

LOB ONTWIKKELDOELEN	MBO niv 2, 3 en 4		MBO niv. 3 &4		MBO niv. 3 & 4		
	Minimaal bij JAAR 1		Minimaal bij JAAR 2		Einde van de opleiding JAAR 3		
	☆☆☆		☆☆☆		☆☆☆		
Kwaliteitsreflectie	Ik kan mijn kwaliteiten en/of talenten benoemen.	Ik kan de inzichten die ik over mijn kwaliteiten en talenten heb opgedaan zichtbaar maken, motiveren en verbinden aan het beroep waar ik voor leer.	Ik kan op basis van leer, praktijk- of werkervaringen sterke en minder sterke kanten benoemen en in relatie brengen tot het werk dat van mij gevraagd wordt (stage).	Ik kan reflecteren op leer en praktijkervaringen en argumenteren hoe ik mijn kwaliteiten en talenten heb benut of ingezet.	Ik kan in gesprekken mijn eigen zelfbeeld met mijn eigen kwaliteiten en motieven verbinden aan mijn loopbaankeuzes.	Ik kan de ontwikkeling van mijn beroepscompetenties, kwaliteiten en mijn talenten in verband brengen met eerdere ervaringen in mijn leven en met beelden/inzichten over mijn toekomstige studie en arbeidsloopbaan, c.q. levensloop.	Ik kan op basis van uitdagende werk of beroep situaties andere kwaliteiten ontwikkelen en/of inzetten en hierop reflecteren.
Motievenreflectie	Ik kan toelichten wat ik leuk en interessant vind aan mijn opleiding en beroep.	Ik kan mijn drijfveren onderzoeken, zichtbaar maken en verbinden aan mijn (studie)loopbaankeuzes.	Ik kan reflecteren op wat ik belangrijk vind in het leven, wat mij voldoening geeft en wat ik nodig heb om prettig te kunnen werken.	Ik kan eigen waarden en ambities op het gebied van leren en werken benoemen en uitleggen waarom deze voor mij belangrijk zijn.	Ik kan mijn werkwaarden toelichten en argumenteren waarom deze aansluiten bij mijn drijfveren en gekozen beroep.	Ik kan verband leggen tussen eerder ervaringen in mijn leven en mijn waarden	Ik kan verband leggen tussen beroepsdilemma's en mijn waarden.
Werkexploratie	Ik kan benoemen welke beroepscompetenties nodig zijn in het werk waarvoor ik leer.	Ik kan informatie zoeken en samenvatten over mijn gekozen beroep (gevraagde waarden, eisen, kwaliteiten, vaardigheden, taken).	Ik kan kennis over mijn opleiding en beroepsmogelijkheden zichtbaar maken en in verband brengen met mijn kwaliteiten en motieven.	Ik kan beoordelen (schatten) of het werk bij mijn eigen kwaliteiten en motieven past.	Ik kan eigen leeractiviteiten organiseren (zelf of met behulp van begeleiding) die mij kunnen helpen om een beter beeld van mijn gekozen beroep te krijgen.	Ik kan de organisatiecultuur van een bedrijf en beroeps cultuur onderzoeken	Ik kan ontwikkelingen en beroepsdilemma's binnen mijn gekozen beroep samenvatten en uitleggen. Ik kan ontwikkelingen actuele beroepsdilemmas in het werkveld onderzoeken en keuzes maken.
Netwerken	Ik kan (creatieve) netwerkactiviteiten uitvoeren (werven van netwerk)	Ik kan online en offline contacten leggen en onderhouden die mij verder kunnen helpen in mijn (studie)loopbaan.	Ik beschik over een netwerk van mensen die mij kunnen helpen bij mijn (studie)loopbaan.	Ik kan de waarde van netwerken voor mijn eigen loopbaan verbinden aan LLO en argumenteren.	Ik kan mijn netwerk inzetten om anderen te helpen in hun (studie) loopbaan.	Ik kan mijn netwerk inzetten voor mijn eigen Leven Lang Ontwikkelen	
Loopbaansturing	<p>Ik kan eigen leerdoelen en/of ambities vertalen in doelstellingen en leeractiviteiten voor mijn studie en loopbaan. (POP)</p> <p>Ik kan mijn loopbaanactiviteiten (gekozen ervaringen) uitwerken en in de tijd (fasen keuzeprocess) wegzetten (PAP)</p> <p>Ik kan mijn leerdoelen loopbaankeuzes tijdens mijn opleiding toelichten en beargumenteren.</p> <p>Ik kan onderzoeken wat ik nodig heb om sturing te geven aan mijn loopbaan.</p> <p>Ik kan mijn kwaliteiten en motieven in mijn studie, werk, stage en op de arbeidsmarkt tonen.</p> <p>Ik kan de vier fasen van een (studie) keuzeprocess planmatig doorlopen en verantwoorden.</p> <p>Ik kan op verschillende reflectieniveaus* en/of aan de hand van een reflectiemodel reflecteren op mijn loopbaanervaringen, persoonlijke ontwikkeling, loopbaankeuzes en studieloopbaan.</p> <p>Ik kan mijn studie en loopbaan keuzes argumenteren a.d.v. mijn kwaliteiten en waarden, en op mijn toekomstwensen.</p> <p>Ik kan de begeleiding die ik nodig heb om mijn leerproces te sturen organiseren.</p> <p>Ik kan mijn mogelijkheden en (ontwikkel)wensen afstemmen op de specifieke situatie van de stage/werkorganisatie en/of arbeidsmarkt.</p>						
Ondernemend gedrag Algemeen	<p>Ik kan plannen en organiseren</p> <p>Ik kan reflecteren aan de hand van een reflectiemodel</p> <p>Ik kan mezelf creatief presenteren</p> <p>Ik kan reflecteren op mijn formeel en informeel gedrag</p> <p>Ik kan feedback geven op taak en proces niveau.</p> <p>Ik kan doelgericht informatie zoeken op het internet.</p> <p>Ik kan proactief werken en initiatief tonen.</p> <p>Ik kan informatie verwerken en samenvatten.</p>						