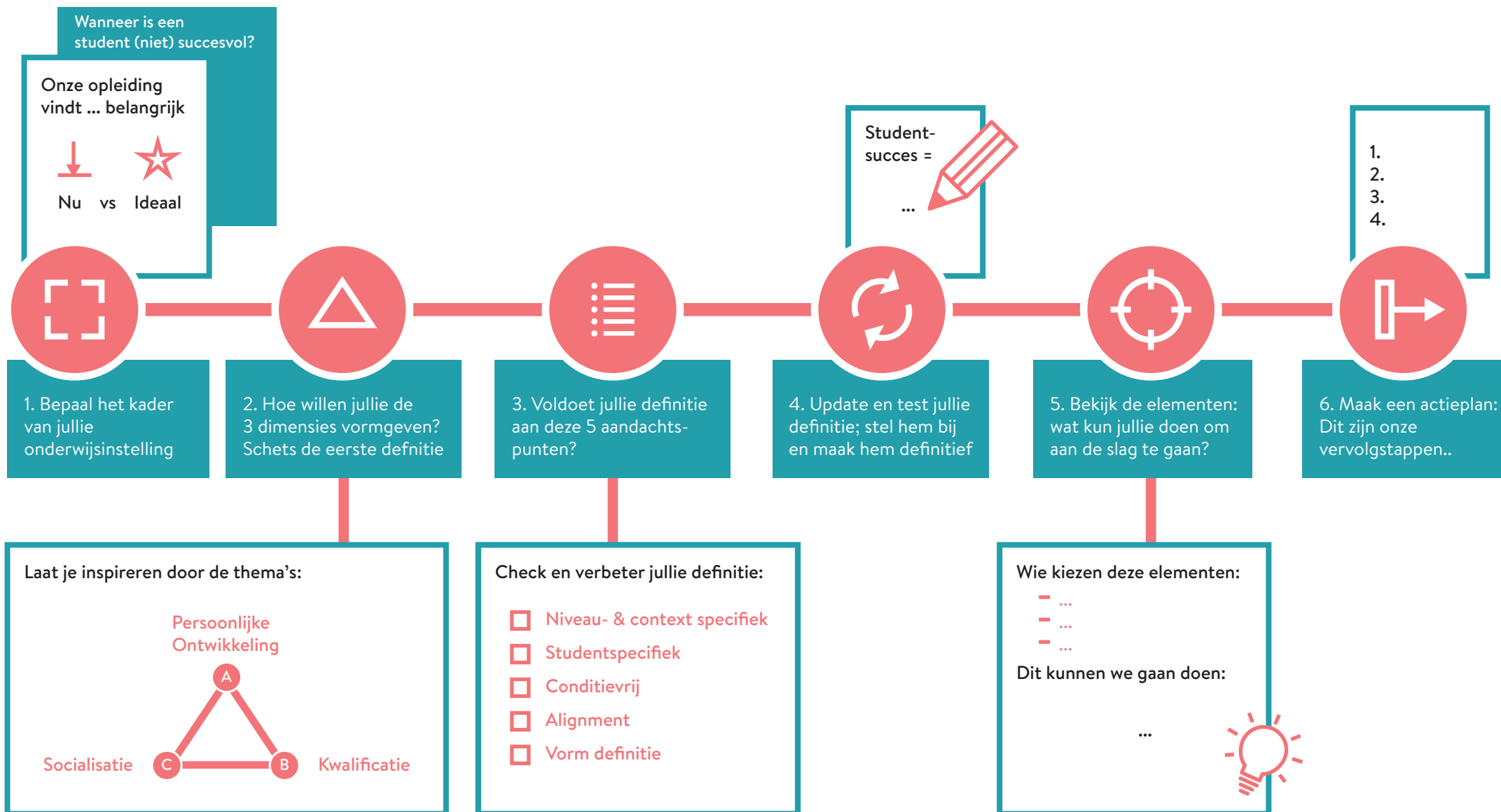


Studentsucces = ...

Jouw stappenplan naar een heldere, toepasbare definitie





Goede voorbereiding
is belangrijk



Wat er onder studentsucces wordt verstaan, hangt af van de omgeving én van aan wie je het vraagt. Zorg dus dat er verschillende perspectieven vertegenwoordigd zijn in de werkgroep.

STAP 0

Stel een
werkgroep samen

1

Deze personen zitten in de werkgroep:

Bekijk de strategische
en visiedocumenten
van je instelling

2

Gelukt? Wat valt jullie op?

Bekijk eventuele
opleidingsspecifieke
documenten

3

Gelukt? Wat valt jullie op?



Wat vindt onze instelling/
opleiding belangrijk: wanneer is
een student (niet) succesvol?



Betrek verschillende stakeholders:
studenten, docenten, beleids-
medewerkers, bestuurders, etc.

2030

Wat vindt jullie
INSTELLING NU
belangrijk?

1

Wat vindt jullie
INSTELLING in
2030 belangrijk?

3

Wat vindt jullie
OPLEIDING NU
belangrijk?

2

Wat vindt jullie
OPLEIDING in
2030 belangrijk?

4

STAP 1



Hoe willen jullie de 3 dimensies vormgeven?



Bekijk ter inspiratie ook de definties, thema's en elementen in het Groei-document of lees het Eindrapport.

Studentsucces draait erom dat studenten zich breed kunnen ontwikkelen.

Bredere, persoonlijke ontwikkeling (en zelfregie)

Kritisch Denken

Studiemotivatie

Ontwikkelen persoonlijk identiteit

Onderzoekende houding

Studie afronden

Behalen van persoonlijke en professionele leerdoelen

Socialisatie

Studenten dienen voorbereid te zijn op/voor het hoger onderwijs, de (veranderende) arbeidsmarkt en de samenleving, en betrokken en verantwoordelijk te zijn.



Kwalificatie

Een ander onderdeel van studentsucces is kwalificatie of de kwantitatieve of objectieve mate van studentsucces.





Hoe willen jullie de
3 dimensies vormgeven?
Schets de eerste definitie

1

Eerst individueel: Denk aan de uitkomsten van stap 1

Wanneer is een student dan succesvol of juist niet?
Wat komt bij je op?
(maak onderscheid: tussen vanuit jouw perspectief
en perspectief van jouw 'groep')

Hoe zie je studentsucces? Wat komt bij je op?
(geef aan wat je eronder verstaat
en waarom dat belangrijk voor jou is)

2

Voor dimensie A: Maak een mindmap

1. Wat verstaan jullie eronder?
2. Prioriteer jullie antwoorden:
wat vinden jullie het belangrijkste?

Bredere, persoonlijke
ontwikkeling (en zelfregie)

A

STAP 2.2



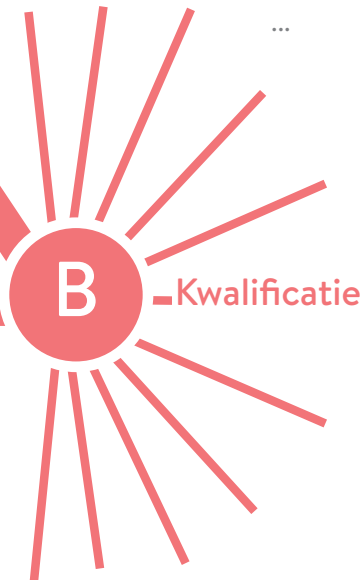
Hoe willen jullie de
3 dimensies vormgeven?
Schets de eerste definitie

STAP 2.3

3

Voor dimensie B: Maak een mindmap

1. Wat verstaan jullie eronder?
2. Prioriteer jullie antwoorden:
wat vinden jullie het belangrijkste?

**4**

Voor dimensie C: Maak een mindmap

1. Wat verstaan jullie eronder?
2. Prioriteer jullie antwoorden:
wat vinden jullie het belangrijkste?



STAP 2.4



Hoe willen jullie de
3 dimensies vormgeven?
Schets de eerste definitie



Tip:
Bekijk ter inspiratie de elementen
uit het Eindrapport.



Schets jullie eerste
definitie voor
studentensucces

5



Tip:
Ga nog niet voor perfectie,
iets is beter dan niets



Bekijk ter inspiratie ook de definities in het
Groeidocument of lees het Eindrapport.

Studentsucces =



Voldoet je definitie aan
deze 5 aandachtspunten?

☐ Niveau- en context specifiek

Studentsucces kan op meerdere niveaus (individuele student versus studentpopulatie) en binnen verschillende contexten (hogeschool versus universiteit, maar ook verschillende opleidingen) worden gedefinieerd.

☐ Studentspecifiek

Studentsucces draait om (het ondersteunen van studenten bij) het identificeren en verwezenlijken van persoonlijke ontwikkeldoelen van studenten.

☐ Conditievrij

Het is belangrijk dat de definitie geen elementen bevat die voorwaardelijk zijn voor studentsucces of oorzaken zijn van studentsucces.

☐ Alignment

Het is van belang dat de doelen van studentsucces ook terugkomen in de eindcriteria van een opleiding en dat er zicht is op de ontwikkeling van studenten.

☐ Vorm definitie

Een definitie moet niet te nauw worden gedefinieerd, maar ook werkbaar zijn. Het moet het totaalpakket bevatten, zonder volgordeelijkheid. Een definitie moet ook positief en actief geformuleerd zijn.

STAP 3.2



Voldoet je definitie aan deze 5 aandachtspunten?



Tip: vul dit in tijdens een interactive sessie (fysiek met post-its of online met Miro/MURAL)



1

Vul dit in met je werkgroep

Iedereen geeft per aandachtspunt: een score van 1 (totaal mis) - 5 (perfect) met een korte toelichting

	Persoon 1:	Persoon 2:	Persoon 3:	Persoon 4:	Persoon 5:	Persoon X:
Niveau- en contextspecifiek: past de definitie bij de instelling, de opleiding en de studentpopulatie?						
Studentspecifiek concept: Is er aandacht voor de behoeften van studenten met verschillende achtergronden en wordt er rekening mee gehouden dat studentsucces een longitudinaal proces is en dat er interventies nodig zijn in meerdere fasen van het leven van een student?						
Conditievrij: zitten er geen elementen in de definitie die voorwaardelijk zijn voor studentsucces of oorzaken zijn van studentsucces?						
Alignment: kunnen de bijbehorende elementen en doelen ingebed worden in het curriculum en in de eindcriteria van een opleiding, en kan er zicht gehouden worden op de ontwikkeling van studenten rondom die doelen?						
Vorm definitie: is de definitie niet te nauw, maar wel werkbaar? Is het een totaalpakket, zonder volgordeijkheid? Is de definitie positief en actief geformuleerd?						

Pak de vorige definitie erbij en noteer een betere definitie hier. Bekijk ter inspiratie ook de definities in het Groeidocument of lees het Eindrapport.

Studentsucces =

1

Analyseer alle
input van stap 3 en
update de definitie

4. Update en test jullie
definitie; stel hem bij
en maak hem definitief

STAP 4.1



STAP 4.2



4. Update en test jullie definitie; stel hem bij en maak hem definitief



Tip:
Verzamel feedback vanuit al jullie stakeholders, mede-studenten, collega's, etc.
Verzamel verschillende perspectieven (denk aan inclusie & diversiteit)



Score de definitie
bij minimaal 20 mensen

2

Stel deze vragen aan iedereen

1. Past deze definitie bij
waar we als NAAM voor staan?

2. Is deze definitie werkbaar?
Kunnen de elementen of doelen ingebed worden
in de institutionele structuur van de opleiding en
de instelling (zoals het curriculum)?

3. Wat zou je willen toevoegen
of weglaten?

STAP 4.3



4. Update en test jullie definitie; stel hem bij en maak hem definitief

Analyseer alle
input van stap 4.2 en
maak hem definitief

3

Studentsucces =



Bekijk de elementen:
wat kun jullie doen om
aan de slag te gaan?

1 Waarmee gaan jullie nu aan de slag?

Bekijk alle elementen en
kies 1 element per dimensie

Kritisch Denken

Studemotivatie

Bredere, persoonlijke
ontwikkeling (en zelfregie)

Ontwikkelen
persoonlijk
identiteit

Onderzoekende
houding

Socialisatie

Studie
afronden

Behalen van
persoonlijke en
professionele
leerdoelen

A

B

C

Kwalificatie



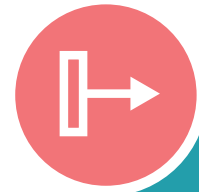
Tip: laat je inspireren door de
elementen in het Groeidocument
of lees het Eindrapport

2 Hoe gaan jullie nu aan de slag?

Bedenk zo veel mogelijk
manieren hoe je hiermee
aan de slag kan gaan (brainstorm)



STAP 5



6. Maak een actieplan:
Dit zijn onze
vervolgstappen..

Wat gaan jullie
nu doen?

Kies wat jullie nu als eerste gaan doen
(eventueel met input van stakeholders)

1

- Houd rekening met het longitudinale karakter van studentsucces en voer een continue dialoog over studentsucces samen met studenten.
- Ga na welke partnerschappen er zijn, waar al goede banden zijn en waar niet, en hoe bepaalde relaties kunnen bijdragen aan studentsucces.
- Maak bewuste en realistische keuzes rondom waar je op in wilt zetten – niet alles is mogelijk.
- Besteed aandacht aan implementatie van veelbelovende beleidsmaatregelen en praktijken en neem richtlijnen en inzichten rondom beleidsimplementatie ter harte.



Dit gaan we doen:

Op deze manier:

Maak een plan

2



Tip: maak het zo
concreet (SMART)
mogelijk



STAP 6



Klaar! Veel succes ermee
en blijf het doorontwikkelen

Deze werkbladen/templates horen bij het Groeidocument Grip op Studentsucces

Het onderzoek Grip op Studentsucces is gefinancierd door het
Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek
projectnummer 40.5.21945.016



Voor vragen en opmerkingen, neem contact op met:

Lotte Scheeren
06-21336991
Lotte.scheeren@ecbo.nl

Meghan Rens
06-52856477
Meghan.rens@ecbo.nl

gemaakt door:
Karien Coppens
en Eveline Vervoort
© ECBO maart 2022

Het is toegestaan om
teksten, figuren en gegevens
uit deze publicatie over te nemen,
mits met duidelijke bronvermelding.