



‘KIJKEN IN DE ZIEL’, ALS GESPREKSSTARTER LOB in de les

Foto: NPO

Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Met het lesprogramma ‘Kijken in de ziel’ wordt LOB op het Augustinus College (Groningen) in verschillende vakken geïntegreerd. Het doel is om leerlingen bewust te maken van de mogelijkheden en achtergronden van verschillende beroepen/studies. Hierbij is het overkoepelende praktisch kader de programmareeks ‘Kijken in de ziel’ (2009-2018) en lesbezoeken van beroepsbeoefenaars. Elk vak dat meedoet besteedt (in vwo 5) minimaal vier lessen aan een koppeling LOB en lesinhoud.

De coördinatie van het lesprogramma is in handen van een werkgroep die de vakdocenten benadert en uitleg geeft over het kader en de inhoud. De werkgroep zorgt ook voor gastsprekers die qua beroep aansluiten bij het thema van de les.

Vorbereiding: de docent bekijkt (op NPO plus) een of meerdere afleveringen terug van de serie ‘Kijken in de ziel’. Naar aanleiding van hetgeen gezegd wordt, kiest de docent een onderwerp waaraan in de les aandacht besteed gaat worden. De docent bereidt de les over dit onderwerp voor, zorgt voor ruimte in het PTA en stelt de vaksectie (nogmaals) op de hoogte. Hieronder vind je een voorbeeld van de lesopzet:

Les 1:

- De docent introduceert de korte lessenserie. Hij schetst de leerlingen het kader (koppeling lesinhoud - beroep- lesbezoek beroepsbeoefenaar)
- De docent kijkt met de leerlingen naar de gekozen aflevering van ‘Kijken in de ziel’.

Les 2:

- De docent komt terug op een relevant onderwerp dat genoemd werd in de in de vorige les bekeken aflevering.
- De docent geeft een les over dit onderwerp.

Criteria

Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktinformatie
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Ouderbetrokkenheid
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Les 3:

De docent bereidt het lesbezoek van de beroepsbeoefenaar voor en laat alle leerlingen nadenken over goede vragen die gesteld kunnen worden tijdens het bezoek van de professional. Deze vragen worden genoteerd.

Les 4:

- Bezoek beroepsbeoefenaar. De professional vertelt kort (maximaal een kwartier over zijn/haar studie en de dagelijkse werkpraktijk).
- Leerlingen stellen vragen.

Les 5:

Evaluatie

Tips

Steun van het MT is belangrijk:

- Op het Augustinus College krijgen docenten die meewerken aan het project taakuren (b.v. 5 of 10 taakuren)
- Lid worden van NPO plus kost 2,95 per maand. Tijdens de lesvoorbereiding kunnen docenten deze kosten van het (tijdelijk) lidmaatschap declareren.

De werkgroep:

- Een werkgroep aanstellen die de coördinatie doet. De werkgroep benadert de sectievoorzitters van de vakken, legt het kader en de inhoud uit.
- Commitment van vakdocenten is een voorwaarde. Als ze willen meedoen, dan moeten ze minsten vier lessen besteden aan de koppeling tussen het vak en het beroep uit 'Kijken in de ziel'.
- De werkgroep maakt een grove planning van de bezoeken en regelt de gastsprekers in samenwerking met de docent.

Meer weten?

Meer informatie over het programma Kijken in de ziel: [Kijken in de Ziel](#)

LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Contactpersoon

Decaan Gea Bakker: g.bakker@csg.nl

Nieske Meindersma n.meindersma@csg.nl