*Criteria*

**Fase van de opleiding**

algemeen

1ste 100 dagen

profielkeuze

stage-/ BPV-keuze

doorstromen vervolgonderwijs

doorstromen arbeidsmarkt

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

vervolgopleiding

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **´Studiesucces en tussenjaar: kansen en risico’s’**  **LOB-lesinstructie bij de eGids** |
| **Doel** | Leerlingen laten nadenken over de kansen en risico’s van een tussenjaar zodat ze een goede keuze kunnen maken: direct doorstuderen of een (zinvol) tussenjaar nemen. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | **Stap 1:** Stuur het digitale bestand van bovengenoemde gids aan leerlingen en hun ouders. Heb je deze gids nog niet, dan kunt je die hier downloaden: <https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/gids-studiesucces-en-tussenjaar/> (Uitprinten is niet aan te raden, omdat deze gids links bevat die verbinden naar webpagina’s met actuele achtergrondinformatie). Leestijd ± 15 minuten.  Dit is een opzet voor een begeleidende tekst die je aan ouders kunt mailen:  ‘Beste ouders/verzorgers,  Omdat wij het belangrijk vinden om uw kind en u goed te informeren en aan het denken te zetten over verschillende benodigdheden voor studiesucces in het hoger onderwijs en over kansen en risico’s die een tussenjaar hierbij kan geven, ontvangt u hierbij de beknopte digitale gids ´Studiesucces en tussenjaar: kansen en gevaar’.  Uw kind krijgt binnenkort een opdrachtenvel mee naar huis waarop ook u enkele vragen naar aanleiding van deze gids krijgt voorgelegd. Dit vergt weinig van uw tijd en kan veel betekenen voor de toekomst uw kind.  Hartelijk dank voor uw medewerking, …’  **Stap 2:** Print de vragenlijst en de jongerenopdracht uit en geef deze mee aan de leerlingen, of verstuur de bestanden digitaal.   * Vraag welke leerlingen over opdracht 2 van mening verschillen met hun ouders. Vraag of zij willen vertellen hoe zij hierover van mening verschillen en vraag hen om samen met andere leerlingen hiervoor oplossingen te bedenken. Ook dit kan eventueel in groepen. |
|  |  |
| **Uitleg door docent** | Zorg ervoor dat de leerlingen de (thuis)opdracht goed begrijpen en vraag ze de ingevulde opdracht weer mee naar school te nemen. |
| **Ervaren** | Leerlingen gaan actief aan de slag met het nadenken over wel of geen tussenjaar en doen kennis op over een zinvolle invulling van een tussenjaar. |
| **Reflecteren** | Laat leerlingen nog even reflecteren n.a.v. de gesprekken in de les: wat heb je geleerd van het maken van de opdracht en de gesprekken tijdens de les? (zie *nabespreken van de activiteit in de les*) |
| **Vastleggen** | Als leerlingen een (LOB)portfolio hebben, laat ze dan een korte samenvatting schrijven van de door hen gemaakte opdracht (waarom wel/geen tussenjaar?) |
| **Nabespreken van de activiteit**  **In de les** | Mogelijkheden voor een LOB-les naar aanleiding hiervan:   * Laat leerlingen tijdens de les voorlezen wat zij en hun ouders hebben ingevuld bij opdrachten 1c en 1d en vraag de andere leerlingen wat zij hiervoor als mogelijke oplossingen zien. Dit kan klassikaal of in groepen. * Kiest je ervoor om voorgaande in groepen te laten doen, vraag elke groep dan om op te schrijven welke risico’s voor studiesucces uit hun opdrachten het vaakst naar voren komen, en welke oplossingen zij hiervoor het best achten. Laat vervolgens een of twee leerlingen uit elke groep vertellen wat zij hebben opgeschreven. En laat leerlingen uit andere groepen daarop reageren. * Vraag welke leerlingen over opdracht 2 van mening verschillen met hun ouders. Vraag of zij willen vertellen hoe zij hierover van mening verschillen en vraag hen om samen met andere leerlingen hiervoor oplossingen te bedenken. Ook dit kan eventueel in groepen. |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | * Laat leerlingen kijken naar een of enkele filmpjes die op deze webpagina’s staan: <https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/tussenjaar-mogelijkheden-en-risicos/tips-en-ervaringen/> en <https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/studeren-na-tussenjaar/tussenjaar-na-middelbare-school/6-tussenjaartips-in-corona-tijd/> |

*© Daniëlle Vogels, oprichter/directeur-bestuurslid TussenjaarKenniscentrum*

**Opdrachten bij eGids ´Studiesucces en tussenjaar: kansen en gevaar´ (pagina 1 van 2)**

**Lees deze gids en laat jouw ouders deze lezen. Daarna vullen jullie elk apart onderstaande vragen in.**

**1. Over benodigdheden voor studiesucces:**

Vragen voor jou:

1a) Welke benodigdheden voor succesvol studeren die in deze gids staan beschreven wil jij voorafgaand aan jouw studiestart in het hoger onderwijs versterken?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1b) Welke activiteiten wil jij hiervoor ondernemen?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1c) Wat denk jij dat hierbij voor jou de grootste risico’s zijn?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1d) Welke mogelijkheden zie jij om die risico’s te beperken?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Vragen voor jouw ouders/verzorgers:

1a) Welke benodigdheden voor succesvol studeren die in deze gids staan beschreven zou uw kind volgens u voorafgaand aan een studiestart in het hoger onderwijs kunnen versterken?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1b) Welke activiteiten denkt u dat daarvoor zinvol zijn voor uw kind?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Opdrachten bij eGids ´Studiesucces en tussenjaar: kansen en gevaar´ (pagina 2 van 2)**

1c) Wat zijn daarbij volgens u de grootste risico’s voor uw kind?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1d) Welke mogelijkheden ziet u voor beperking van die risicio’s?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. Over de afweging meteen doorstuderen of een tussenjaar.**

Vragen voor jou:

2a) Wat vind jij voor jou goede redenen om aansluitend aan je eindexamen te gaan studeren? Welke argumenten haal jij hiervoor uit deze gids?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2b) Wat zijn voor jou goede redenen voor of tegen een tussenjaar, denk jij? Welke argumenten haal jij hiervoor uit deze gids?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Vragen voor jouw ouders/verzorgers:

2a) Wat zou u voor uw kind goede redenen vinden om aansluitend aan het eindexamen te gaan studeren? Welke argumenten haalt u hiervoor uit deze gids?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2b) Wat zou u voor uw kind goede redenen vinden voor of tegen een tussenjaar? Welke argumenten haalt u hiervoor uit deze gids?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………