



## Versnelteam LOB: Hier ga jij het maken! De Leijgraaf

Foto gemaakt door studenten van de Leijgraaf

### Wat maakt dit praktijkvoorbeeld bijzonder?

Het Expertisepunt LOB wil dit schooljaar een extra impuls geven aan het stimuleren van LOB in het mbo. In samenwerking met diverse partners hebben we een versnelteam mbo samengesteld om het komende jaar nog meer impact te creëren op thema's als het inzetten van alumni, het versterken van voorlichting vervolgonderwijs en arbeidsmarkt en het integraal aanpakken van LOB op school. Het versnelteam LOB bestaat uit enthousiaste LOB-betrokkenen vanuit 17 mbo-scholen verspreid over het land.

Vanuit het Versnelteam delen we hieronder een praktijkvoorbeeld van Laura van Berkel, werkzaam als docent bij de Leijgraaf (entreeopleiding en niveau 2).

'Hoe ga jij het maken?' Dit is een vraag die bij de Leijgraaf aan studenten wordt gesteld. In de praktijk blijkt dat het antwoord op die vraag makkelijker wordt als het pedagogisch klimaat binnen de opleiding op orde is. Zaken als verantwoordelijkheid nemen voor je eigen proces, (leren) samenwerken en respect hebben voor je omgeving spelen hierbij een belangrijke rol.

Om het pedagogisch klimaat binnen de entreeopleiding en binnen niveau 2 te verbeteren werkt de Leijgraaf met rubrics die zijn gebaseerd op vijf pijlers:

- Je veilig voelen
- Jezelf ontwikkelen
- Leren verantwoordelijkheid te nemen
- Leren samen te werken
- Structuur aanleren

### Criteria

#### Sector

- vmbo
- havo
- vwo
- mbo
- hbo

#### Thema('s)

- Alumni
- Arbeidsmarktgegevens
- LOB-documenten
- LOB-leeromgeving
- LOB-programma
- Loopbaangesprek
- Loopbaankeuze
- Regelgeving en kaders
- Visie, beleid en kwaliteit



# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



In ieder leslokaal hangen posters met deze pijlers en studenten en docenten hebben de rubrics die horen bij de pijlers bij de hand. Vanuit de pijlers worden binnen de rubrics verschillende thema's behandeld zoals bijvoorbeeld het kennen van de schoolregels (pijlers: verantwoordelijkheid nemen, je veilig voelen en structuur aanleren), hulp geven (pijler: leren samen te werken) en respect (pijlers: je veilig voelen, leren samen te werken). Studenten kunnen bij ieder thema scoren op drie niveaus (*levels*). De rubrics worden uitgebreid besproken tijdens themalessen loopbaanleren zodat de studenten weten wat ze met de rubrics kunnen bereiken en wat er van ze wordt verwacht. Studenten krijgen hierbij feedback van de docent en krijgen inzicht in hun successen en verbeterpunten. Studenten geven ook elkaar feedback op hun gescoorde levels.

Het is de bedoeling dat er ook tijdens reguliere lessen wordt gewerkt met de rubrics zodat dit een vanzelfsprekend onderdeel wordt van het onderwijsprogramma binnen de Leijgraaf en studenten steeds beter zicht krijgen op wat er van ze wordt verwacht, wat ze al heel goed doen en waarop ze zichzelf nog kunnen verbeteren.

Door het werken met de rubrics is het pedagogisch klimaat op de Leijgraaf sterk verbeterd!

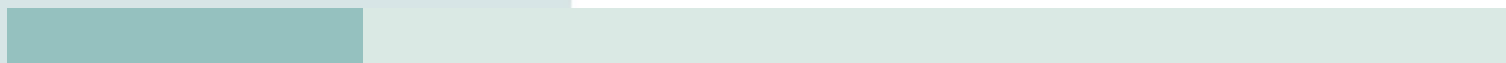
## Tips

- Het werken aan het pedagogisch klimaat moet worden gedragen door het hele team
- Het kan helpen om met het team te brainstormen over wat zij belangrijk vinden dat de studenten leren en te onderzoeken wat ervoor nodig is om dit te bereiken
- De criteria waarmee je werkt moeten voor studenten duidelijk en betekenisvol zijn
- Vraag studenten wat zij belangrijke criteria vinden
- Voeg verschillende criteria samen in pijlers om het behapbaar en overzichtelijk te houden
- Zorg ervoor dat het thema op de agenda blijft: het document 'Pedagogisch klimaat rubrics' is een groeidocument wat aandacht nodig heeft om levendig en relevant te blijven!

## Meer weten?

- [Pedagogisch klimaat student](#)
- [Rubrics](#)

# LOB PRAKTIJKVOORBEELD



Contactpersoon	Laura van Berkel, <a href="mailto:laura.berkel@leijgraaf.nl">laura.berkel@leijgraaf.nl</a>
----------------	--