



De betovering van LOB!

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Peter Asbeek Brusse is naast zijn werk als decaan op het Nova College Vavo in Haarlem, ook storyteller. En dat merk je bij het volgende praktijkvoorbeeld!

“LOB is een ingewikkeld ding” zegt Peter. “Het is iets heel rijks met veel ontwikkelingsmogelijkheden, maar ik merkte dat er bij ons op school – ondanks alles wat we voor studenten organiseren op het gebied van LOB – steeds minder animo voor was. Daarom ging ik samen met mijn collega-decanen nadenken hoe we LOB een nieuwe impuls konden geven”.

Betrokkenheid van het hele team werd daarbij het sleutelwoord en de stip op de horizon de LOB-week die begin november 2022 is gepland. Tijdens deze week is het de bedoeling dat écht het hele team iets doet aan LOB, zodat LOB van iedereen wordt. Ook tijdens alle lessen in die week zal LOB op de een of andere manier een thema zijn. Uitgangspunt hierbij is dat LOB geen heel ding hoeft te zijn wat veel extra lestijd kost. In de LOB-week wordt docenten gevraagd om maximaal een kwartier tijd te besteden aan LOB om de druk op het lesprogramma niet te groot te maken.

Om het team alvast warm voor te maken voor de LOB-week, organiseerde Peter een kick-off moment in de vorm van een studiedag. Bij deze studiedag stonden de eigen loopbaanervaringen van docenten centraal.

“ik wil docenten de schat aan ervaringen en de magie van hun eigen loopbaan laten ervaren. Als je dat weer scherp hebt en met elkaar ervaringen deelt, dan ontstaat vanzelf een rijkdom waaruit docenten kunnen putten om het in vaklessen eens te hebben over hun eigen loopbaanverhaal. Welke keuzes hebben ze gemaakt of welke inspirerende en soms bepalende ontmoetingen hadden ze die van invloed waren op hun loopbaan? Ook verhalen

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Ouderbetrokkenheid
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit





van oud-studiegenoten zijn hierbij interessant, waarmee helder wordt dat je met een studie vele kanten op kunt.”

Op de studiedag was er veel ruimte voor muziek, spel en verhalen, zodat deelnemers zoveel mogelijk bij hun gevoel en ervaringen konden komen.

Peter opende de studiedag met een verhaal. Het licht ging uit en in een kring nam hij de docenten mee in het verhaal op een soort van reis zodat ze konden opstijgen boven hun eigen loopbaan uit en van bovenaf konden kijken naar hun eigen loopbaanverhaal en (opnieuw) het bijzondere hiervan konden ervaren. Dat was de inleiding van de dag. Er was geen dialoog, het ging hier echt om ervaren en voelen, zodat iedereen geïnspireerd kon beginnen aan de rest van het programma . Na het verhaal van Peter volgden drie workshops. Deze workshops werden begeleid door collega's/gidsen die al meer bij het onderwerp LOB betrokken waren en het voortouw namen. Iedereen kon in rondes deelnemen aan de drie workshops. Thema's van de workshops waren:

- 1) Leg – in stilte – een tijdlijn van je loopbaan, waarbij de nadruk lag op het niet gezegde
- 2) Wie zijn je helden? Welke inspirerende ontmoetingen heb je gehad binnen je vakgebied?
- 3) En vanaf de website van het ExpertisepuntLOB: het thema loopbaancompetenties en vragen bij het voeren van een loopbaangesprek <https://www.expertisepuntlob.nl/tools/lob-kennisbank/voorbeeldvragen-loopbaangesprek>

Na iedere workshop was er een intermezzo dat Peter aankondigde door op zijn ukelele te spelen. Iedereen ging dan naar de centrale hal van de school, om daar op drie whiteboards een kaart in te vullen op basis van de Atlas van de belevingswereld:

<https://www.deharmonie.nl/titel/grote-atlas-van-de-belevingswereld/>

“Het leuk was dat er na iedere workshopronde meer gebeurde. Er werd steeds meer getekend, uitgewisseld en verbinding gemaakt met elkaar. Het was heel bijzonder om te zien dat de uitwisseling na iedere ronde dynamischer werd.”

LOB PRAKTIJKVOORBEELD



De studiedag was een succes. Het 'niet gezegde' was de rode draad bij deze dag en ook het uitgangspunt dat iedereen een mooi verhaal te vertellen heeft over zijn of haar loopbaan. Daarmee kun je elkaar inspireren, maar zeker ook je leerlingen en studenten!

Tips

- Werk met het team vanuit eigen ervaringen en gevoelens op het gebied van loopbaanontwikkeling, dan krijg je mensen in beweging
- Houd het onderwerp LOB licht en maak het aantrekkelijk voor het team om mee te denken hoe LOB van iedereen wordt

Meer weten?

Wil je meer weten over de workshops en het werk van Peter?

[Handleiding workshop LOBland](#)

<https://oopning.nl/actueel/>

Contactpersoon

Peter Asbeek Brusse pasbeekbrusse@novacollege.nl