



## Criteria

### Sector

- vmbo
- havo / vwo
- mbo
- ho

### Thema

- Visie, beleid en kwaliteit
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Studiekeuze/ studiesucces
- Loopbaangesprek
- Doorstromen
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- Ouderbetrokkenheid
- Professionalisering
- Samenwerking
- Kansengelijkheid

### Jaartal

- > 2020
- 2015 - 2020
- < 2015

### Soort publicatie

- Proefschrift
- Inaugurale rede/ lectorale rede
- Onderzoeksrapport
- Samenvatting onderzoeksrapport
- Artikel

## ALGEMENE GEGEVENS

<b>Titel</b>	Studiesucces en etnische diversiteit in het hoger onderwijs
<b>Auteurs</b>	Martha Meerman, Machteld de Jong en Rick Wolff 2018
<b>Hyperlink volledig onderzoek</b>	<a href="http://inholland.nl">Studiesucces en etnische diversiteit (inholland.nl)</a>

## SAMENVATTING

<b>Samenvatting van het onderzoek</b>	In dit artikel wordt gekeken vanuit het perspectief van diversiteit naar positie en functioneren van alle studenten, al dan niet met een migratieachtergrond, in het hoger beroepsonderwijs. Gesteld wordt dat een brede toegankelijkheid van dit onderwijs niet alleen individuele studenten ten goede komt maar ook het beroepenveld en breder: de maatschappij waarin zij straks de hogere functies zullen bezetten. Het beroepenveld vraagt kennis en vaardigheden die aansluiten bij de vraagstukken van de 21ste eeuw. Vanuit drie perspectieven: dat van de student, van de docent en de institutie wordt ingezoomd op diversiteit en studiesucces en de samenhang tussen deze perspectieven. Dit hoofdstuk is onderdeel van het boek Studiesucces in het Hoger Onderwijs van Folke Glastra en Daniel van Middelkoop
---------------------------------------	---

## TRANSFER

<b>Wat kun je uit het onderzoek meenemen naar de LOB-praktijk?</b>	Het artikel geeft concrete handvatten voor de LOB-praktijk wat je als docent in relatie tot studenten, in relatie tot collega's en in relatie tot de opleiding (het instituut) kunt doen om het studentsucces en het thuis voelen binnen de opleiding te versterken. Het gaat daarbij om concrete kennis van de leefwereld van studenten, die anders kan zijn dan jouw referentiekader. Het gaat ook om de manier waarop je met collega's een team kunt ontwikkelen waarin sprake is van een veilige context en sensitiviteit voor alle studenten. Ten slotte wordt ingezoomd op de verantwoordelijkheid als opleiding/onderwijsinstelling om daadwerkelijk een cultuuromslag te maken en werk te maken van het opleiden van inhoudelijk op de arbeidsmarkt toegeruste jongeren die kennis hebben van de leefwereld om hen heen en veerkrachtig zijn om met vraagstukken om te gaan.
--	--

# LOB ONDERZOEK

