

Pedagogisch klimaat rubrics

1. **Persoonlijke ontwikkeling stimuleren / Jezelf ontwikkelen (4x)**
2. **Samenwerken stimuleren / Leren samen te werken (9x)**
3. **Verantwoordelijkheid nemen / Leren verantwoordelijkheid te nemen (9x)**
4. **Veiligheid bieden / Je veilig voelen (9x)**
5. **Structuur bieden / Structuur aanleren (5x)**

| Thema | Level 1 | Level 2 | Level 3 | Pijler |
|--|--|---|---|--|
| (school)regels | Student conformeert zich aan de regels na herhaaldelijke instructie docent. | Student conformeert zich aan de regels na instructie docent. | Student kent de regels en houdt zich hieraan. | Je veilig voelen Leren verantwoordelijkheid te nemen Structuur aanleren |
| Overzicht houden | Met ondersteuning van de begeleider weet de student wat wanneer op de planning staat. | Student kan op basis van instructie van de docent overzicht creëren. | Student kan op basis van informatie zelf overzicht creëren. | Structuur aanleren Leren verantwoordelijkheid te nemen |
| Kent verplichting | Student hoort van begeleiders wat zij moet doen. | Student vraagt aan begeleiders wat zij moet doen. | Student weet waar zij kan vinden wat zij moet doen. | Structuur aanleren Leren verantwoordelijkheid te nemen |
| Voert verplichting uit (kan ook voor BPV werkzaamheden gelden) | Student werkt aan schoolwerk op verzoek van docent in de les. | Student werkt onder instructie van de docent tijdens de les en thuis aan schoolwerk. | Student werkt uit zichzelf tijdens de les en thuis aan schoolwerk. | Leren verantwoordelijkheid te nemen Jezelf ontwikkelen |
| Deadline behalen | Student heeft soms haar deadline behaald | Student heeft meestal haar deadline behaald. Wanneer dit niet lukt, communiceert zij hierover. | Student maakt een planning zodat zij de deadline behaald. Student houdt rekening met onvoorziene omstandigheden. | Structuur aanleren Leren verantwoordelijkheid te nemen |
| Afspraken maken en nakomen | Onder begeleiding van een docent kan de student (met student of begeleiders) een afspraak maken. De student meldt soms uit zichzelf als zij de afspraak niet na kan komen. | Student kan zelf afspraken (met student of begeleiders) maken. Wanneer de student de afspraak niet kan nakomen, meldt zij dit (vrijwel) altijd. | Student komt gemaakte afspraken na en komt met nieuwe voorstellen wanneer een afspraak niet door kan gaan. | Structuur aanleren Leren verantwoordelijkheid te nemen Leren samen te werken |
| Hulp vragen | De begeleider biedt hulp aan de student. De student accepteert soms hulp. | Als de begeleider vraagt of de student ergens hulp bij nodig heeft, kan de student om hulp vragen. De student accepteert de hulp. | De student vraagt uit zichzelf hulp aan de juiste persoon en gaat actief aan de slag met de hulp. | Jezelf ontwikkelen Je veilig voelen Leren samen te werken Leren verantwoordelijkheid te nemen |
| Hulp geven | De student kan een ander helpen als de ander dit vraagt. | De student vraagt of zij de ander kan helpen. De student beantwoordt de vraag met een antwoord. | De student vraagt of zij de ander kan helpen. Dit doet de student door de ander te ondersteunen in haar proces. | Leren samen te werken |
| Feedback geven | De student kan een algemene tip en top geven. | De student kan een algemene tip en top geven met een toelichting. | Student geeft een concrete tip en top met toelichting op een prettige wijze (ik-boodschap) | Leren samen te werken Je veilig voelen |
| Omgaan met feedback | Student luistert naar de feedback. | Student voert actie uit op basis van gekregen feedback | Student vraagt feedback en stemt haar handelen daarop af | Leren samen te werken Jezelf ontwikkelen Je veilig voelen |
| Samenwerken | De student werkt voornamelijk met dezelfde student(en) samen. | De student staat open om met verschillende studenten samen te werken. | De student zoekt verschillende mensen op om mee samen te werken. | Leren samen te werken Je veilig voelen |
| Communiceren | De student heeft soms haar toon juist afgestemd op haar gesprekspartner. | De student heeft meestal haar toon juist afgestemd op haar gesprekspartner. | De student kan op een prettige wijze met verschillende mensen communiceren. | Leren samen te werken Je veilig voelen |
| Ruimte voor ieders inbreng | Wanneer de student een andere mening heeft, geeft zij direct aan wat haar mening is. | Wanneer de student een andere mening heeft, luistert zij naar wat de ander vertelt. | De student onderzoekt de ideeën van de ander en vraagt zich af wat zij hiervan vindt. | Leren samen te werken Je veilig voelen |
| Respect | De student weet dat iedereen anders is. | De student weet en accepteert dat iedereen anders is. | Student accepteert dat iedereen anders is en ziet de kwaliteiten van de ander | Leren samen te werken Je veilig voelen |
| Omgang met materialen en middelen | De student pakt (uit eigen initiatief andermans) eigendommen en gaat hier soms zorgvuldig mee om. | De student vraagt of zij andermans eigendommen mag gebruiken en gaat hier zorgvuldig mee om | De student vraagt of zij andermans eigendommen mag gebruiken en draagt zorg voor deze materialen en middelen. | Leren verantwoordelijkheid te nemen Je veilig voelen |
| Kwaliteiten en leerdoelen | Student kan benoemen wat goed gaat in de opleiding (onderwijs of BPV) en wat zij lastig vindt. Student kan met ondersteuning van een docent een kwaliteit en leerdoel benoemen. | Student kan haar kwaliteit toelichten met een voorbeeld. Student kan haar leerdoel benoemen en activiteiten bedenken om hieraan te werken | Student kan haar kwaliteit benoemen en de verbinding leggen naar toekomstig beroep. Student kan activiteiten uitvoeren en evalueren om haar leerdoel te verbeteren. | Jezelf ontwikkelen Leren verantwoordelijkheid te nemen |