*Een handleiding voor de workshop LOBland*

*Nova College Vavo, Haarlem Meer informatie : Asbeek Brusse, Peter* [*pasbeekbrusse@novacollege.nl*](mailto:pasbeekbrusse@novacollege.nl)

Dag gids.

Welkom in LOBland! Mooi dat je wilt gidsen in een gebied waar nog veel ontdekken valt. We gaan op ontdekkingstocht, een persoonlijke tocht voor alle deelnemers. De bedoeling is dat we uiteindelijk een kaart hebben van LOBLAND voor ideeën, ter inspiratie en met concrete invullingen en dat de deelnemers gevuld zijn met betekenis van de rijkdom en complexiteit van een loopbaan.

Deze kaart maken we tussen de workshops door op een bord dat centraal opgesteld staat. De transfer van de workshops naar de kaart is een belangrijke!! Verder hebben we drie workshops:

* Held en inspirende vakgenoten
* De kleur van je loopbaan
* Loopbaanvragen.

Hieronder staat de handleiding:

* een overzicht van de LOB-dag
* een instructie voor jullie als gids bij iedere workshop
* de vragen die op de tafels liggen voor de deelnemers.

Jullie hebben drie taken: instructie, tijdbewaking, transfer van workshops naar ideeën voor vaklessen en mentoraat instrueren. En verder: Meedoen, meedoen en meedoen!!!

Afbeelding met kaart

Automatisch gegenereerde beschrijving

Afbeelding met kaart

Automatisch gegenereerde beschrijving

*Voorbeeld van* [*belevingskaart*](https://www.deharmonie.nl/titel/grote-atlas-van-de-belevingswereld/)*: die van ons heet LOBLAND*

**Algemene instructie**

* Geef instructie bij de opdracht
* Bewaak de tijd (zet de timer?)
* Maak tijd voor ideeënvorming voor de transfer naar de vaklessen of het mentoraat.
* Zorg dat de opbrengst opschreven/opgeplakt (memo’s)/getekend wordt op de borden op de gang of eventueel op flaps.
* Doe mee!!

**Vorm en volgorde**

Tijd 120 minuten

3 groepen rouleren.

* 15 min. Inleiding (studiecentrum)
* 20 min. Workshop: Held en vakgenoten (studiecentrum)
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven (hal)
* 20 min. Workshop: Kleur van je loopbaan (0.24)
* 5 min. Opbrengst centraal opschrijven
* 10 min. Pauze
* 20 min. Workshop: Loopbaanvragen (studiecentrum)
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven
* 10 min. Afronding (studiecentrum)
* 15 min. Inleiding
* 20 min. Workshop: Held en vakgenoten
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven
* 20 min. Workshop: Kleur van je loopbaan
* 5 min. Opbrengst centraal opschrijven
* 10 min. Pauze
* 20 min. Workshop: Loopbaanvragen
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven
* 10 min. Afronding

**Workshop: Loopbaanvragen**

* 20 min. Workshop: Loopbaanvragen
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven
* In twee- of drietallen.

**Instructie**

Het LOB loopbaanvragen (competenties) model bestaat uit vijf onderdelen. Van ieder onderdeel ligt er een vragenstrook (op zijn kop). Deelnemers kiezen een willekeurige strook en gaan in gesprek. Belangrijk is dat de vaart erin blijft, dus als de vaart eruit gaat er geen info naar boven komt kies dan een andere strook. Let vooral op de oogsttijd voor de vaklessen en het mentoraat. Laat deelnemers hier even over nadenken en zaken opschrijven. Zie verder het pad en de opdracht. Voor inspiratie klik [hier.](https://www.expertisepuntlob.nl/tools)

*Pad:*

*Kies een vraag en ga in gesprek*

*Kies een andere vraag …*

*Zorg dat alle deelnemers evenveel tijd hebben*

*Neem daarna genoeg tijd om te spreken over de transfer naar de vaklessen/het mentoraat*

Afbeelding met tekst, visitekaartje

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Opdracht: Loopbaanvragen/-competenties**

*LOOPBAANCOMPETENTIES*

*Pad:*

*Kies een vraag en ga in gesprek*

*Kies een andere vraag …*

*Zorg dat alle deelnemers evenveel tijd hebben*

*Neem daarna genoeg tijd om te spreken over de transfer naar de vaklessen/het mentoraat*

NETWERKEN:

* Wie hebben mij geholpen bij loopbaankeuzes/-dilemma’s? Op welke manier?
* Wat zijn belangrijke (wellicht keuzebepalende) ontmoetingen geweest in mijn netwerk?
* Kan ik me nog een cruciaal gesprek/cruciale ontmoeting herinnering die mijn loopbaan veranderd heeft?

*Opbrengst > transfer:*

* *Schrijf op een* ***memo****: Hoe kan ik dit toepassen in mijn vakles/mentoraat?*
* *Vul na deze workshopronde de* ***landkaart van LOBLAND*** *op eigen wijze aan: plak/schrijf/teken*

*LOOPBAANCOMPETENTIES*

*Pad:*

*Kies een vraag en ga in gesprek*

*Kies een andere vraag …*

*Zorg dat alle deelnemers evenveel tijd hebben*

*Neem daarna genoeg tijd om te spreken over de transfer naar de vaklessen/het mentoraat*

LOOPBAANSTURING

* Wat zijn belangrijke/bepalende acties geweest die ik gemaakt heb in mijn loopbaan?
* Heb ik ooit een belangrijke loopbaanwending gemaakt? Wat waren mijn overwegingen daarbij?

*Opbrengst > transfer:*

* *Schrijf op een* ***memo****: Hoe kan ik dit toepassen in mijn vakles/mentoraat?*
* *Vul na deze workshopronde de* ***landkaart van LOBLAND*** *op eigen wijze aan: plak/schrijf/teken*

*LOOPBAANCOMPETENTIES*

*Pad:*

*Kies een vraag en ga in gesprek*

*Kies een andere vraag ….*

*Zorg dat alle deelnemers evenveel tijd hebben*

*Neem daarna genoeg tijd om te spreken over de transfer naar de vaklessen/het mentoraat*

WERKEXPLORATIE

* Welke taken/facetten van mijn baan (oude baan) vind ik het meest interessant?
* Een baan die ik heel leuk/interessant/intrigerend vind is… (mag alles zijn)? Omdat?

*Opbrengst > transfer:*

* *Schrijf op een* ***memo****: Hoe kan ik dit toepassen in mijn vakles/mentoraat?*
* *Vul na deze workshopronde de* ***landkaart van LOBLAND*** *op eigen wijze aan: plak/schrijf/teken*

*LOOPBAANCOMPETENTIES*

*Pad:*

*Kies een vraag en ga in gesprek*

*Kies een andere vraag …*

*Zorg dat alle deelnemers evenveel tijd hebben*

*Neem daarna genoeg tijd om te spreken over de transfer naar de vaklessen/het mentoraat*

KWALITEITENREFLECTIE

* Welke kwaliteiten heb ik ontwikkeld in mijn baan/opleiding? Hierbij een voorbeeld van hoe ik deze gebruik?
* Welke kwaliteiten horen echt bij mijn vakinhoud? (dus kwaliteiten van een econoom, historicus, etc)

*Opbrengst > transfer:*

* *Schrijf op een* ***memo****: Hoe kan ik dit toepassen in mijn vakles/mentoraat?*
* *Vul na deze workshopronde de* ***landkaart van LOBLAND*** *op eigen wijze aan: plak/schrijf/teken*

*LOOPBAANCOMPETENTIES*

*Pad:*

*Kies een vraag en ga in gesprek*

*Kies een andere vraag …*

*Zorg dat alle deelnemers evenveel tijd hebben*

*Neem daarna genoeg tijd om te spreken over de transfer naar de vaklessen/het mentoraat*

MOTIEVENREFLECTIE

* Wat is belangrijk in mijn werk?
* Waar ik echt heel trots op ben is in mijn baan is? Wat zegt dat over mijn motivatie?
* Waar kwam/kom ik moeiteloos mijn bed voor uit? Wat zegt dat over mijn motivatie?
* Als er geen beperkingen waren en ik alles zou kunnen doen. Dan zou ik…. Omdat?

*Opbrengst > transfer:*

* *Schrijf op een* ***memo****: Hoe kan ik dit toepassen in mijn vakles/mentoraat?*
* *Vul na deze workshopronde de* ***landkaart van LOBLAND*** *op eigen wijze aan: plak/schrijf/teken*

**Workshop: Kleur van je loopbaan**

* 20 min. Workshop: Kleur van je loopbaan
* 5 min. Opbrengst centraal opschrijven

**Instructie**

Leg aan de hand van het voorbeeldbord de opdracht uit.

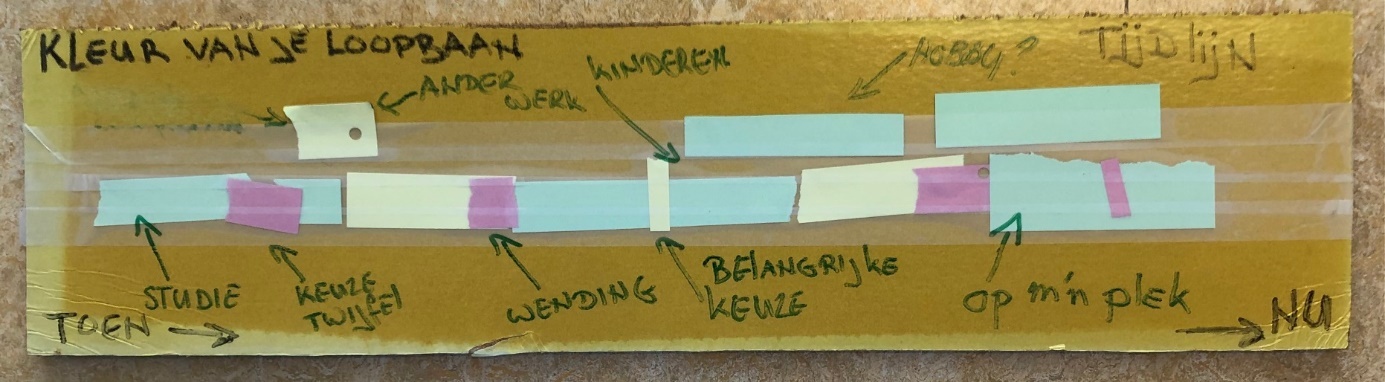
* In tweetallen.
* Maak een loopbaantijdlijn van jezelf, begin bij je studie of eerder. Let wel itt het voorbeeldbord hoeft de deelnemer niets bij zijn tijdlijn te schrijven.
  + Groen = top, fijn, positief etc.
  + Geel = in orde, voldoende
  + Rood = niet fijn, onvoldoende

Er zijn strookjes die kun je scheuren.

Let op de tijdverdeling.

Begin op tijd met de transfer.

Lees verder de opdracht op de tafeltjes.



Opdracht

**Workshop: Kleur van je loopbaan**

* *In tweetallen A & B*
* *Algemeen: Let op de tijdverdeling*
* *Denk daarna na over ideeën die je hierdoor voor LOB in de vaklesssen of het mentoraat krijgt. Schrijf en vul nadien de LOBLAND-kaart*
* In stilte: Maak een tijdlijn van je loopbaan, begin bij je studie of eerder. Doe dit tegelijk. Gebruik hiervoor de gekleurde strookjes, je mag deze scheuren. Parralel aan je loopbaan kun je eventueel: een andere baan, een ontwikkeling van een hobby etc. neerleggen met kleur.
  + Groen = top, fijn, positief etc.
  + Geel = in orde, voldoende, etc.
  + Rood = niet fijn, onvoldoende, etc

A licht de tijdlijn toe, B vraagt door. Zie de vragen hieronder.

Wisselen

* Soort organisatie/studie (kort)
* Functie (kort)
* Waar liggen belangrijke keuzes? Hoe zijn die tot stand gekomen?
* Waar zat je op je plek? Waarom?
* Is er een rode draad?
* *Denk daarna na over ideeën die je hierdoor voor LOB in de vaklesssen of het mentoraat krijgt. Schrijf en vul nadien de LOBLAND-kaart*

Afbeelding met tekst

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Workshop: Held en inspirerende vakgenoten**

* 20 min. Workshop: Held en vakgenoten (studiecentrum)
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven (hal)

In drie- of viertallen

**Voor de gids**

Licht kort de opdracht toe

Verdeel de groepen

Druk deelnemers op het hard dat iedereen de beurt komt. Verklein desnoods de groepjes.

Geef weer tijdig de transferoogsttijd aan.

**Instructie**

Loopbanen na de studie verlopen vaak dynamisch/kronkelig en hebben verschillende uitkomsten. Ook zijn er voor jou inspirerende vakgenoten, misschien internationale grootheden van nu of vroeger.

Als het gaat om jouw vakinhoud (Engels, Nederlands, filosofie, kunst etc.) wie is dan een held grote voor je? Licht je antwoord toe.

Weet jij in welke loopbaan de jaargenoten/alumni van je studie terechtgekomen zijn? En weet je hoe die loopbaan verlopen is? Vertel!!

Let op de tijdverdeling.

Let op de tijdige transfer. Welke ideeën brengt dit je voor de vaklessen? Schrijf ze op de kaart van LOBLAND.

**Opdracht**

**Workshop: Held en inspirerende vakgenoten**

* 20 min. Workshop: Held en vakgenoten (studiecentrum)
* 5 min. Opbrengst transfer centraal opschrijven (hal)

In drie- of viertallen

**Instructie**

Loopbanen na de studie verlopen vaak dynamisch/kronkelig en hebben verschillende uitkomsten. Ook zijn er voor jou inspirerende vakgenoten, misschien internationale grootheden van nu of vroeger.

Als het gaat om jouw vakinhoud (Engels, Nederlands, filosofie, kunst etc.) wie is dan een held grote voor je? Licht je antwoord toe.

Weet jij in welke loopbaan de jaargenoten/alumni van je studie terechtgekomen zijn? En weet je hoe die loopbaan verlopen is? Vertel!!

Let op de tijdverdeling.

Let op de tijdige transfer. Welke ideeën brengt dit je voor de vaklessen? Schrijf ze op de kaart van LOBLAND.