

## LOB Programma algemeen leerjaar 1 met weekplanner voor eerste 20 weken.

Er is een leerlijn ontwikkeld voor Loopbaan oriëntatie en ontwikkeling in een groep. **Het leren van deze is wel het beste als het zo dicht mogelijk bij de praktijk plaats vindt hierdoor is het raadzaam om deze leerlijn zo veel mogelijk te integreren in de praktijk (in modules en BPV).**

LOB competenties en indicatoren zijn richtinggevend om in jaar 1 (niv 2) , jaar 2 (niv.3) en Jaar 3 (niv 4) inzicht te krijgen in de mate waarbij een student de loopbaan competentie "beheert". Het is geen absolute waarde maar een richtlijn zodat een doorlopende leerlijn mogelijk is.

De loopbaancompetenties waar de student aan werkt zijn: kwaliteitenreflectie, motievenreflectie, werkexploratie, netwerken, loopbaansturing en ondernemend gedrag.

We willen dat de student succesvol wordt tijdens zijn studieloopbaan en bij het vinden van werk dat bij hem/haar past. Hierdoor geven wij ook aandacht aan leer strategieën en zorgen dat arbeidsmarktinformatie deel maakt van het curriculum.

THEMA'S & DOEL LOB JAAR 1	THEMA'S & DOEL LOB JAAR 2	THEMA'S & DOEL LOB JAAR 3
Zie ontwikkeldoelen jaar 1	Zie ontwikkeldoelen jaar 2	Zie ontwikkeldoelen jaar 3
Ik, mijn talenten, kwaliteiten & loopbaan competenties IK & Leren leren  Ik mijn beroep Ik mijn beroep, de praktijk (BPV) en mijn Toekomst (Doorstroom & Arbeidsoriëntatie).	Reflectie, praktijkervaringen en mijn kwaliteiten. Mijn waarden, visie en mijn beroep. Mijn doorstroomopties. Een keuzevakken.	Vorbereiding op mijn doorstroom keuze. De ontwikkelingen binnen mijn beroep. Ik als beroep oefenaar en Beroep dilemma's,
Inspanningsverplichting & ontwikkeling in Digitaal LOB Portfolio. Afsluiting jaar 1: Presentatie of gesprek 1 op 1 of in een kleine groep.	Inspanningsverplichting & ontwikkeling in Digitaal LOB Portfolio. Afsluiting jaar 2: Presentatie of gesprek 1 op 1 of in een kleine groep.	Inspanningsverplichting & ontwikkeling in Digitaal LOB Portfolio. Afsluiting jaar 3: Presentatie of gesprek 1 op 1 of in een kleine groep.

Wij willen dat studenten zelf richting leren geven aan hun loopbaan waardoor we de competentie loopbaansturing centraal stellen (zie ontwikkeldoelen loopbaansturing). De student werk gedurende de hele opleiding aan onderstaande loopbaansturing doelen. Het werken met een persoonlijk ontwikkelplan en portfolio, leren plannen en organiseren, smart doelen leren stellen en reflecteren zijn belangrijke onderdelen voor loopbaansturing hierdoor komen deze specifiek in het eerste leerjaar naar voren.

## Ontwikkeldoelen LOB Leerjaar 1

<p><b>Kwaliteitenreflectie</b> Ik kan mijn kwaliteiten en/of talenten benoemen. Ik kan de inzichten die ik over mijn kwaliteiten en talenten heb opgedaan zichtbaar maken, motiveren en verbinden aan het beroep waar ik voor leer.</p>	<p><b>Motievenreflectie</b> Ik kan toelichten wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding en beroep. Ik kan mijn drijfveren onderzoeken, zichtbaar maken en verbinden aan mijn (studie)loopbaankeuzes.</p>	
<p><b>Werkexploratie</b> Ik kan benoemen welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer. Ik kan informatie zoeken en samenvatten over mijn gekozen beroep (gevraagde waarden, eisen, kwaliteiten, vaardigheden, taken).</p>	<p><b>Netwerken</b> Ik kan (creatieve) netwerkactiviteiten uitvoeren (werven van netwerk). Ik kan online en offline contacten leggen en onderhouden die mij verder kunnen helpen in mijn (studie)loopbaan.</p>	
<p><b>Loopbaansturing</b> Ik kan eigen leerdoelen en/of ambities vertalen in doelstellingen en leeractiviteiten voor mijn studie en loopbaan. (POP) Ik kan mijn leerdoelen loopbaankeuzes tijdens mijn opleiding toelichten en beargumenteren. Ik kan de vier fasen van een (studie) keuzeproses doorlopen en verantwoorden (oriënteren, ervaren, reflecteren en keuzen maken). Ik kan mijn kwaliteiten en motieven in mijn studie, werk, stage en op de arbeidsmarkt tonen. Ik kan reflecteren op mijn opgedane ervaringen aan de hand van een reflectiemodel Ik kan de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen organiseren.</p>		
<p><b>Ondernemend gedrag</b> Ik kan plannen en organiseren Ik kan reflecteren aan de hand van een reflectiemodel Ik kan mezelf creatief presenteren Ik kan reflecteren op mijn formeel en informeel gedrag Ik kan feedback geven op taak en proces niveau. Ik kan doelgericht informatie zoeken op het internet. Ik kan proactief werken en initiatief tonen. Ik kan informatie verwerken en samenvatten.</p>	<p><b>Leerstrategieën.</b> Brein Leren &amp; mijn Leerstijl Maken van een mind map Samenvatten Informatie zoeken Nieuwsgierig (onderzoekende houding 1).</p>	<p><b>Metacognitieve vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• taakoriëntatie (wat moet ik doen?)</li> <li>• doelen stellen (wat moet ik bereiken?)</li> <li>• plannen (hoe bereik ik dat doel?)</li> <li>• systematisch werken (stap-voor-stap)</li> <li>• jezelf monitoren tijdens de uitvoering (maak ik geen fouten, begrijp ik alles?)</li> <li>• na afloop evalueren (klopt het antwoord?)</li> </ul>

**Doorstroom & arbeidsmarktinformatie**

De activiteiten m.b.t. doorstroom in jaar 1 zijn gericht op inzicht krijgen in de gekozen beroep en opleiding (Past dit beroep bij mij).

Het opdoen van ervaringen zijn hierdoor van belang. **In periode 5 wordt een eerste kennismakingsactiviteit georganiseerd met het hbo (bijv. gastles op locatie).**

## Weekplanning P1 & P2

	<b>PERIODE 1 (Basisperiode) w 1 t/m 10</b>
	Relatie met Modules: Studenten leren zich zelf te presenteren.
	<b>IK EN MIJN BEROEP</b>
	<b>Kwaliteitenreflectie &amp; Loopbaansturing</b>
W1.	<i>Mijn school, mijn opleiding &amp; mijn LOB-competenties. Wat kan ik verwachten.</i>
W2.	<i>Mijn kwaliteiten &amp; wie ben ik &amp; wat kan ik:</i>
	<b>Leerstrategie 1 &amp; metacognitieve vaardigheden &amp; Loopbaansturing</b>
W3	<i>Plannen &amp; Organiseren. Doelen leren stellen en het belang van deze (Micro POP) doel 1 of 2.</i>
W4	<i>Reflecteren 1? Wat is dat? STARR</i>
	<b>Motieven Reflectie &amp; Loopbaansturing</b>
W5	<i>Mijn drijfveren (Nieuwsgierigheid; wat maakt je nieuwsgierig, waar wil je graag iets over weten/leren). Ik mijn passie en talenten. De basis.</i>
	<b>Werkexploratie &amp; Netwerken &amp; Loopbaansturing</b>
W6	<b>Mijn beroepsbeeld 1</b> <i>Alumni Café &amp; Netwerken</i>
W7	<b>Mijn beroepsbeeld 2</b> ook buiten je eigen beroep. <i>Op de juiste plek? Beroepen Carrousel, gastdocent of bedrijf bezoek. Reflecteren 2 (na activiteit). Ik en wat vraagt de werkgever?</i>

	<b>Ondernemend gedrag &amp; Werknemersvaardigheden &amp; Loopbaansturing</b>
W8	<i>Mezelf Presenteren &amp; presentatievaardigheden. (Een Pitch): integrale opdracht. Extra voor niv. 2 die geen Young Impact heeft (meenemen naar Periode 2) "IK" in een groep. Hoe werk ik samen, hoe communiceer ik en wat heb ik nodig. Gaan studenten Naar de BPV? Dan thema: Formeel en Informeel gedrag.</i>
W9	<i>SWAY 1 Digitaal Portfolio. Verwerken van ervaringen, Tijdens Digitale Vaardigheden.</i>
W 10	<i>Inleveren bewijsstukken Portfolio, Periode Evaluatie</i>

<b>PERIODE 2 (Basisperiode) w 11 t/m 20</b>	
<b>Relatie met Modules:</b>	
Studenten kunnen informatie zoeken, en planmatig werken. Stappen plan.	
<b>IK, MIJN BEROEP EN DE ANDERE</b>	
<b>Kwaliteitenreflectie &amp; Loopbaansturing</b>	
<i>W. 11 Opdracht kwaliteiten koppelen aan eigen beroep. Student werkt aan : Ik kan de inzichten die ik over mijn kwaliteiten en talenten heb opgedaan zichtbaar maken, motiveren en verbinden aan het beroep waar ik voor leer.</i>	
<b>Leerstrategie 1 &amp; metacognitieve vaardigheden &amp; Loopbaansturing</b>	
<i>W. 12 Leerstrategieën 1 "Informatie zoeken, verwerken en toepassen" . Ik en wat vraagt de werkgever?</i>	
<i>W. 13 Werknemers vaardigheden en 21<sup>ste</sup> skills. Mijn CV en mijn netwerk.</i>	
<b>Motieven Reflectie &amp; Loopbaansturing</b>	
<i>W. 14. Mijn drijfveren &amp; Nieuwsgierigheid 2 (verbinden met beroep/profiel)</i>	
<i>Big 5</i>	
<i>Keuzeopdracht docent.</i>	
<b>Werkexploratie &amp; Netwerken &amp; Loopbaansturing</b>	
<i>Mijn beroepsbeeld 2 ook buiten je eigen beroep. Op de juiste plek?</i>	
<b>Arbeidsoriëntatie</b>	

*W. 15 Beroepen Carrousel, gastdocent of bedrijf bezoek.*

*Reflecteren 2 (na activiteit).*

*W. 16 Ik en mijn Netwerk*

***Ondernemend gedrag & Werknemersvaardigheden & Loopbaansturing***

*W. 17 "Ik" in een groep Hoe werk ik samen, hoe communiceer ik, wat heb ik nodig? & koppeling met Feedback geven en/of ontvangen. Feedback Geven en Ontvangen.*

*Formeel en Informeel gedrag.. (voorbereiding BPV)*

*W. 18 Samenwerken 1.1 en/of formeel en informeel gedrag als ze naar BPV gaan. Dit kan ook in combinatie met bedrijf bezoek & werknemers vaardigheden. Studenten hebben binnen modules, lessen en/of binnen een business day Samengewerkt.*

*&*

*W.9 Mijn CV*

*W.20; werken aan Portfolio, Evaluatie.*

PERIODE 1 (Basisperiode) w 1 t/m 10	PERIODE 2 (Basisperiode) w 11 t/m 20	PERIODE 3 (w 21 t/m 31)	PERIODE 4 (w 32 t/m 40
IK EN MIJN BEROEP	IK, MIJN BEROEP EN DE ANDERE	IK, MIJN BEROEP EN DE PRAKTIJK (BPV & doorstroom)	IK EN MIJN TOEKOMST DOORSTROOM
<i>Mijn school, mijn opleiding &amp; mijn LOB-competenties. Wat kan ik verwachten.</i>	<i>Reflecteren 1 (reflectie cyclus &amp; reflectie model). Wat is het, waarom heb ik het nodig &amp; toepassen.</i>	<i>Feedback geven en ontvangen 1 taak Feedback geven en ontvangen 2 proces. Reële beroep casussen</i>	<i>Feedback in mijn beroep Op of naar BPV Formeel en Informeel gedrag.</i>
<i>Mijn kwaliteiten &amp; wie ben ik &amp; wat kan ik. SWOT Keuzeopdracht docent. Begin POP</i>	<i>Mijn kwaliteiten, drijfveren, wat kan ik &amp; mijn beroep. Big 5 Keuzeopdracht docent.</i>	<i>Team Rollen Samenwerken (1.2), brainstormen, taken verdelen &amp; afspraken: verbinden aan samenwerkingsopdracht of miniproject.</i>	<i>Een stap vooruit: Proactief werken &amp; initiatief tonen. Op of naar BPV</i>
<i>Mijn Metacognitieve vaardigheden. POP maken Plannen &amp; Organiseren.</i>	<i>Leerstrategieën 1 “Informatie zoeken” verwerken en toepassen” (samenvatten 1) Mind Map Ik en wat vraagt de werkgever? Werknemers vaardigheden en 21<sup>ste</sup> skills. Mijn CV en mijn netwerk.</i>	<i>Leerstrategieën 2 “mijn leerstijl”. Workshop Brein Leren &amp; toepassen binnen een vak of module.</i>	<i>Keuzes maken en het keuzeprocess. Denken over doorstroom of stage. Reflecteren in een groep (interview)</i>
<b>EXTRA Toepassen van Metacognitieve vaardigheden en leerstrategieën in de vakken of modules. Reflectie en voortgang binnen LOB.</b>			
<i>Mijn drijfveren &amp; Nieuwsgierigheid.</i>	<i>Mijn drijfveren &amp; Nieuwsgierigheid 2 (verbinden met beroep/profiel) Samenwerken 1.1</i>	<i>Mijn drijfveren &amp; Creativiteit; leren toepassen van creatieve vaardigheden. (Leren zichtbaar maken)</i>	<i>Ouderbetrokkenheid, mijn netwerk &amp; Product van nieuwsgierigheid . Leerstrategie 3 (Samenvatten) Extra.</i>

**EXTRA VOOR NIV. 4 Studenten onderzoeken het gehele jaar hun drijfveren a.d.v. het thema Nieuwsgierig (beginnen met onderzoekvaardigheden)**

Mijn beroepsbeeld 1 Alumni Café	Mijn beroepsbeeld 2 (werkexploratie) ook buiten je eigen beroep. Op de juiste plek? Beroepen Carrousel, gastdocent of bedrijf bezoek. Reflecteren 2 (na activiteit) Arbeidsoriëntatie	Mijn beroepsbeeld 3 & BPV Mijn beroepsbeeld en mezelf (normen en waarden) & Burgerschap. Er op uit & Reflecteren 3 (na activiteit)	Mijn beroepsbeeld 4. Bedrijfsbezoek of stagemarkt Wat staat mij te wachten? Opdracht en Reflectie na bedrijfsbezoek. (Werkexploratie)
<b>Ervaringsactiviteiten voor werkexploratie organiseren, verbinden aan de business Day, de modules &amp; burgerschap activiteiten daarna Reflecteren en in gesprek.</b>			
"Ik" in een groep Hoe werk ik samen, hoe communiceer ik, wat heb ik nodig?		Voorbereiding BPV	Voorbereiding BPV
SWAY 1 Digitaal Portfolio	SWAY 2 Digitaal Portfolio	Werken aan het Digitaal Portfolio	Werken aan het Digitaal Portfolio.
<b>Eindproduct P1</b> Mezelf Presenteren & presentatievaardighed en. (Een Pitch of een Vlog). Ik & mijn beroep. Keuze profiel verbinden aan eigen kwaliteiten.	<b>Eindproduct P2</b>	<b>Eindproduct P3</b>	<b>INLEVEREN</b> <b>DIGTIAAL LOB-</b> <b>PORTFOLIO MET</b> <b>INSPANINGSVERPL</b> <b>ICHTING.</b> (zie checklist van de school voor inhoud portfolio).