



## De bostuin: broedplaats voor LOB

### Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

“Alles wat je binnen kunt doen, kan ook buiten”, zegt Marleen Bos-Linnenkoper. Marleen is samen met haar man Tjark oprichter van educatiecentrum de Bostuin in Blijham en tevens docent op het Dollard College, campus Winschoten.

De Bostuin is een educatiecentrum waar de focus ligt op duurzaamheid en kennis van de natuur. De lessen die zij aanbieden zijn vooral gericht op leerlingen van de basisschool, maar er wordt ter ondersteuning van deze lessen intensief samengewerkt met leerlingen en studenten van het vo, het mbo en het hbo. De Bostuin is een erkende stage-instelling voor mbo-studenten.

De bostuin beschikt over 1,5 hectare grond en op deze grond bevindt zich een (voedsel)bos. In het bos en in de aanwezige lesruimte op het terrein worden ‘groene’ buitenlessen gegeven. Deze lessen worden steeds gekoppeld aan de seizoenen en aan het curriculum van de betrokken leerlingen.

Voor het leren op de Bostuin heeft Marleen verschillende ambities als uitgangspunt. Samenwerkend leren in een groene omgeving staat voorop, waarbij steeds aandacht is voor de inbreng van eigen talenten en aandacht voor de mogelijkheden en kansen van de leerling. Bij de educatieprogramma’s voor basisschoolleerlingen op de Bostuin is ook nadrukkelijk aandacht voor het verbeteren van schoolse vaardigheden, zoals bijvoorbeeld taal- en rekenvaardigheid en informatie- en mediavaardigheden.

En natuurlijk draagt natuureducatie op de Bostuin ook bij aan een groter bewustzijn van de eigen omgeving.

Om de buitenlessen op de Bostuin op een goede manier te kunnen geven worden docenten gecoacht en opgeleid tot Bostuindocent. Bij hun lessen worden ze ondersteund en geholpen door vrijwilligers, leerlingen vo, studenten mbo en hbo. Deze ondersteuning maakt het mogelijk dat de leerlingen die les krijgen in kleinere groepjes kunnen werken, maar ook dat ze in contact komen met jongeren die al een opleiding volgen. Hierdoor maken bovenbouwleerlingen van het po als vanzelf kennis met oriëntatie op opleidingen en beroepen vanuit de eerste hand en kunnen vo-leerlingen en studenten ervaringen opdoen op allerlei gebied en zo hun zelfvertrouwen vergroten. LOB dus!

### Criteria

#### Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

#### Thema(s)

- Alumni
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Ouderbetrokkenheid
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Marleen organiseert vanuit de Bostuin ook projecten voor vo-scholen in de buurt, waarbij duurzaamheid én LOB ook een rol spelen. *Welke beroepen zijn betrokken bij dit project? Welke opleiding heb je daarvoor nodig? Zo was er bij een project op het Eemsdeltacollege aandacht voor micro bits<sup>1</sup> die worden ingezet om duurzaamheid te bevorderen. Deze micro bits zijn gekoppeld aan gemeentelijke vuilnisbakken en zijn zo geprogrammeerd dat ze een seintje aan de gemeente geven als de vuilnisbak vol is. Bijzonder detail bij dit project was dat alle vrouwen en meisjes de school verlieten om in de fabriek direct te zien hoe een en ander werkte en dat alle mannen en jongens les kregen van vrouwen over de techniek die nodig is om de vuilnisbakken te voorzien van micro bits. Zo kreeg het project dus een nog extra dimensie vanuit emancipatorisch perspectief!*

Een ander project was dat leerlingen van plasticafval iets nieuws moesten maken, iets dat verkoopbaar was. Ook bij dit project was volop aandacht voor duurzaamheid en LOB én de keten van relevante beroepen. *Welke beroepen zie je allemaal bij dit project? Welke rol past jou het best: Ben je een maker, een bedenker, een verkoper? En, welke opleiding past daarbij?*

Marleen heeft bij alles wat ze organiseert en uitvoert aandacht voor de ontwikkeling en zelfsturing van de leerling, hoe jong of oud ook.

“Het belangrijkste wat ik leerlingen wil leren is dat ze invloed hebben op hun eigen leven”, zegt Marleen. “Dat is waar ik het allemaal voor doe”.

1 De micro bit is een klein (4x5cm) micro-computertje met knopjes voor de bediening, en een 5x5 led matrix als beeldscherm, dat met 4 verschillende programmeertalen kan worden geprogrammeerd.

## Tips

- Geef leerlingen het gevoel dat alles bereikbaar is en zoek samen met de leerlingen hoe en op welke manier ze hun doel kunnen bereiken
- LOB begint eigenlijk al in de bovenbouw van het po, kijk naar de verbinding met het vo en naar wat je van elkaar kunt leren
- Als je als vo-school de verbinding wilt leggen tussen po en vo, schakel dan ook leerlingen in. Laat je leerlingen projecten uitvoeren waardoor ze contact kunnen leggen met leerlingen en hun docenten uit het po.

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



**Meer weten?**

<https://www.educatiecentrumbostuin.nl/>

**Contactpersoon**

Marleen Bos-Linnenkoper, [educatiecentrumbostuin@gmail.com](mailto:educatiecentrumbostuin@gmail.com)