



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

### Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Ouderbetrokkenheid
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



## Het profiel D&P op SG Newton: 'dare to discover'

### Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

De combinatie van het brede karakter van het vmbo-profiel Dienstverlening & Producten (D&P) met een sterke LOB-component, maakt het tot een aantrekkelijk profiel. Hoe lukt het scholen om LOB als rode draad in hun programma te integreren?

Een kijkje in de keuken van SG Newton, een ondernemende D&P school voor vmbo b/k en mavo in Hoorn.

'Ondernemen en ontdekken', dat is waar SG Newton voor staat. De school biedt breed oriënterend onderwijs en verzorgt zowel binnen- als buitenschools leren. De keuze voor het profiel D&P past naadloos bij de visie van de school om leerlingen zo breed mogelijk op te leiden en keuzes zo lang mogelijk uit te stellen. De link naar LOB is snel gelegd: "Met zoveel mogelijk projectonderwijs laten we de leerlingen zien wat er buiten de school te halen is. Zien wat nodig en mogelijk is in de praktijk en weten waar je sterke punten liggen, motiveert je voor het leren op school", zegt Sylvia Broere, teamleider bovenbouw.

"LOB heeft de afgelopen jaren een enorme ontwikkeling doorgemaakt", vult LOB-coördinator Erica Uithuisje aan. "Het binnenschoolse praktische sectororiëntatie-aanbod (PSO) met lessen gericht op een keuze voor de bovenbouw is definitief verleden tijd. In plaats daarvan is de TalentFactory ingericht".

Vanaf leerjaar 1 oriënteren leerlingen zich drie uur per week op leerlijnen (Safety & Security, Food & Health en Creative design), die zicht geven op vervolgopleidingen in het mbo, met aandacht voor regionale kansrijke beroepspraktijken. Drie factoren tellen mee bij de oriëntatie: de interesse van leerlingen, regionale arbeidsmarktrelevantie en vrije keuze. Na een eerste brede oriëntatie kunnen leerlingen in leerjaar 1 en 2 elk volgend half jaar een kijkje in een (andere) leerlijn nemen, met als aanmoediging 'Dare to discover!' In de onderbouw hebben leerlingen twee keer per jaar een portfoliogesprek, waarbij ze hun eigen ontwikkeling en hun keuzes in TalentFactory presenteren aan hun ouders en de mentor. In de bovenbouw zijn keuzevakken geclusterd en vervlochten met de profielmodules, zodat beroepsgerichter kan worden gewerkt. Een leerling kan vier keuzevakken kiezen in leerjaar 3 en nog eens twee in leerjaar 4.

Door te gaan werken met de TalentFactory is het hele onderwijsteam betrokken geraakt bij het

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



programma en geldt het LOB-verhaal voor iedereen: of je nou een beroepsgericht vak geeft of Engels, iedereen weet waar TalentFactory over gaat en wat hierbij belangrijk is. Alle docenten zijn getraind in het voeren van loopbaangesprekken en de daarbij behorende gesprekstechnieken. Om docenten hierbij te ondersteunen, zijn er per leerjaar zogenaamde 'spiekkaarten' gemaakt op basis van de loopbaancompetenties van Marinka Kuipers. Welke loopbaancompetenties horen bij een leerling uit leerjaar 1 en welke bij een leerling uit leerjaar 4? En welke vragen horen daarbij om reflectie op gang te brengen? Twee dagen per jaar worden er loopbaangesprekken gevoerd. De leerlingen zijn die dagen lesvrij en de mentor heeft dan echt de tijd om deze gesprekken te voeren. Voor leerlingen momenten om trots te zijn en ouders en mentoren zijn soms verrast over onvermoede talenten!

## Tips

- ✓ Neem je hele team van meet af aan mee en start met LOB in leerjaar 1.
- ✓ Kijk breed naar de extra kwaliteiten van (nieuwe) docenten en maak daar gebruik van
- ✓ Zorg voor goede facilitering en geef docenten/mentoren tijd om loopbaangesprekken te voeren, dit kan niet 'even tussendoor'

Bron: Platform D&P

## Meer weten?

Het vmbo-profielvak Dienstverlening & Producten (D&P) is een breed sector overstijgend onderwijsprogramma. Binnen D&P staat de oriëntatie op uiteenlopende werkvelden met een geïntegreerde loopbaanbegeleiding centraal. Leerlingen doen ervaringen op binnen verschillende werkvelden en reflecteren hierop, waardoor zij zicht krijgen op eigen talenten en interesses. Het voordeel van het profielvak D&P is, dat leerlingen zich breed kunnen oriënteren waardoor zij eind klas vier van het vmbo, een weloverwogen keuze kunnen maken voor een vervolopleiding. Meer weten? Kijk dan op [www.platformdenp.nl](http://www.platformdenp.nl)

## Contactpersoon

Sylvia Broere, teamleider bovenbouw [s.broere@atlascollege.nl](mailto:s.broere@atlascollege.nl)  
 Erica Uithuisje, LOB-coördinator [e.uithuisje@atlascollege.nl](mailto:e.uithuisje@atlascollege.nl)