

Lesbrief docenten

Het LOB (Loopbaan Oriëntatie/Ontwikkeling en Begeleiding) aanbod “De Rode Loopbaan” bevat op het moment van publicatie 6 tv-afleveringen met daaraan gekoppelde opdrachten.

Alle afleveringen hebben een onderwerp met betrekking op Loopbaan-ontwikkeling of arbeidsmarkt-oriëntatie. Vanzelfsprekend kun je als docent ervoor kiezen een andere lesverwerking te maken, als dat beter past bij je les of groep.

De producten van de studenten kunnen gebruikt worden voor het portfolio Loopbaan & Burgerschap.



Afleveringen bereik je via de volgende link: [LOB - YouTube](#)

Er is een korte enquête gemaakt om in kaart te brengen hoeveel studenten van dit aanbod gebruik hebben gemaakt. Zou je daarvoor 3 vragen willen beantwoorden op:

[De Rode Loopbaan lessenserie LOB](#)

of via :



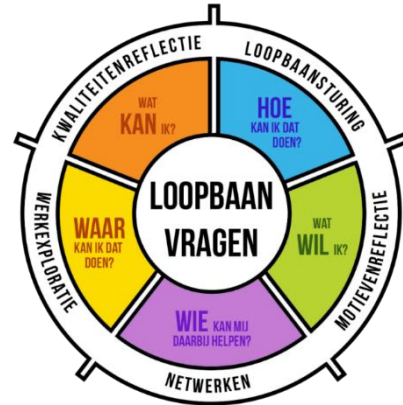
Alvast hartelijk dank!

Sammie Visser, DOW Landstedegroep, medewerker LOB.



Aflevering 1:

-Loopbaancompetenties-



In de eerste aflevering van De Rode Loopbaan heb je de vlog bekeken van Maud en Sammie.

Om zélf je loopbaan vorm te geven, heb je bepaalde vaardigheden nodig: de “Loopbaancompetenties”. Ze stellen je in staat jezelf te blijven ontwikkelen. De arbeidsmarkt verandert namelijk voortdurend en dat vraagt veel van jouw flexibiliteit en brede inzetbaarheid.

Onderstaande video legt in 2 minuten uit wat de loopbaancompetenties inhouden:

<https://www.youtube.com/watch?v=EPI77iHaJ00>

Opdracht: Loop-baan moodboard & pitch

Doel:

1. Een moodboard, op papier of digitaal.
2. Een pitch van maximaal 60 seconden.

Werkwijze:

Loop een route, binnen en/of buiten, en maak per loopbaancompetentie een foto. Bijvoorbeeld: een richtingaanwijzer voor de competentie Loopbaansturing of een foto van jezelf aan het hardlopen als beeld voor de competentie Kwaliteiten. Zo verzamel je dus 5 foto's:

1. Motieven: “wat wil ik? waar droom ik van?”
2. Kwaliteiten: “wat kan ik? waar wordt ik blij en enthousiast van?”
3. Loopbaansturing: “hoe kan ik mijn doel bereiken?”
4. Werkexploratie: “waar ik dat doen?”
5. Netwerken: “wie kan me daarbij helpen?”

Als jouw moodboard klaar is, bereid je een “pitch” voor waarin je in maximaal 60 seconden jouw moodboard toelicht. Dit kan in de vorm van een “live” presentatie maar je mag er ook een filmpje van maken.

Tip: op blad 2 staan vragen per competentie om je op weg te helpen.

Motieven. De volgende vragen helpen bij het ontdekken van jouw motieven:

- Wat wil ik?
- Waarvoor kom ik in beweging?
- Waar wil ik moeite voor doen?
- Waar word ik boos over?
- Waar heb ik bewondering voor?
- Wat vind ik interessant?
- Waar droom ik van?



Kwaliteiten. De volgende vragen helpen bij het ontdekken van je kwaliteiten:

- Waar ben ik goed in?
- Waar ben ik trots op?
- Wat kan ik?
- Welke complimenten krijg ik van anderen?
- Waar krijg ik energie van?
- Waar word ik blij van?
- Wat doe ik in mijn vrije tijd?



Werkverkenning. Deze vragen helpen je bij het verkennen van werk en beroepen:

- Welke werkzaamheden op mijn stage en/of werk doe ik met veel plezier?
- Wat wil ik bereiken in mijn werk?
- Waar vind ik werk dat bij mij past?
- Wat zijn de voordelen en nadelen van mijn droombaan?
- Welk werk kan ik met mijn kennis, kwaliteiten en ervaringen nog meer doen?
- Welke voorwaarden moet mijn werk zeker hebben?
- Welke dingen wil ik absoluut niet doen als het om werk gaat?



Loopbaansturing. De volgende vragen helpen je bij loopbaansturing:

- Wat is mijn droombaan?
- Wat heb ik nodig om die baan uit te kunnen voeren?
- Wat is de eerste stap die ik kan zetten?
- Wat wil ik vandaag leren?
- Wat belemmert mij om de volgende stap te zetten?
- In welke omgeving wil ik in de toekomst werken?
- Wat wil ik bij mezelf nog verder gaan ontwikkelen?



Netwerken. De volgende vragen helpen bij het in kaart brengen van je netwerk:

- Ken ik iemand die mijn droombaan al uitvoert?
- Welke personen in mijn familie- of vriendenkring doen het werk waarvoor ik word opgeleid?
- Welk platform gebruik ik om vacatures te zoeken?
- Bij wie en waar kan ik terecht voor vragen over werk?
- Bij wie of waar kan ik terecht voor vragen over opleidingen?
- Wie kan mij helpen mijn (droom)baan te vinden?





Aflevering 2:

Regionale Mobiliteit Teams (RMT's)

- Hoe werkt werk? -



Je hebt zojuist de aflevering "Hoe werkt Nederland" gezien. Belangrijk is dat je meerdere routes leert kennen, die jou leiden naar passend werk én hoe je nascholing en/of omscholing kunt organiseren. Je moet het wel zélf doen, maar je hoeft het niet alléén te doen. Veel loopbaanadvies is gratis, maak er gebruik van!

Mocht je op dit moment gebruik willen maken van een gratis Loopbaantraject, meld je dan aan bij het Mobiliteitsteam bij jou in de buurt:
<https://www.hoewerktnederland.nl/onderwerpen/regionale-mobiliteitsteams>

Opdracht: Profiel en training



Doel:

1. jouw LinkedIn profiel online.
2. train jezelf

Omdat **LinkedIn** de grootste website ter wereld is op het gebied van zakelijk netwerken, is het erg belangrijk om een account te hebben. Niet alleen krijg je via **LinkedIn** de kans om je netwerk uit te breiden, er staan ook miljoenen vacatures op. Bekijk de korte instructie: <https://www.youtube.com/watch?v=8mDTpAS4OBs> .

Tempo Team, een groot uitzendbureau, geeft je op <https://www.tempo-team.nl/sollicitatie/linkedin-profiel> tips voor het maken van een krachtig profiel.

Voor de online trainingen ga je naar onlinetrainingen@uwv.nl . Je maakt een account aan en je doorloopt de 4 aangeboden trainingen:



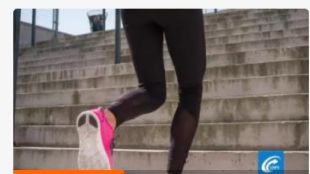
Sollicitatiegesprek



Cv en sollicitatiebrief



Netwerken



Competenties



Aflevering 3:

Landstede MBO Extra

- Leidinggevende Team/Afdeling/Project-
- Vakman-Ondernemer-



Je hebt zojuist de aflevering gezien over bovenstaande kopopleidingen niveau 4. Om erachter te komen of deze opleidingen iets voor jou zijn, staat hieronder van elke opleiding een opdracht. Veel succes!

Leidinggevende team/afdeling/project:

Opdracht 1: Leiderschapstijlen

Als leidinggevende heb je een belangrijke rol. Met goed leiderschap bevorder jij onder andere het werkplezier van je medewerkers, waarmee je ziekteverzuim kunt voorkomen. Maar wat is goed leiderschap? Er bestaan verschillende soorten leiderschapstijlen, die je afhankelijk van een situatie kunt inzetten. Een goede leidinggevende kan schakelen tussen deze verschillende stijlen. Maar iedereen heeft ook een persoonlijke voorkeurstijl van leidinggeven. Maak via de onderstaande linkjes 2 testjes over jouw persoonlijke stijl van leidinggeven.

<https://academy.capgemini.nl/tests/hersey-blanchard>

<https://www.123test.nl/leiderschap/>

Opdracht 2: werving & selectie

Naast leidinggeven is het personeelsbeleid het tweede vakonderdeel van de opleiding. Hierin komt onder andere de werving & selectie van nieuwe personeel aan bod. Hieronder vind je de vacaturetekst van de opleiding Leidinggevende. Een goede vacature bevat een aantal componenten, zoals een functieomschrijving met de bijbehorende taken en het gewenste profiel van de sollicitant. Zo kan een potentiële kandidaat goed inschatten of de baan bij hem past en of hij daarvoor geschikt is. Of in het voorbeeld van de vacaturetekst voor de opleiding Leidinggevende of dit de opleiding is die bij jou past.

Lees de vacaturetekst van de opleiding goed door en beschrijf in de vorm van een motivatiebrief, of de opleiding Leidinggevende bij jou past. Beschrijf waarom jij jezelf wel of niet herkent in het geschetste profiel van een leidinggevende. Geef ook aan welke gevraagde competenties jij nu al bezit (probeer concrete voorbeelden te geven waarin je deze competenties nu al laat zien) en welke jij nog graag zou willen ontwikkelen. De uitslagen van de testjes van opdracht 1 kun je hier ook voor gebruiken.



Aankomend leidinggevende team/afdeling/project BOL

Functieomschrijving

Als BOL-student leidinggevende volg je een intensief en uitdagend mbo-4 lesprogramma van één jaar om je te bekwamen als aankomend leidinggevende binnen jouw vakgebied. Of dit nu aan een team, afdeling of project is. In dit jaar loop je ook stage, om je opgedane kennis in de praktijk te laten zien. Ga jij deze uitdaging aan?

Taken

Als toekomstig leidinggevende team/afdeling/project werk je in scrumteams projectmatig aan verschillende vaardigheden. Je geeft direct leiding aan medewerkers/projecten en plant en verdeelt de werkzaamheden. Je begeleidt medewerkers bij hun werkzaamheden en wisselt informatie uit met medewerkers in werkoverleg. Je bewaakt de voortgang van de werkzaamheden, administreert en archiveert gegevens en je communiceert met externe partijen.

Daarnaast maak je kennis met het bijdragen en/of uitvoeren van het personeelsbeleid.

Je adviseert over de personeelsbehoefte, bij de werving en selectie van medewerkers en bij het begeleiden t.a.v. het functioneren en beoordelen van medewerkers.

Zoals verwacht wordt van een aankomend leidinggevende niveau 4, werk je aan een goede beheersing van de Nederlandse en Engelse taal, rekenen en een portfolio Loopbaan en Burgerschap (LLB). Tevens werk je aan een of meerdere keuzedelen.

Wat verwachten wij van jou?

Als leidinggevende organiseer jij je eigen werk, maar stuur je ook anderen aan. Je bent flexibel en creatief in het bedenken van oplossingen. Je bent gemotiveerd om het beste uit jezelf te halen, maar ook uit anderen. Je kunt dus goed samenwerken en bent communicatief vaardig. Je staat open voor feedback, maar kan ook gerichte feedback geven. Je hebt discipline, doorzettingsvermogen en neemt verantwoordelijkheid voor je eigen handelen. Als leidinggevende heb je een voorbeeldfunctie en hier gedraag jij je naar. Je bent in het bezit van een mbo niveau 3 of 4 diploma.

Wat bieden wij

Je docenten zijn enthousiaste vakmensen die je begeleiden en stimuleren om jezelf uit te dagen en verder te ontwikkelen. Het lesprogramma is specifiek gericht op het opdoen van kennis en vaardigheden die bruikbaar zijn voor jou als aankomend leidinggevende, maar daarnaast biedt deze opleiding je ook de unieke mogelijkheid om binnen één jaar je niveau 4 diploma te halen, zodat je eventueel ook kunt doorstromen naar het hbo. Neem jij de regie over je eigen ontwikkeling?

Enthousiast geworden?

Ben je enthousiast geworden en wil jij de uitdaging aangaan? Meld je aan voor de opleiding op www.landstedembo.nl/aanmelden/ (mocht je dit nog niet gedaan hebben) en stuur je motivatiebrief + CV naar opleidingleidinggeven@landstede.nl Je wordt dan uitgenodigd voor een intakegesprek.

Vakman-ondernemer

Vanaf het eerste moment ga je tijdens deze opleiding aan de slag met jouw onderneming. Je krijgt les, begeleiding en advies van vakkundige docenten en ondernemers. Je komt in contact met succesvolle bedrijven en je doet uitdagende praktijkopdrachten. Kortom: alle ingrediënten voor een vliegende start.

Opdracht 1:

Is ondernemen iets voor jou? Ga naar de website van de Kamer van Koophandel (KvK) en maak de volgende test: <https://www.kvk.nl/krachtmeting/>

Over welke 4 gebieden worden hier vragen gesteld?

Wat houdt "marketing" in?

Wat is je score?

Op welke gebied moet jij je nog flink gaan ontwikkelen?

Opdracht 2:

Waarin zou jij een onderneming willen starten? Hoe ziet jouw ("droom" van een) eigen business eruit?

Maak een Pitch van je bedrijf en neem dit op. Goede tips staan o.a. op:

<https://www.ikgastarten.nl/marketing-en-verkoop/klanten-en-acquisitie/de-3-elementen-van-een-goede-pitch> .

Enthousiast geworden?

Ben je enthousiast geworden en wil jij de uitdaging aangaan? Meld je aan voor de opleiding op

www.landstedembo.nl/aanmelden/.

De pitch is onderdeel van de intake procedure.



Aflevering 4:

Alumnus worden

- wat levert het op? –



Aflevering 4 gaat over afgestudeerde studenten: alumni. Waarom zou je je als oud-student nog in contact blijven met je opleiding?

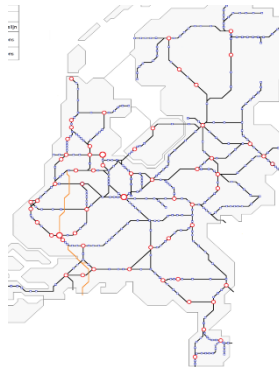
Als afgestudeerde ben jij de professional: je bent werkzaam in de sector of misschien wel in een andere sector dan waarvoor je bent opgeleid. Misschien ben je gaan dórstuderen. Hoe dan ook: jij kunt aan de huidige groep studenten vertellen hoe het is ná je studie. Wie weet kun je zelfs als medebeoordelaar praktijkexamens gaan afnemen of huidige stagiaires begeleiden.

Meld je zo gauw dat kan, aan als alumnus: [Alumni | Landstede MBO](#) of [Alumni | Mbo Menso Alting Zwolle](#)

Alumnus zijn levert je ook een netwerk op van o.a. docenten, medestudenten en (stage)bedrijven. Handig, voor als je in- of buiten je branche wilt werken of bijscholen.

Opdracht 1: Breng je eigen netwerk in kaart.

Hier zie je zomaar wat voorbeelden van netwerken



Je kent méér mensen dan je beseft. Al deze contacten kun je gebruiken voor het vinden van informatie over je toekomstige baan en zelfs voor het vinden van die baan!

Dan moet je niet alleen denken aan je eigen familie- of vriendenkring. Ook burens, docenten, stagebegeleiders en social media vormen je netwerk. Misschien kan zelfs je klasgenoot jou helpen aan een leuk stageadres of een interessante vacature.

Maak een persoonlijk netwerkschema en laat het aan elkaar zien, zo kom je misschien op nog meer ideeën!

Opdracht 2: zet je in als alumnus van je vorige opleiding.

Ook nu ben je eigenlijk al een alumnus. Alumnus van je middelbare school.

Maak een presentatie voor je middelbare school, voor de huidige leerlingen die nog geen idee hebben van het MBO. Nu jij al ervaringsdeskundige bent, kun je hiermee de toekomstige MBO studenten voorlichten.

STAP 1:

Maak een afspraak met de middelbare school. Bijvoorbeeld met de decaan.

Overleg aan welke klas(sen) en op welk tijdstip je je presentatie gaat geven. Nodig eventueel de mensen uit op je huidige school, als dat kan. Dan kun je gelijk een rondleiding geven.

STAP 2:

Overleg met je huidige coach of docent over tijdstip en locatie van de presentatie.

STAP 3:

Maak de presentatie, waarin o.a. de volgende elementen voorkomen:

- De verschillen tussen VO en MBO en hoe je die zélf hebt ervaren: wat was er lastig, wat ging er goed?
- De opleiding die je volgt: opbouw van de opleiding, stages, vakken en welke begeleiding
- Een voorbeeld van een opdracht van jouw opleiding
- Welke beroepen je kunt gaan doen met je opleiding
- Een kleine opdracht die de VO leerlingen in max. 10 minuten kunnen uitvoeren
- Een interactief element, zoals een quiz, Kahoot o.i.d.
- Mogelijkheid tot het stellen van vragen

STAP 4:

Geef je presentatie eerst aan medestudenten. Zo kun je oefenen en feedback vragen en daarna nog dingen aanpassen. Oefen daarna nog een keer je presentatie aan anderen. Laat de presentatie ook zien aan je docent.

STAP 5:

Voer de presentatie uit aan de doelgroep en schrijf na de uitvoering een korte reflectie:

- welke vaardigheden heb je gebruikt in het hele proces van voorbereiden en uitvoeren?
- waar ben je trots op?
- wat was een succesfactor?
- wat zou je de volgende keer anders doen in de voorbereiding en/of in de uitvoering?

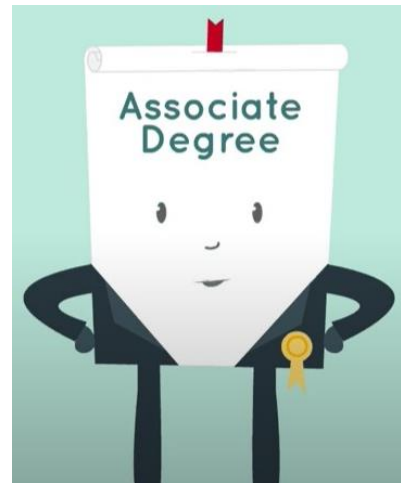




Aflevering 5:

HBO Associate Degree

- AD opleidingen –



De vijfde aflevering van “De Rode Loopbaan” gaat over doorstuderen.

Iedereen kent het “HBO” en dan meestal de ‘Bachelor’-variant: 4 jaar studeren voor je HBO diploma. Minder bekend is de 2-jarige HBO variant: ‘Associate Degree’. HBO niveau maar dan korter en praktischer. Ook wel: ‘niveau vijf’ genoemd.

Opdracht: onderzoek HBO-AD

Bekijk de video van NHL Stenden: [Associate Degree](#)

Verwerk onderstaande punten in je onderzoek d.m.v. een presentatie (bijv. slides, mindmap, moodboard of Prezi)

1. Noem drie verschillen tussen HBO AD en HBO Bachelor.
2. In welke AD opleidingen ben jij geïnteresseerd? (onderzoek ook andere hogescholen naast Stenden, zoals bijvoorbeeld Windesheim, Viaa, KPZ, Saxion en Artez).
 - i. Per opleiding omschrijf je:
 1. Welke HBO instelling, locatie en reistijd
 2. 3 Manieren/activiteiten om meer te weten te komen over deze opleidingen
 3. Beroepen die je kunt gaan doen met deze opleidingen
 4. Personen in je netwerk die je meer over het beroep kunnen vertellen
 5. In welke varianten kun je deze studies doen (voltijd/deeltijd/duaal)?
 6. Voordelen en nadelen van deze opleidingen
 - ii. DUO Studiefinanciering:
 1. Hoeveel jaar studiefinanciering kun je krijgen?
 2. Is je studiefinanciering een gift of een lening?
3. Op <https://www.nhlstenden.com/ad-toptalenten> vind je video's van AD studenten. Kies er één uit en vertel wat jou is opgevallen in het verhaal van deze student.
4. Bezoek een HBO school. Dat kan een Open Dag zijn, maar je kunt ook gewoon eens binnenlopen om de sfeer te proeven en te kijken welke faciliteiten er zijn. Maak er een vlog of een verslagje over.
5. Jouw conclusie: is een AD opleiding iets voor jou? Welke onderwijsvorm spreekt jou het meeste aan?



Aflevering 6:

Internationalisering

- wat levert een buitenland ervaring jou op?-



Aflevering 6 van “De Rode Loopbaan” gaat over het opdoen van internationale competenties. Tijdens én na je studie kun je in het buitenland stage lopen of meedoen met internationale uitwisselingsprogramma’s of -activiteiten. Niet alleen erg leuk maar ook enorm leerzaam. Met deze les krijg je een kijkje in de mogelijkheden en kom je te weten waar je mee te maken krijgt.

Mocht je al een internationale ervaring hebben opgedaan, maak dan opdracht 2, waarbij je een voorlichting maakt en geeft aan studenten die hier nog geen ervaring in hebben maar wél geïnteresseerd zijn in deze mogelijkheid.

Opdracht 1: maak met behulp van de volgende informatiebronnen een Plan van Aanpak voor een mogelijke stage naar jouw droombestemming. Uiteraard kun je ook andere informatiebronnen gebruiken.

- [Landstede Menso Alting Internationalisering en wereldburgerschap studenten](#)
- <https://www.wilweg.nl/>

Ga naar Stagemarkt.nl en zoek een bestemming uit. Zoek dan de volgende zaken uit:

- Taal van het land, valuta, reismogelijkheden (hoe kom je er?) en ID & visumbepalingen
- Soort bedrijf en stage mogelijkheid, vestigingsplaats en woonruimte mogelijkheden
- Klimaat, cultuur, eetgewoontes, belangrijke feestdagen
- Verzekeringen die nodig zijn
- Een kosten overzicht: reiskosten, verblijfskosten en financieringsmogelijkheden

Opdracht 2: een presentatie aan studenten, die geïnteresseerd zijn in een internationale stage. Overleg met docenten aan welke klas je de presentatie geeft.

Deze presentatie gaat over je loopbaan op school en op je internationale stage: wat ben je zélf allemaal tegengekomen, wat heb je moeten regelen, welke tips kun je je medestudenten geven over voorbereiding op een internationale stage, financiën en alle dingen die hiermee te maken hebben?

Leuke, maar ook minder leuke ervaringen en verhalen.

Gebruik hiervoor ook de infografic “Interculturele Competenties” van het Nuffic:

Interculturele competenties



Houding

- open-minded
- tolerant
- respect voor diversiteit
- interesse in andere perspectieven



Kennis

- kennis van andere talen;
- (algemene) kennis van communicatiestijlen;
- (algemene) kennis van de eigen en andere culturen;
- bekend met principes van categoriseren en stereotyperen op basis van identiteit.



Vaardigheden

- (durven) communiceren in vreemde talen;
- luisteren, observeren en interpreteren;
- verschillende perspectieven innemen;
- mediëren en verbinden (mensen en perspectieven samenbrengen);
- omgaan met onzekerheid, verschillen en 'conflicten';
- samenwerken in internationale teams;
- interculturele relaties en netwerken opbouwen.



Maatschappij & wereld

- bekend met supranationale organisaties en doelstellingen, zoals de VN en wereldburgerschap;
- kan maatschappelijke kwesties terugplaatsen in internationaal en cultureel perspectief;
- betrokken met maatschappelijke en politieke kwesties op mondiaal niveau;
- kritisch over de eigen sociale positie en de positie van anderen, wereldwijd.



Opleiding & beroep

- bekend met internationale organisaties en ontwikkelingen in het vakgebied;
- kan vakgebied in internationaal en cultureel perspectief plaatsen;
- kennis over de uitoefening van het beroep in andere landen;
- kan gebruikmaken van buitenlandse kennis, ervaring en methoden.



Persoonlijke ontwikkeling

- zelfvertrouwen
- zelfbewust
- zelfstandig & zelfredzaam
- reflectief
- nieuwsgierig & leergierig
- flexibel
- aanpassingsvermogen
- doorzettingsvermogen
- veerkrachtig
- creatief
- ondernemend

Na het maken van één of meerdere lessen: vul s.v.p. een korte enquête in, bereikbaar via de volgende qr-code:



of via de volgende link: [De Rode Loopbaan](#) .

Alvast bedankt voor je medewerking!